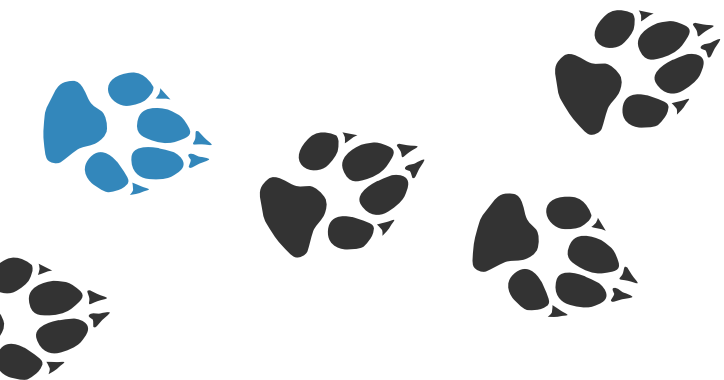




# Trivselscenter Ulveda/





## Indhold

Skolens historie . . . . .	3
Silkeborg kommunes menneskesyn . . . . .	3
Skolereform . . . . .	5
Trivselscenter Ulvedals pædagogik. . . . .	7
Dagligdagen på Trivselscenter Ulvedal . . . . .	9
Forældresamarbejde . . . . .	13
Inklusion . . . . .	13
Rejsehold . . . . .	14
Samarbejdspartnere: . . . . .	14
SFO. . . . .	14



## Skolens historie

Skolen var fra begyndelsen inspireret af en systemisk tankegang og af Marlborough Family Center fra London. Der var stor forældreinddragelse samt familiebehandling på skolen.

Ulvedalskolen startede i 2001 som en selvstændig skole med undervisnings- og dagbehandlingstilbud for elever med socio-emotionelle vanskeligheder.

Skolen var Silkeborg Kommunes tilbud til socialt truede børn og deres familier, og skolens formål var, ud over et behandlings- og undervisningstilbud, at hindre anbringelser uden for hjemmet. Skolen var derved delvis finansieret af Social- og Sundhedsafdelingen men placeret administrativt under kommunens skoleafdeling.

Skolen blev fysisk etableret på en ældre landbrugs-ejendom, som tidligere havde rummet Produktionshøjskolen for Silkeborg kommunes unge.

Ulvedalskolen modtog elever fra Silkeborg kommunes folkeskoler samt enkelte elever fra andre kommuner. Der var plads til 18 elever på skolen. Opstarten på skolen var præget af stor pionerånd, personalegruppen var ny og pædagogikken var endnu ikke helt fastlagt. Pædagogiske visioner og idéer blev prøvet af, og meget af dette er i dag en naturlig del af skolens hverdag. Skolen har fra starten vægtet stor tværfaglighed og ligestilling i personalegruppen.

I 2011 skete en sammenlægning med SE-afdelingen i Kjellerup.

I 2013 blev Ulvedalskolen til Trivselscenter Ulvedal. Silkeborg kommune ændrede strukturen indenfor specialområdet og dannede 6 inklusionscentre. Trivselscenter Ulvedal blev ét af dem tilknyttet Hvinningdalskolen, stadig med målgruppen skolebørn med socio-emotionelle vanskeligheder. Der er nu plads til 33 elever på Trivselscenter Ulvedal. Som en del af de 6 inklusionscentre blev der etableret rejseholdsfunction.

Trivselscenter Ulvedal opfylder lovkrav i forhold til Lov 409 samt aftalen om arbejdstid mellem Silkeborg lærerforening og Silkeborg kommune, Lov A14.

Et skoleforløb på Trivselscenter Ulvedal er som udgangspunkt et 2-årigt forløb og fortsat inspireret af den systemiske tankegang.

## Silkeborg kommunes menneskesyn

- Silkeborg kommune har udarbejdet et Mindset.
- MindSettet er en bestemt måde at tænke på. Det er en konkretisering af Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik og et vigtigt grundlag for arbejdet med børn, unge og familier.
- MindSettet er også det bærende element i Silkeborg Kommunes strategi for inklusion, der tager afsæt i FN's Børnekonvention og Salamancaerklæringen.
- Målet for arbejdet med inklusion er, at alle børn og unge i Silkeborg Kommune bliver inkluderet som en ligestillet del af fællesskabet.

- MindSettet skal understøtte en fælles og kvalificeret tilgang til arbejdet med børn og unge. Det skal give alle ansatte en faglig ballast til at implementere tænkningen i praksis.

Silkeborg kommunes menneskesyn er, at hvert enkelt menneske skal respekteres som det er. Alle børn og unge skal opleve, at de møder:

- Anerkendelse og værdsættelse i forholdet til andre mennesker.
- Mennesker de kan inspireres af og ønsker at blive inspireret af.
- Samhørighed med andre.
- Udfordringer indenfor nærmeste udviklingszone.

### Det betyder at:

- Alle børn og unge trives.
- Alle børn og unge oplever, at nogen holder af dem og har særlige relationer til dem.
- Alle børn og unge har mindst én voksen fagperson som rollemodel - dvs. en person, som de oplever som særlig betydningsfuld og "værd at ligne".
- Alle børn og unge indgår i ligeværdige fællesskaber og oplever at have venskaber.
- Alle børn og unge oplever succes på mestring af de udviklingsopgaver, de står over for.
- Alle børn og unge oplever progression i læring og udvikling.

### Metode:

- Vi arbejder ud fra en systemisk anerkendende tilgang.
- Vores fokus ligger på muligheder og den udvikling, vi gerne vil opnå. Vi er optagede af det, der lykkes, og vi er opmærksomme på, hvordan vi italesætter tingene.
- Ud fra målgruppens alder og behov har vi et kvalificeret udgangspunkt for at forstå og kunne forvalte den dannelsesopgave, vi indgår i.
- Dannelsesprocessen skal understøtte det enkelte barns udvikling af livsduelighed, forstået som kompetence til kvalificeret selvbestemmelse.
- I opgaven er vi i tæt samspil med forældrene. Vi ser forældrene som vores vigtigste medspillere i skabelsen af udviklings- og trivselsfremmende læringsmiljøer.



## Inklusionscentre:

- Inklusionscentrene har til opgave at varetage undervisningen af elever med svære vanskeligheder inden for forskellige områder, samt fastholde og videreudvikle de specialpædagogiske kompetencer i såvel normalundervisning som undervisning i specialklasser.
- I Silkeborg kommune er der Inklusionscentre for:
  - Generelle indlæringsvanskeligheder
  - Svære gennemgribende udviklingsforstyrrelser
  - Læsevanskeligheder
  - Specifikke indlæringsvanskeligheder
  - Særlige vanskeligheder i udskolingen
  - Socio-emotionelle vanskeligheder

## Skolereform

Vi arbejder ud fra Folkeskolereformens tre overordnede målsætninger:

- Trivselscenter Ulvedal skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Trivselscenter Ulvedal skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden og trivslen på Trivselscenter Ulvedal skal styrkes bl.a. gennem respekt for professionel viden og praksis.





Det er vigtigt for os at skabe rammer og strukturer, så vi kan leve op til folkeskolereformen. Det betyder, at vi skaber en struktur, der indeholder reformens målsætning om:

- En længere og mere varieret skoledag
- Understøttende undervisning
- Mere idræt og bevægelse
- Bedre undervisning
- Flere timer i dansk og matematik
- Styrkelse af fremmedsprog
- Håndværk og Design
- Hjemkundskab
- Bedre undervisningsmiljø
- Trivsel



Vi vil sikre, at der skabes rammer for, at eleverne kan modtage undervisning med en skolelærer på op til:

- 30 timer for 0. til 3. klasse
- 33 timer for 4. til 6. klasse
- 35 timer for 7. til 9. klasse



## Trivselscenter Ulvedals pædagogik

### Pædagogisk grundholdning

Nystartede elever på Trivselscenter Ulvedal kæmper erfaringsmæssigt med et lavt selvværd med manglende tro på egne evner i både sociale og faglige sammenhænge. Dette kan have bragt dem ind i negative mønstre med ringe fagligt udbytte og sociale udfordringer.

Vi oplever, at forældre er parate til at yde en stor indsats i samarbejdet med Trivselscenter Ulvedal, for at deres barn kan opleve den succes, han eller hun har krav på.

For at opnå så succesfuldt og udbytterigt et skoleforløb på Trivselscenter Ulvedal som muligt, arbejder vi ud fra denne pædagogiske grundholdning:

- Vi tager afsæt i elevens og familiens kompetencer og ressourcer(Det der lykkes og mestres).
- Vi anerkender det, den enkelte gør godt frem for fejlfinding.
- Vi opbygger tryghed og tillid og arbejder med selv-tillid og selvværd. Disse forhold betragter vi som væsentlige elementer for at kunne lære og udvikle sig.
- Vi betragter forældre som eksperter i eget barn og som uundværlige samarbejdspartnere omkring deres barns skolegang og udvikling.
- Vi mener, at det menneskelige møde/samvær mellem elever, forældre og personale samt vore fælles bestræbelser på at nå vore fælles mål, bygger på, at vi som mennesker er ligeværdige. Vi kan noget forskelligt og har forskellige forudsætninger, men vore bidrag hver især er ligeværdige.

- Vi betragter alle vore aktiviteter dagen igennem som læring, hvor de bærende elementer er hensigtsmæssig kognitiv adfærdsregulering, social træning samt fagfaglig undervisning.
- Det pædagogiske engagement bygger på konsekvens og involvering, hvor kærligt nærvær, empatisk indlevelse, klare holdninger og værdier er bærende elementer.
- Det daglige samvær med eleverne tager udgangspunkt i forudsigelighed, tryghed, tydelig kommunikation, accept, nærhed, robusthed og anerkendende tænkning.



Vort udgangspunkt er sammenfattende:

- At mennesket vokser ved at lykkes.
- At mennesket kan lære mere af sine succeser end af sine fejltagelser.
- At mennesket vokser af at få anerkendelse.
- At mennesket vokser af at lære at anerkende sig selv.
- At det er mere sundt og frugtbart at undersøge drømme, håb og visioner, end det er at fordybe sig i problemer.
- At når vi har skabt et mentalt billede af vore drømme, er den positive forandring godt i gang.

## Systemisk teori

Udgangspunktet for vores pædagogik er systemisk teori med en anerkendende tilgang. At tænke systemisk vil sige at tænke i helheder, relationer og sammenhænge. Den systemiske tankegang handler om, hvordan vi skaber mening og sammenhæng i verden samt sammen med børnene.

Hvert barn har sin historie og virkelighed, som kan påvirkes positivt gennem en systemisk indgangsvinkel.

## Mål

I samarbejde med forældrene:

- At møde barnet, hvor det er og bruge dets potentiale og derved opnå mere robuste børn med selverkendelse.
- At børnene lærer de uskrevne spilleregler for samvær med andre, at de lærer hensigtsmæssige kontaktformer, konfliktløsning, betydningen af aftaler, at lytte og at vise respekt for og accept af andre mennesker.
- At barnet kommer i trivsel samt får faglige udfordringer indenfor nærmeste udviklingszone.
- At eleverne efter et 2-årigt forløb kan visiteres til inklusion i folkeskolen eller et andet passende tilbud





## Dagligdagen på Trivselscenter Ulvedal

Eleverne er fordelt i to afdelinger: Team 1 og Team 2. Der er ca. 15 elever i hvert team.

Hverdagen er struktureret og overskuelig. Skoledagen løber fra kl. 8 til 15.

En skoledag består bl.a. af:

- Gennemgang af dagens program
- Morgensang, gåtur/morgengymnastik
- Humør og fokus-barometer
- Fagfaglig undervisning opdelt i flere moduler
- Frikvartersaftaler, frikvarter
- Formiddagsmad og madpakker
- Løbende samtaler om at begå sig som skoleelev og menneske.



## Trivsel og sundhed

Motion, bevægelse og sund kost vægtes højt på Trivselscenter Ulvedal, da dette er med til at skabe øget trivsel.

Der serveres derfor dagligt formiddagsmad/ 10-bid bestående af frisk frugt, brød og havregryn.

Vi går morgentur for at styrke den motoriske udvikling, det sociale element samt fysisk og psykisk velvære.

Bevægelselementet inddrages derudover på forskellig vis i både skole og SFO i sociale og faglige sammenhænge.



## Delmål

I samarbejde med hver enkelt elev sættes individuelle mål. Eleverne bevidstgøres om, hvad der for dem er vigtigt at arbejde med i det daglige. Delmålene laves, så eleven opnår succes.

Vi arbejder anerkendende og giver plads til at turde prøve sig selv af på forskellig vis. Vi har fokus på elevernes selvværd samt selvtillid.

Målene drøftes i børnesamtaler og på møder med forældrene, så alle ved, hvad der arbejdes på i dagligdagen.



## Undervisning

Undervisningen foregår på hold af forskellig størrelse. Der undervises i de fleste af folkeskolens fag, dog med hovedvægten lagt på dansk, matematik, engelsk og idræt.

**Ugeskema for Team 1 (fra Jan. 2015):**

Ugedag	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Samling	Samling	Samling	Samling	Samling	Samling
Dansk	Dansk	Matematik	Dansk	Dansk	Matematik
Leg og Gåtur	Leg og Gåtur	Leg og Gåtur	Leg og Gåtur	Leg og Gåtur	Leg og Gåtur
10-bid og Udepause	10-bid og Udepause	10-bid og Udepause	10-bid og Udepause	10-bid og Udepause	10-bid og Udepause
Dansk	Musik	1.-4. Engelsk 0.kl. Matematik el. dig & mig	Dansk	Matematik	Matematik
Spise- og udepause	Spise- og udepause	Spise- og udepause	Spise- og udepause	Spise- og udepause	Spise- og udepause
Idræt	Kristendom	Historie el. Naturfag	Sfo	12.00 Fri Sfo	Matematik
	Krea		Sfo		13.00 Fri Sfo

Der tilbydes undervisning i fag, som Trivselscenter Ulvedal ikke udbyder, på Hvinningdalskolen eller på kommende inklusionsskole.

Elever, der går i 9. eller 10. klasse på Trivselscenter Ulvedal, kan tage afsluttende prøver på FSA niveau. Dette beror på en individuel vurdering af det faglige standpunkt i fagene. Det er derfor muligt at afslutte fuld fagrække, enkelte fag eller dele af et fag. Under hensynstagen til den enkelte elev, indstilles vedkommende til afsluttende prøver på Hvinningdalskolen.





## Traditioner

Vi har på skolen forskellige traditioner, nogen er for elever andre også for forældre.

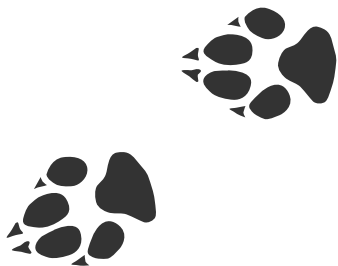
Fx skolernes motionsløb, emneuger, juleklip, jule- og påskefrokost, lejr og grillfest.



## Skolens personale

Trivselscenterets lærere og pædagoger arbejder tæt sammen om det daglige skoleforløb. Der er stor faglighed og den tværfaglige sparring er i højsædet.

Trivselscenter Ulvedals afdelingsleder arbejder primært på Ulvedal men varetager også funktioner på Hvinningdalskolen.



## Kontaktperson

Hver enkelt elev har en kontaktperson blandt personalet, hvilken har den primære kontakt til eleven, hjemmet, netværket. I løbet af skoleåret afholdes løbende børnesamtaler samt møder med barnets netværk.

## Forældresamarbejde

- Vi vægter samarbejdet højt og har derfor et udvidet samarbejde med afholdelse af møder efter behov. Derudover bruger vi Skoleintra, opkald samt sms som kontaktfom.
- Vi betragter forældre som eksperter i deres eget barn, og med deres aktive deltagelse i barnets skolegang samt samarbejdet, tror vi på et succesfuldt forløb på Trivselscenter Ulvedal.
- Vi forventer en åben dialog. Børnene har brug for, at vi taler samme sprog.

## Møder på Trivselscenter Ulvedal

- Overleveringsmøder ved opstart på Trivselscenter Ulvedal samt ved udslusning fra skolen.
- Statusmøder, hvor alle sagens parter deltager.
- Samarbejds møder, hvor forældre, elevens kontaktperson og evt. familiebehandler deltager.

Målene i visitationen samt i elevplanen evalueres løbende ved status- og samarbejds møder. Der udarbejdes dagsorden og referat, som tilsendes de involverede parter.

## Inklusion

Når elever skal forlade Trivselscenter Ulvedal tilrettelægges dette i tæt samarbejde mellem forældre, sagsbehandler, PPR og den modtagende skole.

Udslusningen planlægges, så den tilgodeser den enkelte elevs særlige behov, og udslusnings-forløbet strækker sig gerne over en længere periode.

Når en elev inkluderes i folkeskolens almenklasser, kan en medarbejder på Trivselscenter Ulvedal, følge eleven nogle timer om ugen i en periode, kaldet rejsehold. Målet er at medvirke til bedst mulig inklusion.







Derudover arbejder Trivselscenter Ulvedal sammen med Silkeborg familiecenter, sundhedsplejersken, Børne- og Ungdomspsykiatrisk Center, SSP, Politi og Streetworkere, UU, selvstændige psykologer samt andre kommuner.

## SFO

Trivselscenter Ulvedal har eget SFO tilbud for elever i 0. - 3. klasse med morgen- og eftermiddags-SFO.

## Rejsehold

- Rejsehold er et specialpædagogisk tilbud fra Trivselscenter Ulvedal til elever med socio -og emotionelle vanskeligheder i folkeskolen. (LINK)
- Rejseholdsfunktionen kan dels anvendes som inklusion fra specialskole til almen skole dels som specialpædagogisk foranstaltning for at fastholde elever i elevernes nuværende almene tilbud.
- Rejseholdsfunktionen varetages af Trivselscenter Ulvedals lærere og pædagoger.
- Målet er at opnå et opkvalificeret pædagogisk miljø og personale i distriktsskolen for, at facilitere et inkluderende læringsrum omkring eleven.
- Rejseholdslæreren/pædagogen tilknyttes den pågældende elevs klasse, og i samarbejde med klassens lærere og pædagoger planlægges forløbet.
- Rejseholdstilbuddet visiteres af PPR.



## Samarbejdspartnere:

Trivselscenter Ulvedals elever visiteres og revisiteres via PPR: Pædagogisk psykologisk rådgivning, som vi har et tæt samarbejde med.

Åbningstid efter behov inden for kommunens ramme.

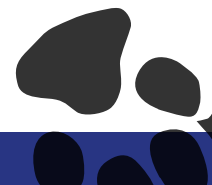
- Om morgenen spiller vi spil, snakker og hygger. Der er mulighed for morgenmad.
- Eftermiddags SFO startes ved skoledagens afslutning. Når det er muligt, tager vi på ture ud af huset (svømmehal, skovtur, museumsbesøg og lign.) Vi laver også gerne mad og spiser med kniv og gaffel for at træne sådanne færdigheder. Aktivitetsplan udsendes via Skoleintra.
- Der er en del fri leg, hvilket giver børnene et frirum i modsætning til undervisningsdelen, hvor der er meget struktur, og ting man skal.
- Vi har fokus på det relationelle. Børnene i SFO har mulighed for andre legerelationer end i skoledelen.



- Der kan søges om friplads. Dette kan der læses mere om på Silkeborg Kommunes hjemmeside.

### Ferie tid i SFO

- Vi har åben i uge 27, uge 32, uge 42 og i uge 7.
- I ferier laver vi mange sjove ting på Trivselscenter Ulvedal samt ude af huset, men den frie leg, som opstår uden for meget voksen indblanding, prioriteres også.
- Har man brug for yderligere pasning i ferier, er dette muligt i en af kommunens andre institutioner.
- Af hensyn til personaleressourcer er det nødvendigt at tilmelde sig feriepasning i god tid.





## Trivselscenter Ulvedal

Trivselscenter Ulvedal er et af Silkeborg kommunes 6 inklusionscentre.

Trivselscenter Ulvedal hører under Hvinningdalskolen.

Adresse: Trivselscenter Ulvedal, Buskelundtoften 8, 8600 Silkeborg.

Trivselscenter Ulvedal: . . . . . 89 70 22 41

Hvinningdalskolen: . . . . . 89 70 25 50

Yderligere info: . . . Hvinningdalskolen.skoleporten.dk  
(Under fanen Trivselscenter)

## Sygemelding

Hvis elever er syge kontaktes Trivselscenter Ulvedals kontor mellem kl. 7 og kl. 8 (tlf: 89 70 22 41)

