

# BILAGSRAPPORT

## U Team 2- Hvinningdalskolen Silkeborg Kommune

## Læsevejledning

Bilagsrapporten viser elevernes samlede besvarelser af de enkelte spørgsmål, som indgår i undersøgelsen. Rapporten viser elevernes gennemsnitlige svarfordeling på spørgsmål under de overordnede temaer i undersøgelsen.

Bilagsrapporten er nødvendig for at forstå, hvordan eleverne vurderer de enkelte delområder helt ned på spørgsmålsniveau. Det giver et skarpere og mere detaljeret billede af, hvordan overblikrapporten er sammensat, og hvordan eleverne vurderer de enkelte elementer i undervisningsmiljøet.

Bilagsrapporten kan dermed også bruges til at sammenligne besvarelser på enkelte spørgsmål, fx med tidligere undersøgelser eller med andre klasser eller afdelinger på skolen, hvis der er gennemført lignende undersøgelser.

### Frekvensgrafer: elevernes besvarelser af spørgsmål

Under temaopdelte overskrifter, fx Trivsel, Fagligt læringsmiljø eller Sundhed, afrapporteres de enkelte spørgsmål, som indgår i undersøgelsen. Hvis undersøgelsen indeholder besvarelser for flere målgrupper med forskellige spørgeskemaer, fx indskoling, mellemtrin og udskoling er afrapporteringen ligeledes opdelt i samme målgrupper.

Til højre for hvert spørgsmål vises den gennemsnitlige (forkortet Gns) fordeling af elevernes besvarelser på en scoreskala fra 1 til 5, hvor 5 er det mest positive og 1 det mindst positive gennemsnit. Dernæst viser farvede frekvensgrafer, hvordan elevernes svar fordeler sig i procent på de mulige svarkategorier, hvor:

<b>Mørkegrøn</b>	meget positiv vurdering
<b>Mindre mørkegrøn</b>	positiv vurdering
<b>Mellemgrøn</b>	neutral, nogenlunde eller mellem god vurdering
<b>Lysegrøn</b>	mindre positiv vurdering
<b>Meget lysegrøn</b>	negativ eller mindst positiv vurdering

For svar, hvor eleverne kunne vælge flere svarkategorier, vises svarfordelingen med andre farver end de grønne. Farverne til at skelne svarfordeling af multiple svar er ikke en skallering fra positive til negative vurderinger, idet alle svar er lige gyldige. De multiple svar indgår derfor heller ikke i beregningsgrundlaget for den gennemsnitlige scoreskala eller for point i overblikrapporten.

Antallet af elever, der har svaret på det pågældende spørgsmål, vises til højre for farveinddelingerne. En forskel i antallet af besvarelser kan skyldes:

1. 'Ved ikke' svar udgår af resultatopgørelsen
2. at svaret indgår i et betinget spørgsmål, dvs. et uddybende spørgsmål til emnet, betinget af svaret i et forudgående spørgsmål
3. at svaret er en del af multiple choice svar

4. at nogle elever ikke har gennemført hele spørgeskemaet (fremgår af nedenstående rapportstatus).

### Resultaterne og undervisningsmiljøet

Resultaterne fra bilagsrapporten kan sammen med overblikrapporten udgøre fundamentet for skolens undervisningsmiljøvurdering, UMV, eller for en opfølgning heraf. Drøft resultaterne med eleverne for en konstruktiv opfølgning og UMV-proces. Læs mere om undervisningsmiljøvurdering under Hjælp eller på [dcum.dk](http://dcum.dk).

### Rapportstatus

<b>Antal elever i undersøgelsen</b>	13
<b>Antal besvarelser</b>	12
<b>Delvist gennemførte</b>	1
<b>Svarprocent</b>	92,3%

## Indholdsfortegnelse

1 Resultater for skoleområdet	5
1.1 Trivsel	5
1.1.1 Er du glad for at gå i skole	5
1.1.2 Klassen og venskaber	6
1.1.3 Tryghed	10
1.1.4 Mobning og alvorligt drilleri	11
1.1.5 Lærer-elev relationer	14
1.2 Fagligt læringsmiljø	16
1.2.1 Motivation	16
1.2.2 Timerne og undervisningen	17
1.2.3 Faglig læring	18
1.2.4 Undervisningsformer	19
1.2.5 Faglig evaluering og vejledning	20
1.2.6 Lektier og forberedelse	21
1.2.7 Brugen af IT	22
1.3 Sundhed	23
1.3.1 Helbred og velbefindende	23
1.3.2 Fravær og fritid	27
1.3.3 Kost og bevægelse	29
1.3.4 Hygiejne	31
1.3.5 Alkohol og rygning mv. (fra 6. klasse og op)	32
1.4 Fysiske og æstetiske rammer	33
1.4.1 Klassen	33
1.4.2 Skolens generelle indearealer	35
1.4.3 Skolens udearealer	36
1.4.4 Sikkerhed	37
1.4.5 Generelt indtryk af skolen (melletrin og udskoling)	38
1.5 Indeklima	39
1.5.1 Støj	39
1.5.2 Lys	41
1.5.3 Luft	43
1.5.4 Temperatur	44

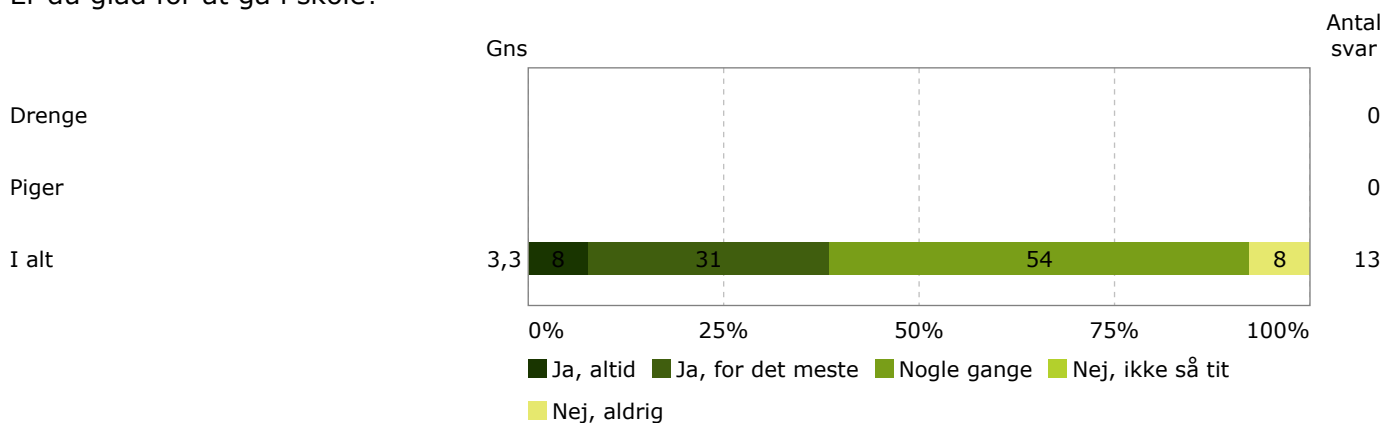
# 1 Resultater for skoleområdet

## 1.1 Trivsel

### 1.1.1 Er du glad for at gå i skole

#### Mellemtrin

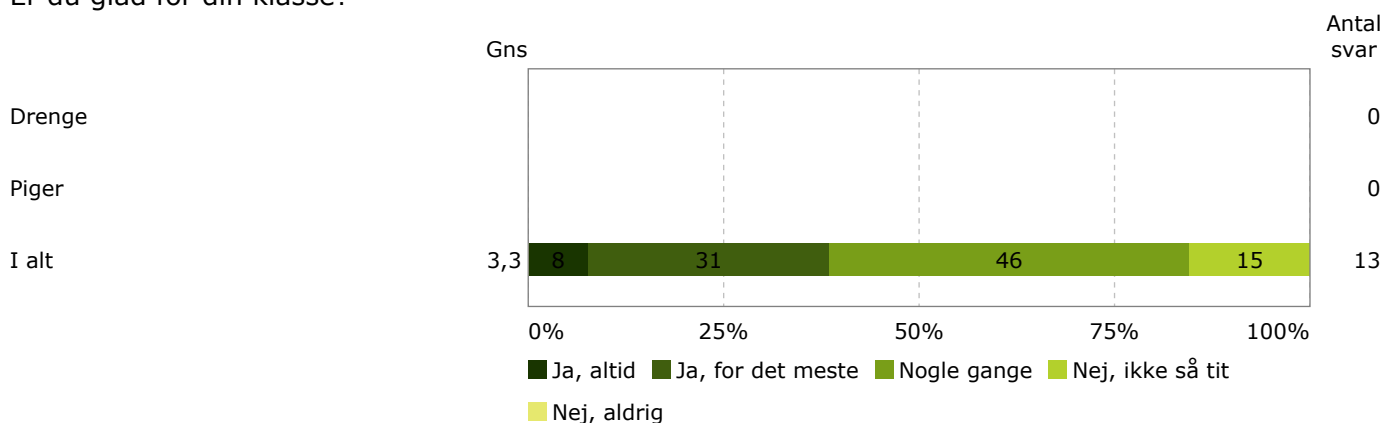
Er du glad for at gå i skole?



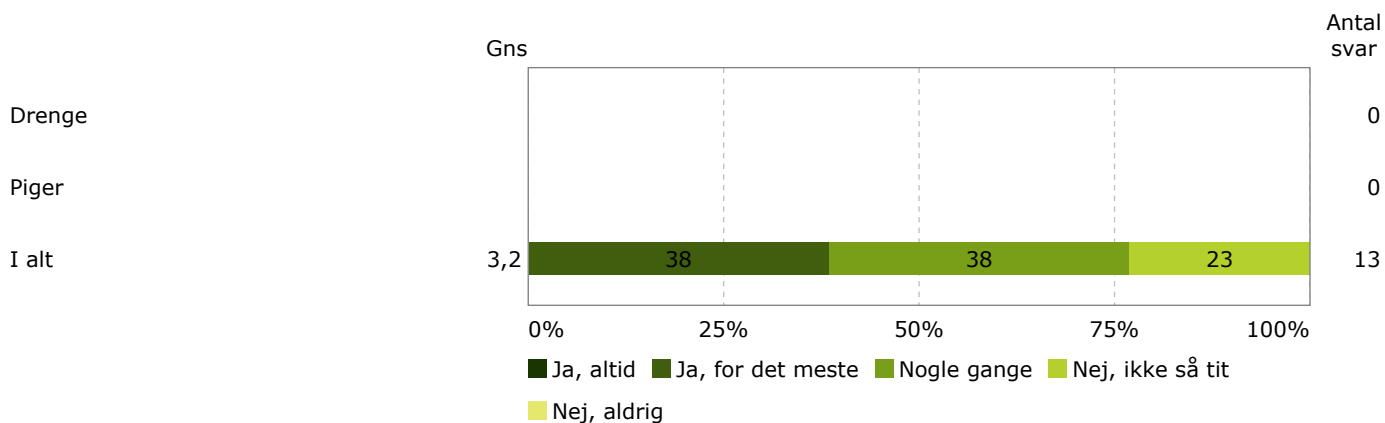
## 1.1.2 Klassen og venskaber

**Mellemtrin**

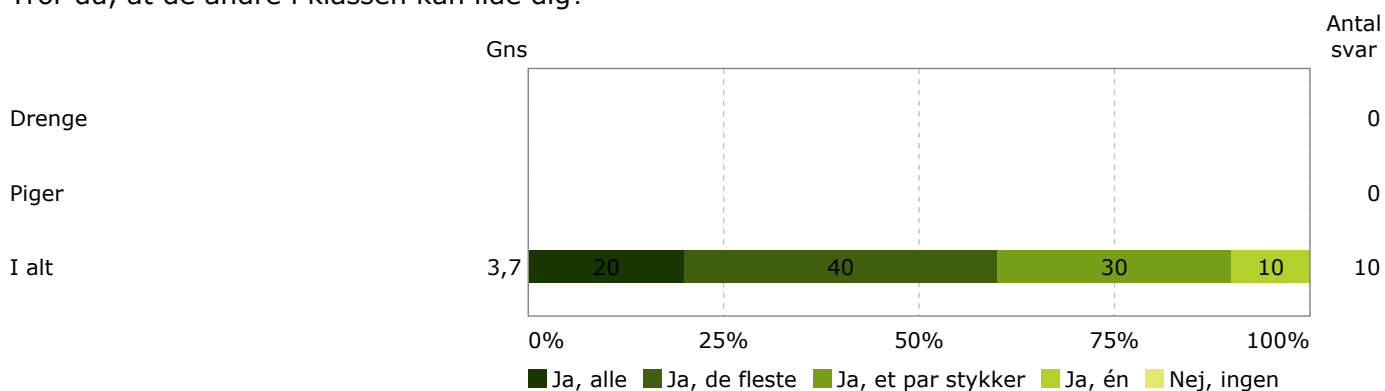
Er du glad for din klasse?



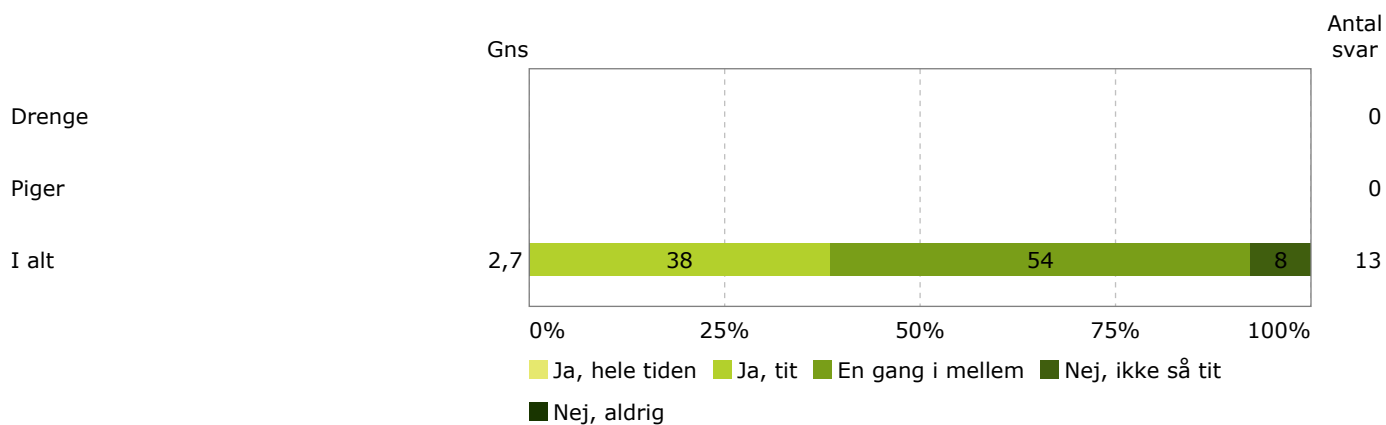
Behandler I hinanden godt i klassen?



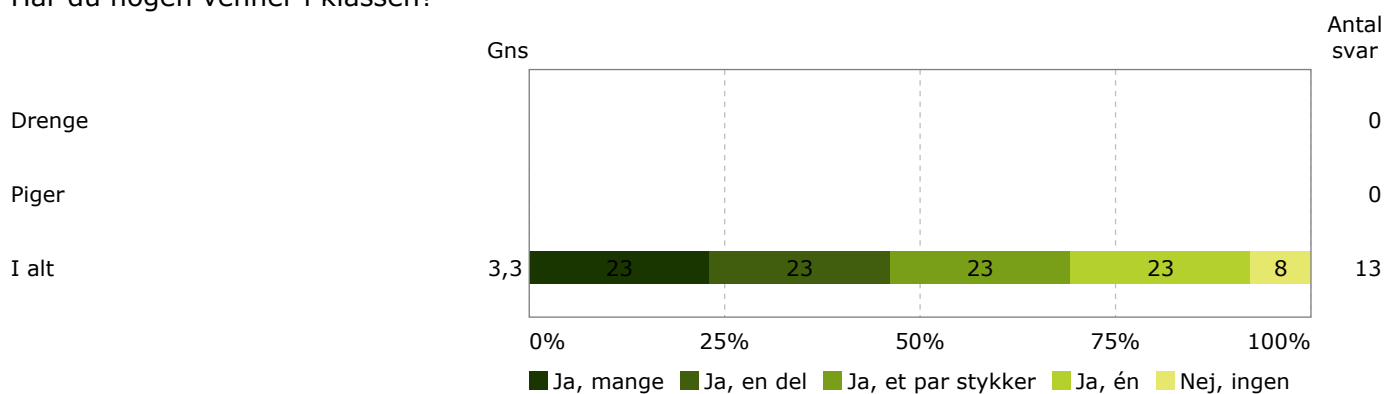
Tror du, at de andre i klassen kan lide dig?



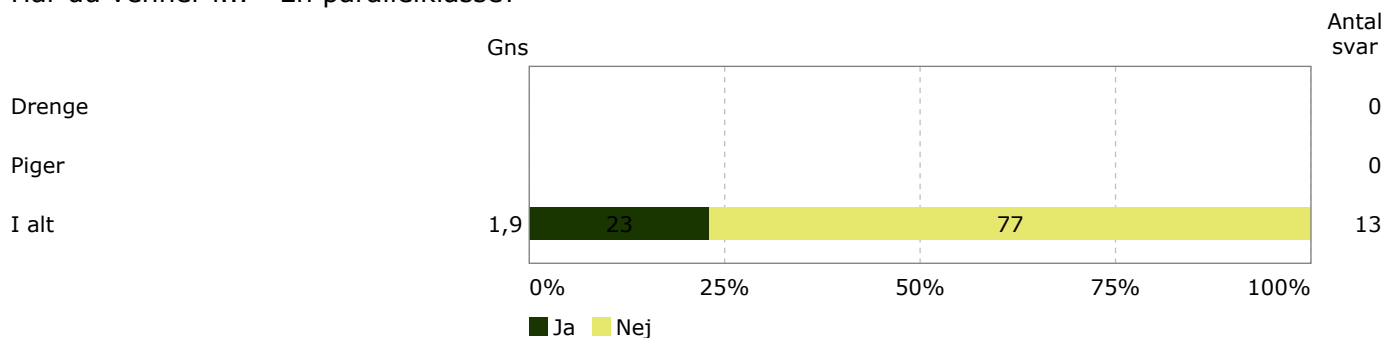
Taler I hårdt til hinanden i klassen?



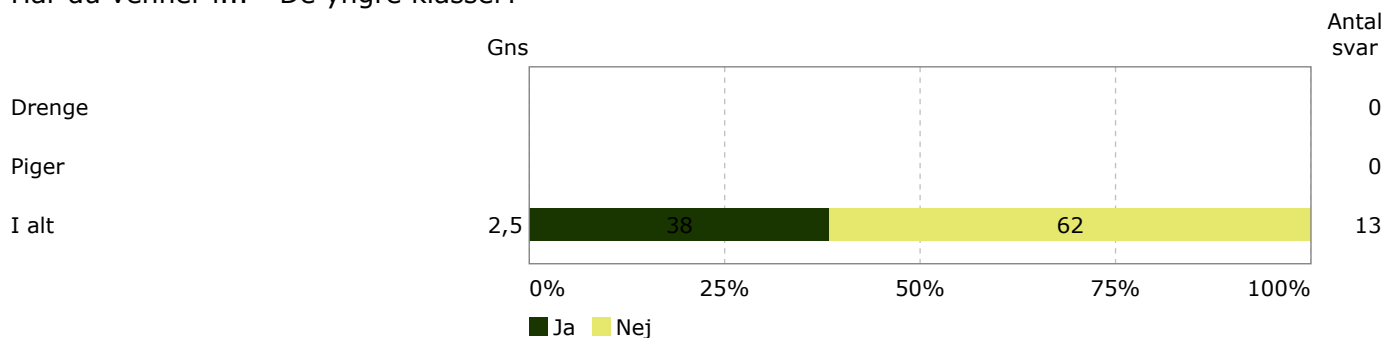
Har du nogen venner i klassen?



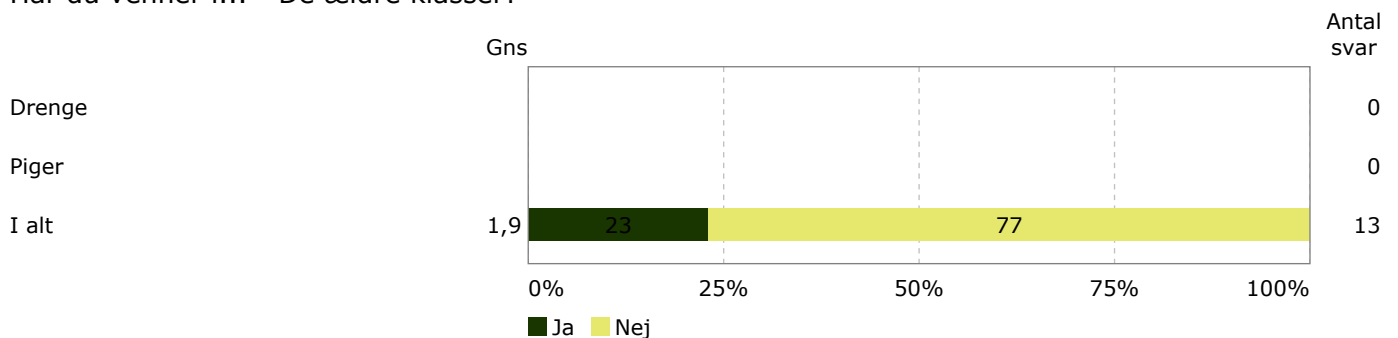
Har du venner i... - En parallelklasse?



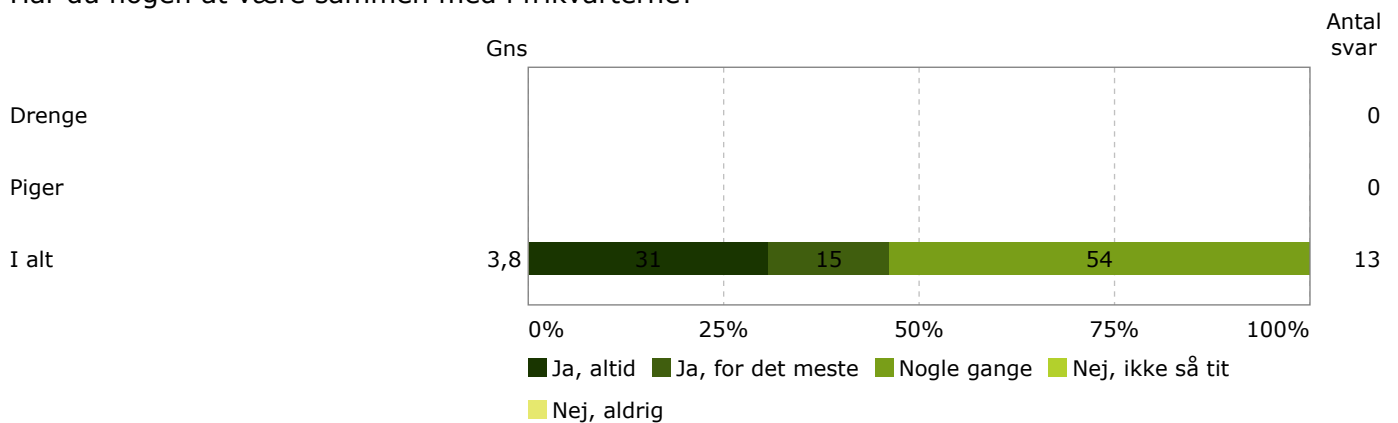
Har du venner i... - De yngre klasser?



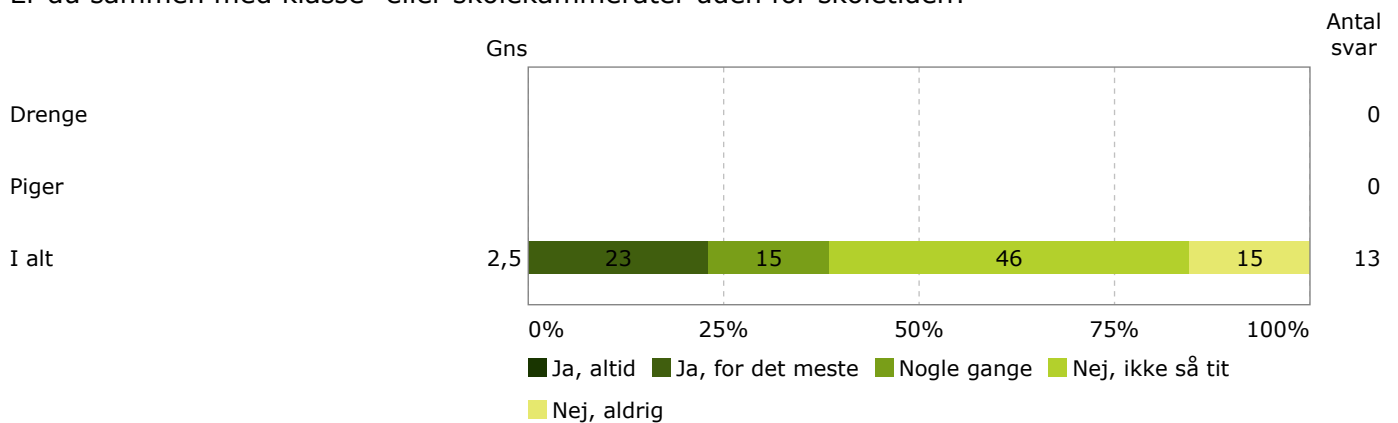
## Har du venner i... - De ældre klasser?



## Har du nogen at være sammen med i frikvarterne?

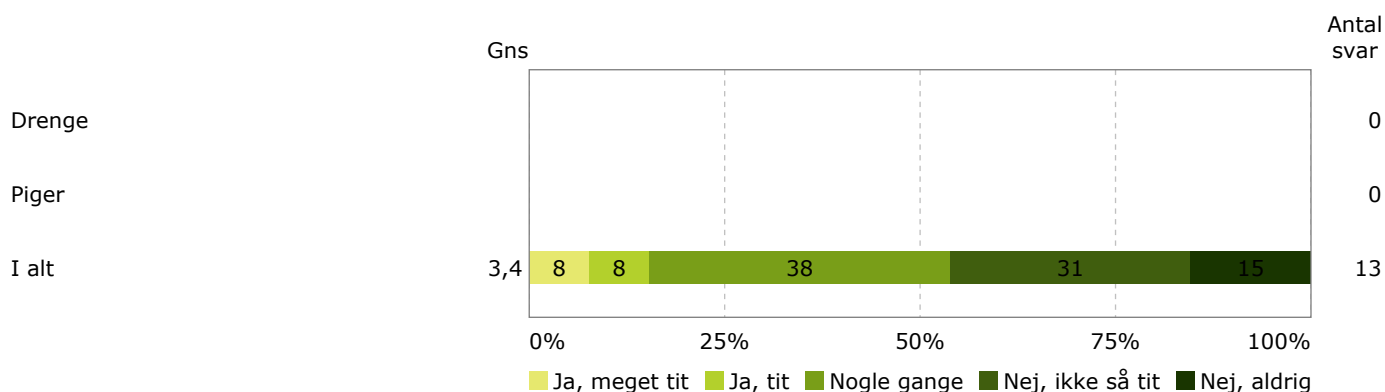


## Er du sammen med klasse- eller skolekammerater uden for skoletiden?

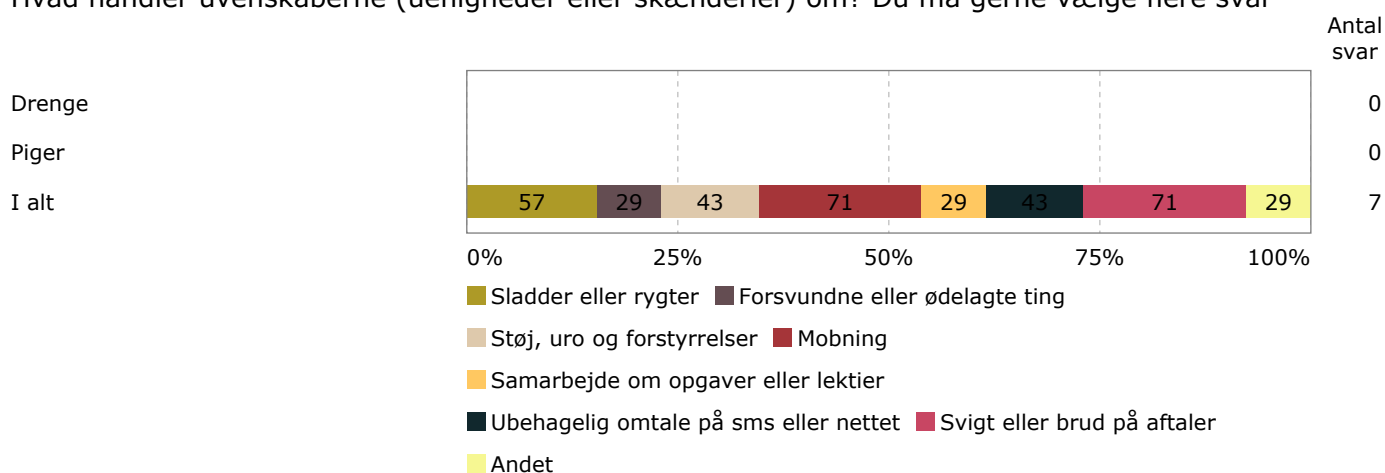


## Sker det, at du bliver uvenner (uenig, skændes osv.) med nogen i skolen?

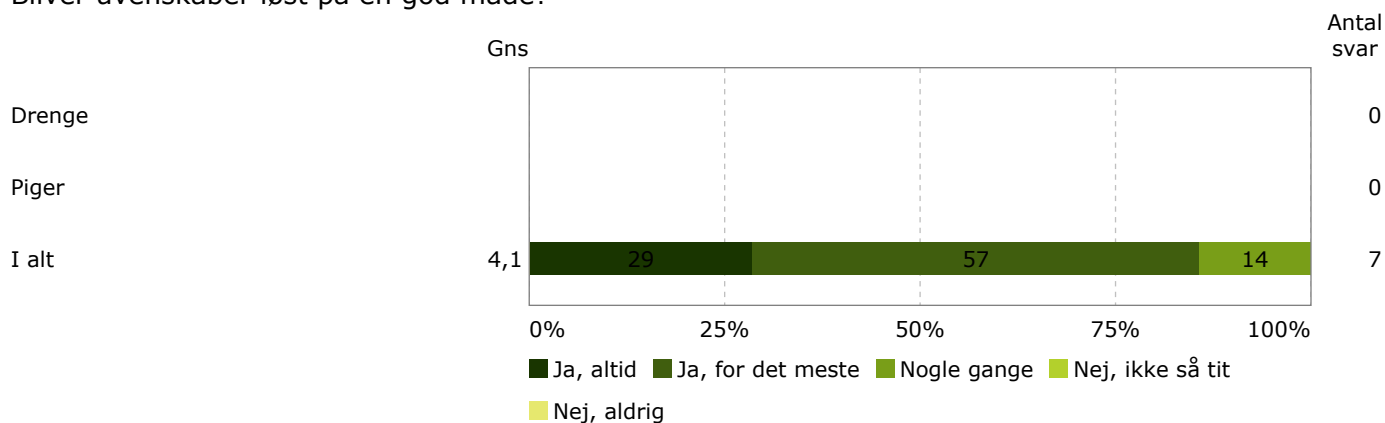




Hvad handler uvenskaberne (uenigheder eller skænderier) om? Du må gerne vælge flere svar



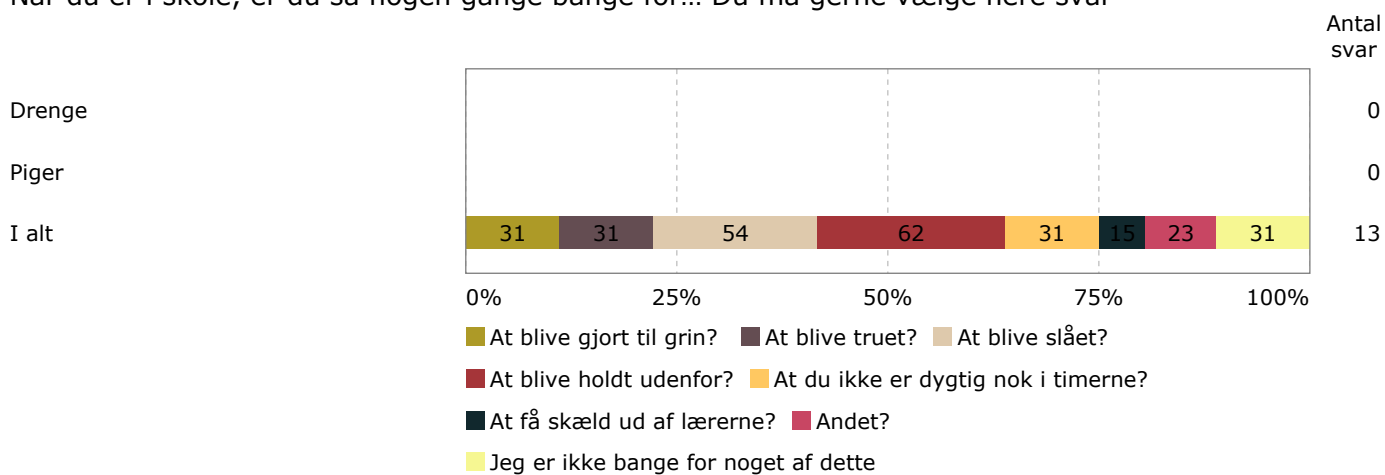
Bliver uvenskaber løst på en god måde?



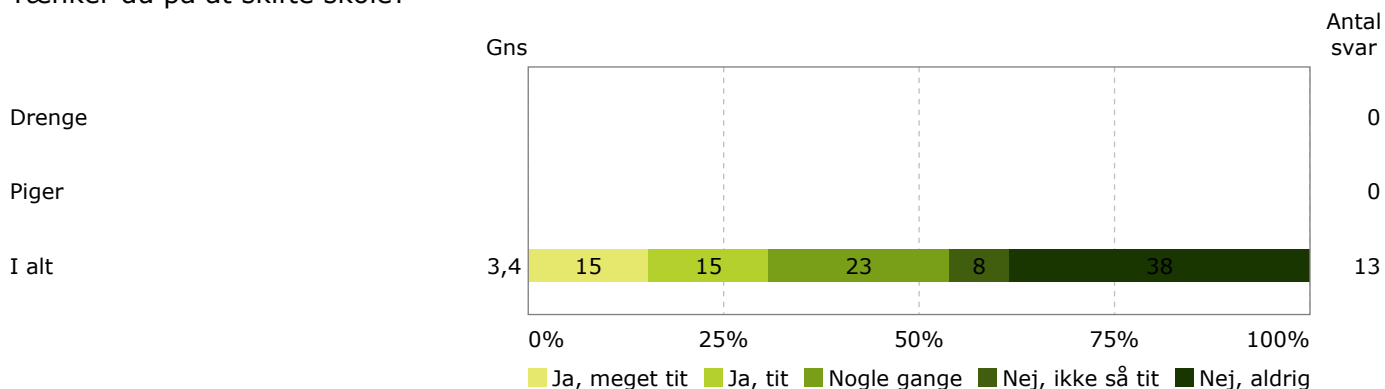
## 1.1.3 Tryghed

**Mellemtrin**

Når du er i skole, er du så nogen gange bange for... Du må gerne vælge flere svar



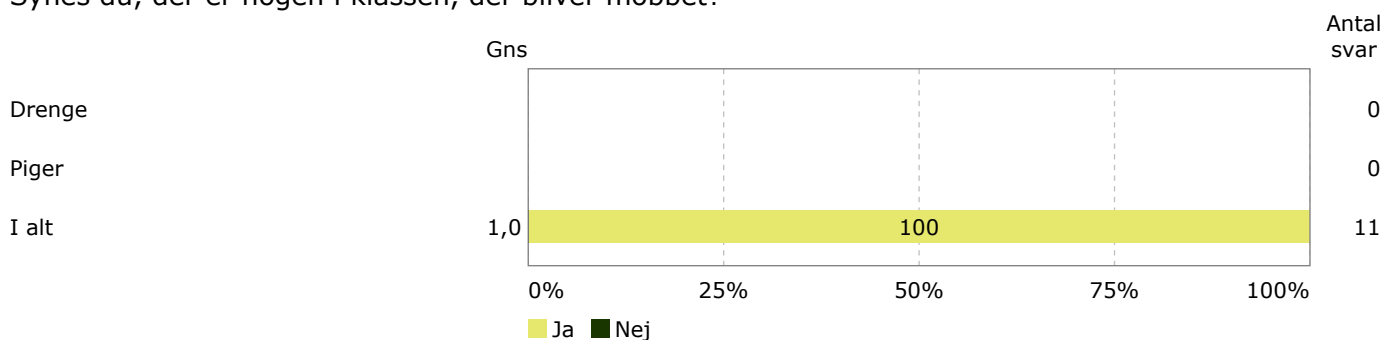
Tænker du på at skifte skole?



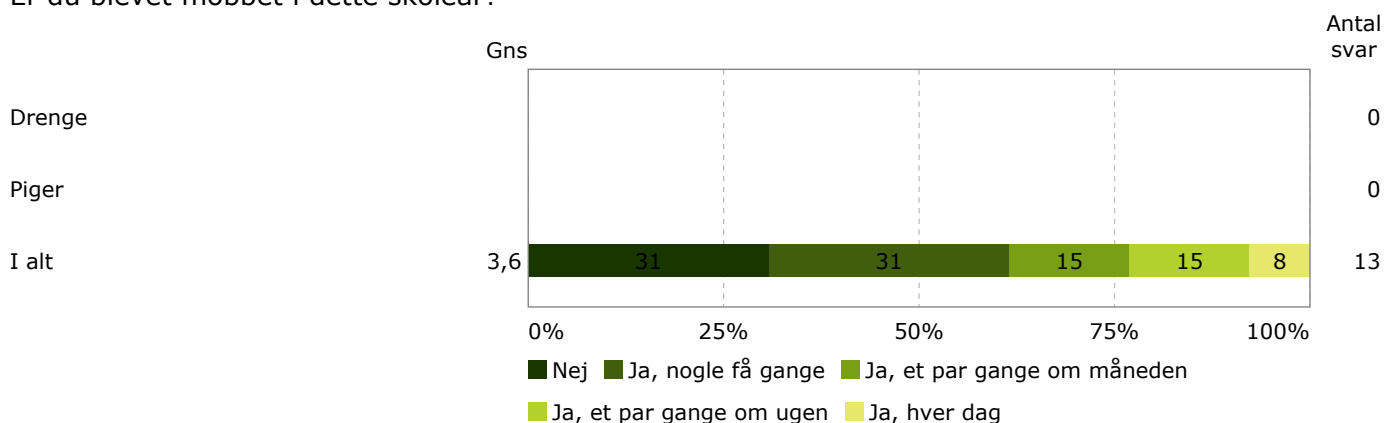
## 1.1.4 Mobning og alvorligt drilleri

**Mellemtrin**

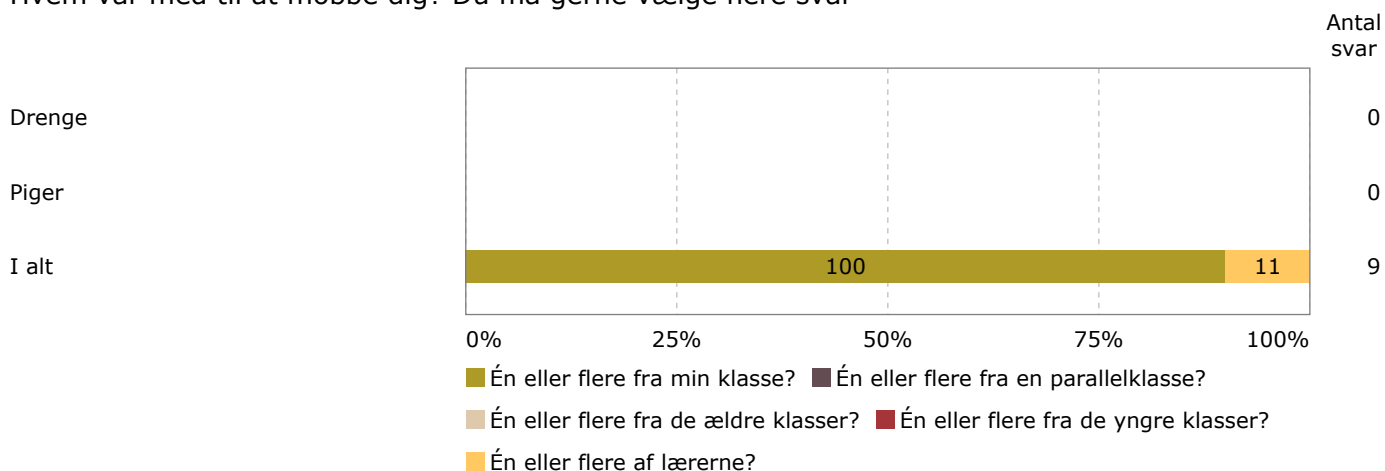
Synes du, der er nogen i klassen, der bliver mobbet?



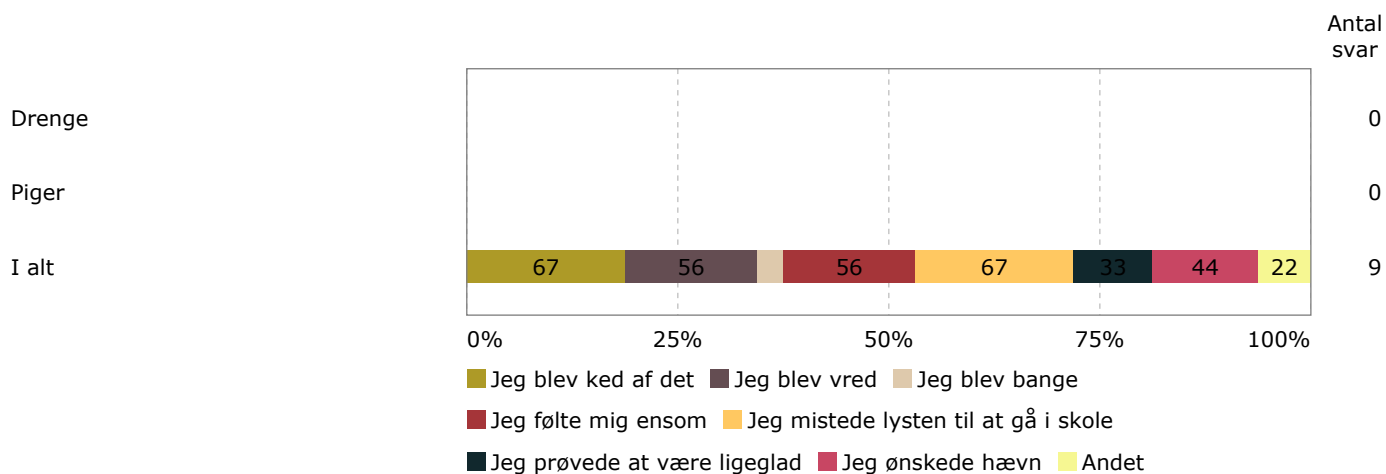
Er du blevet mobbet i dette skoleår?



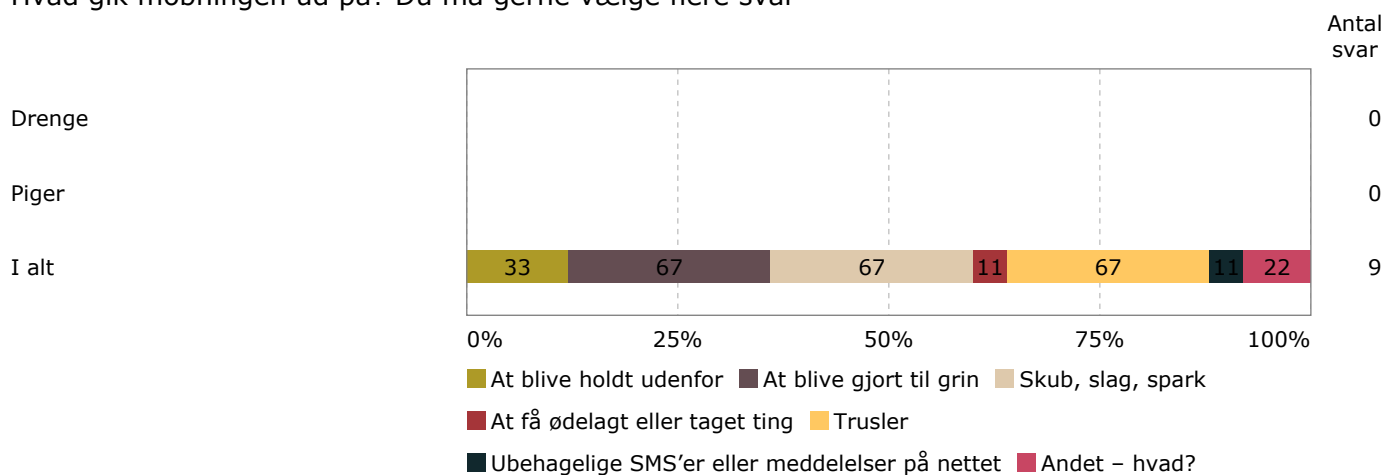
Hvem var med til at mobbe dig? Du må gerne vælge flere svar



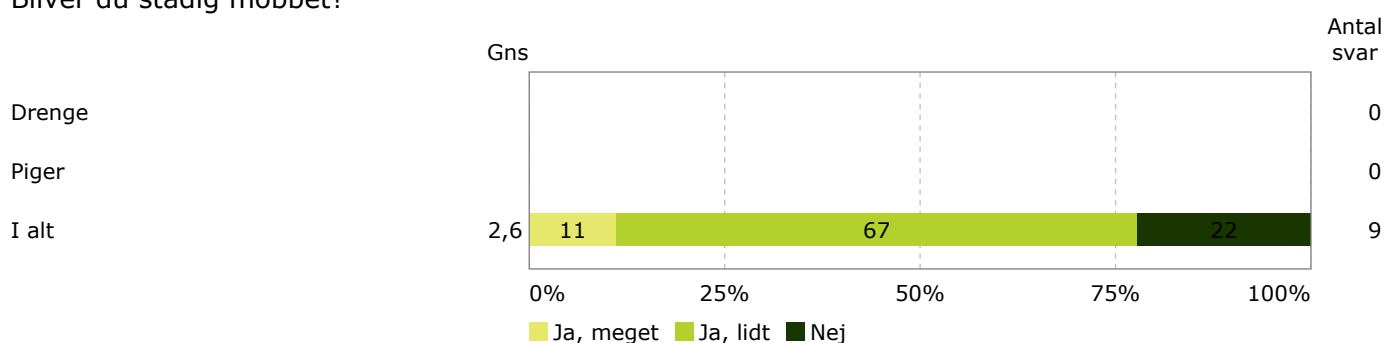
Hvordan havde du det, da du blev mobbet? Du må gerne vælge flere svar



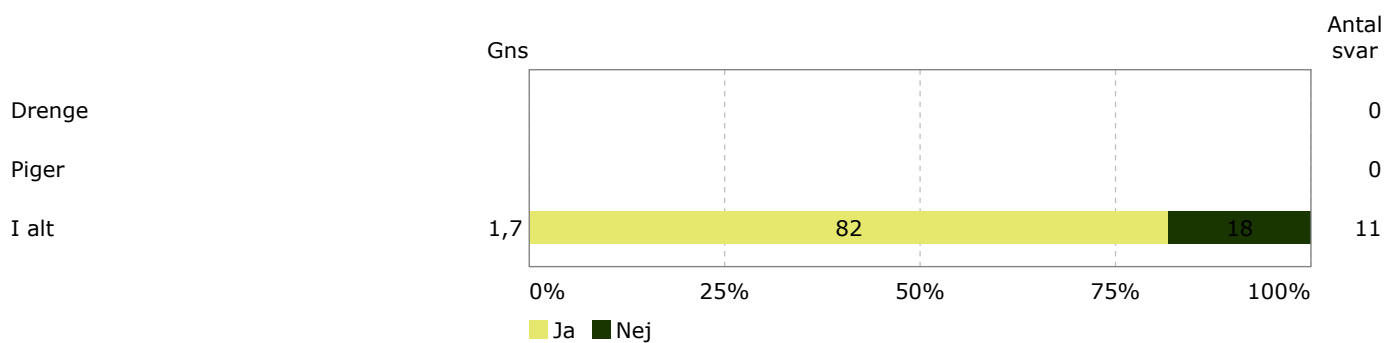
Hvad gik mobningen ud på? Du må gerne vælge flere svar



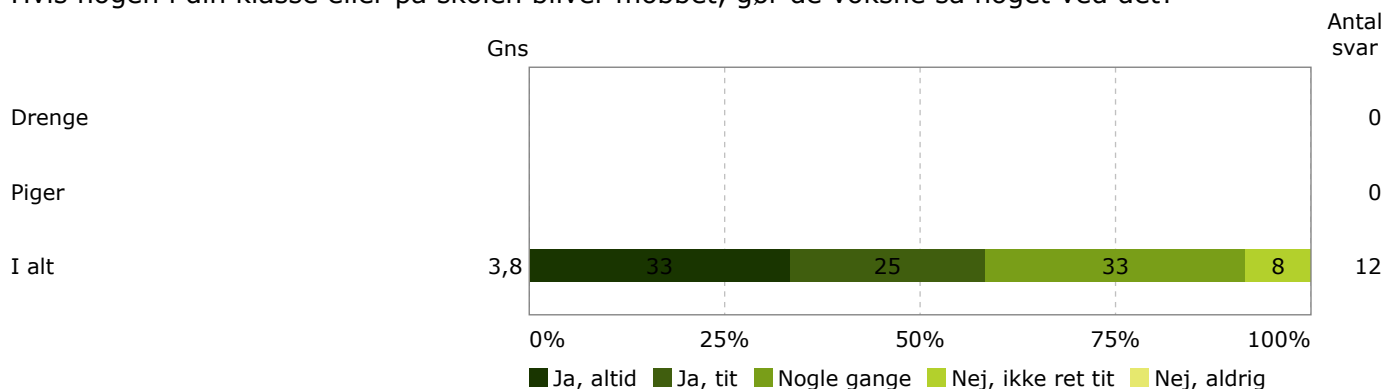
Bliver du stadig mobbet?



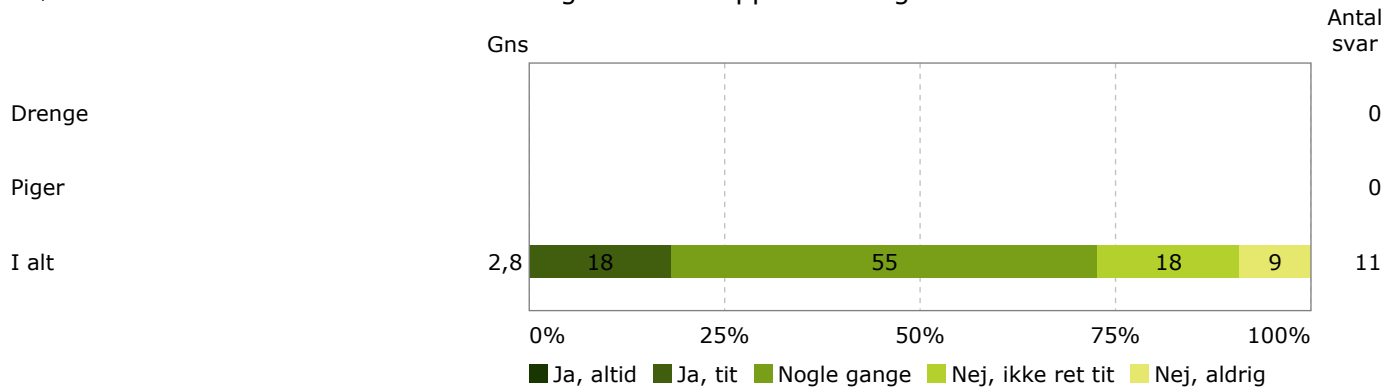
Har du været med til at mobbe nogen i skolen?



Hvis nogen i din klasse eller på skolen bliver mobbet, gør de voksne så noget ved det?



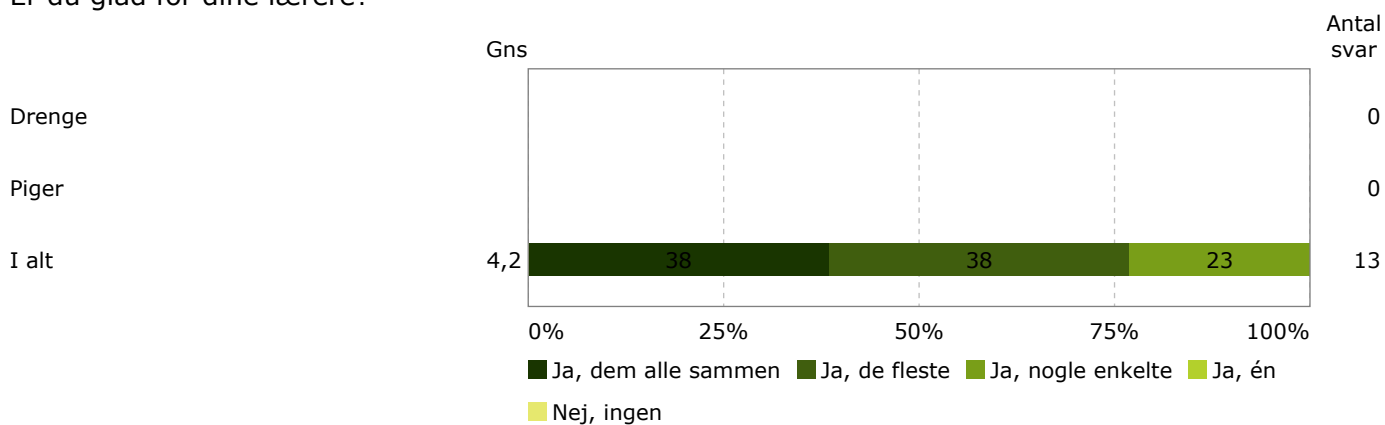
Gør du selv eller sammen med andre noget for at stoppe mobningen?



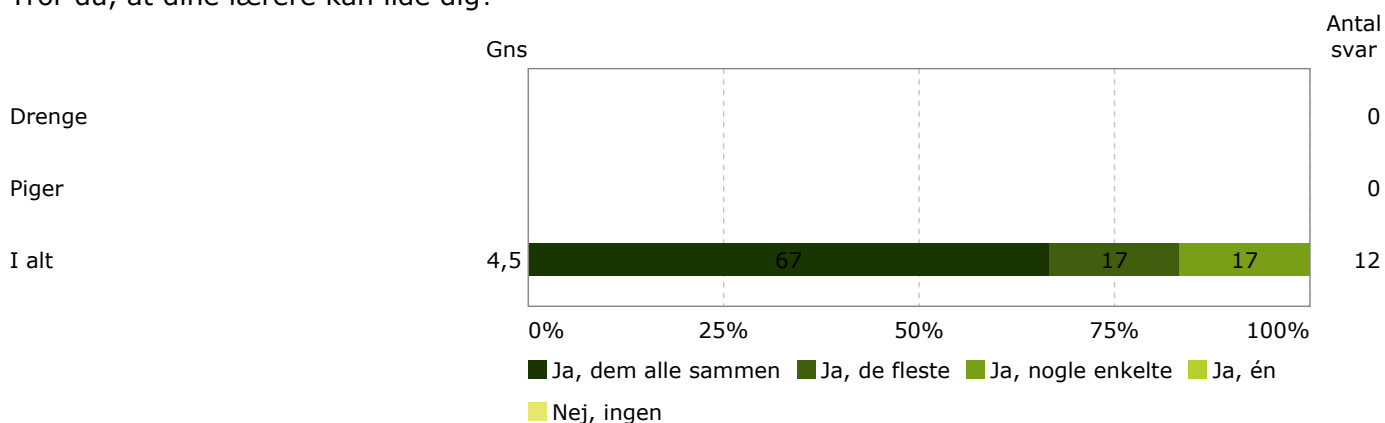
## 1.1.5 Lærer-elev relationer

**Mellemtrin**

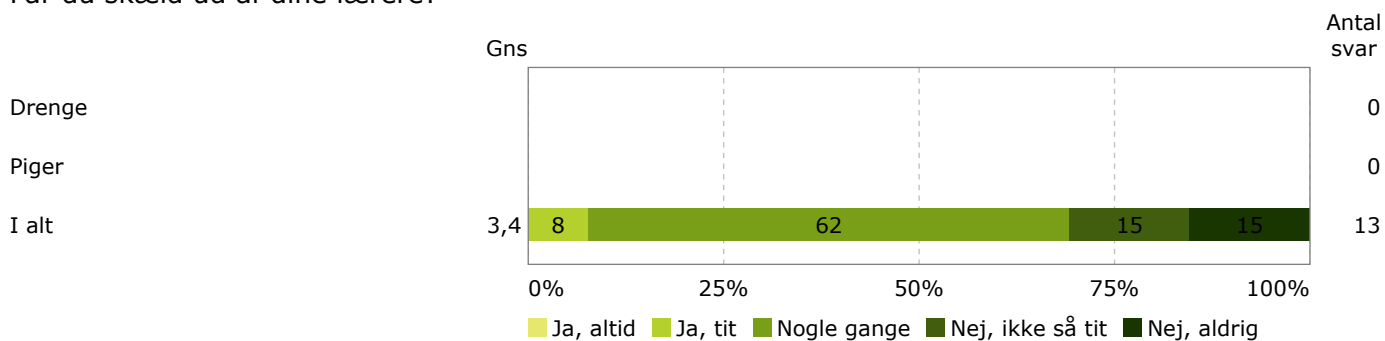
Er du glad for dine lærere?



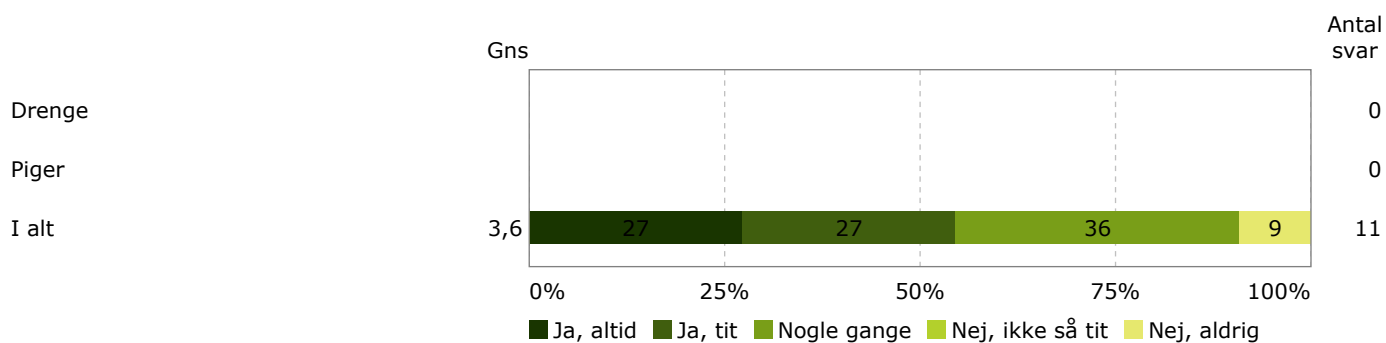
Tror du, at dine lærere kan lide dig?



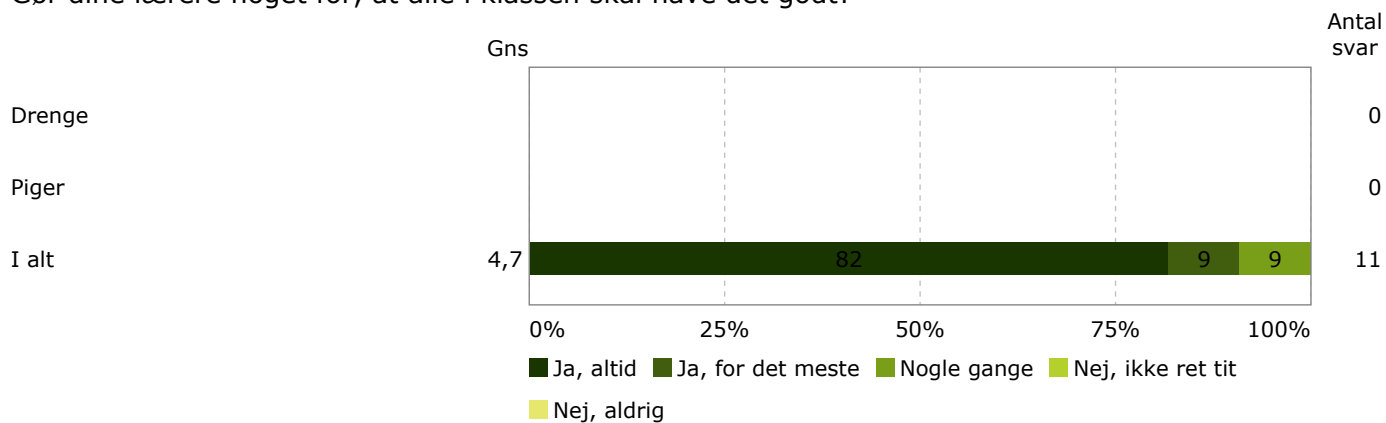
Får du skæld ud af dine lærere?



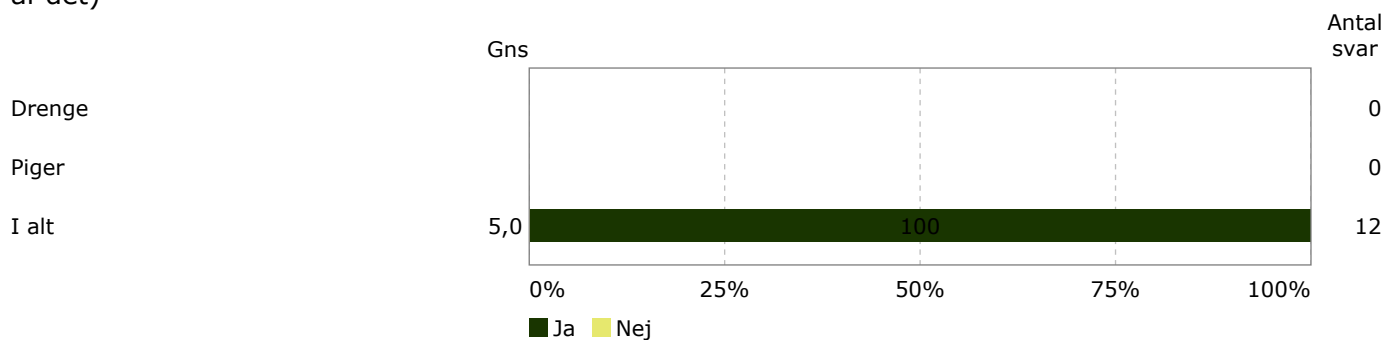
Behandler dine lærere dig retfærdigt?(Fx rimeligt, rigtigt eller forkert i en situation)



Gør dine lærere noget for, at alle i klassen skal have det godt?



Er der en voksen på skolen, du kan tale med, hvis du har brug for det? (Fx har problemer eller er ked af det)

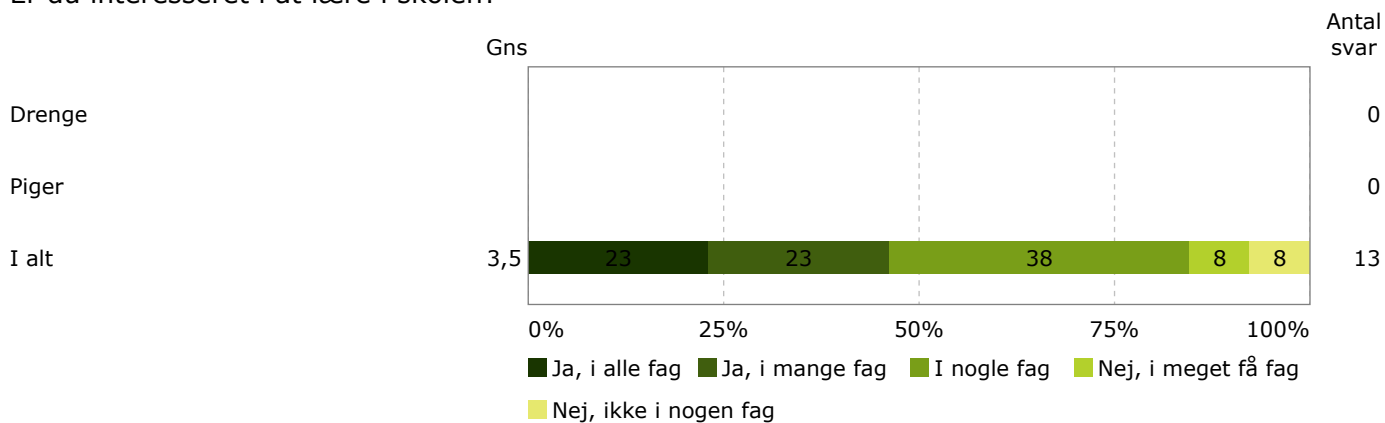


## 1.2 Fagligt læringsmiljø

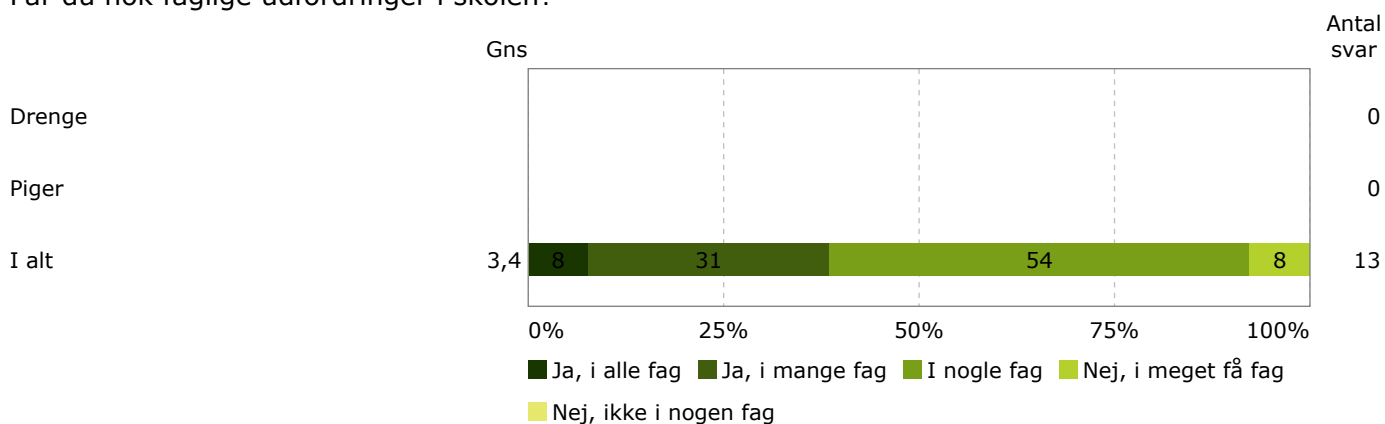
### 1.2.1 Motivation

#### Mellemtrin

Er du interesseret i at lære i skolen?



Får du nok faglige udfordringer i skolen?

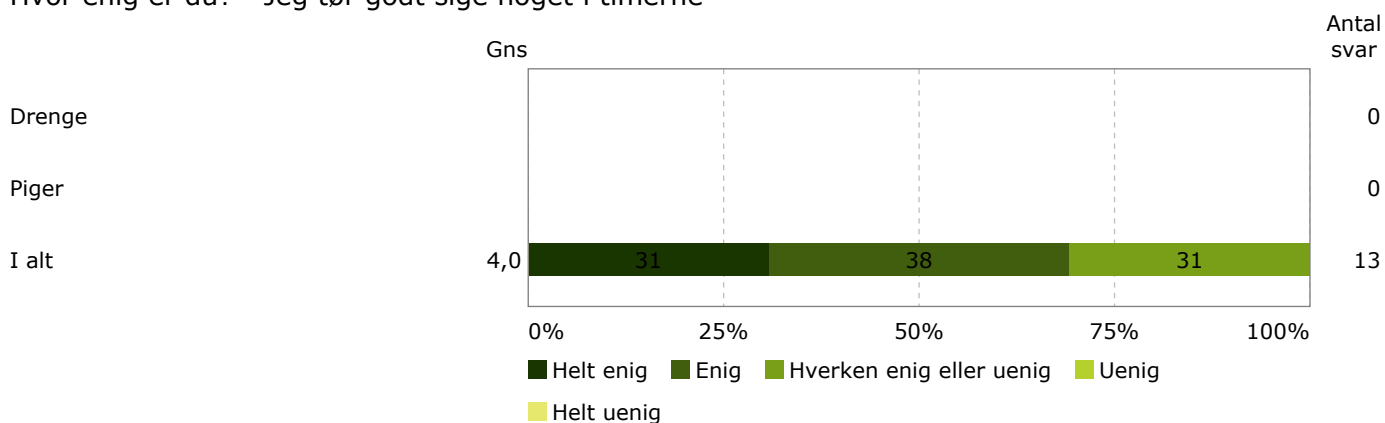




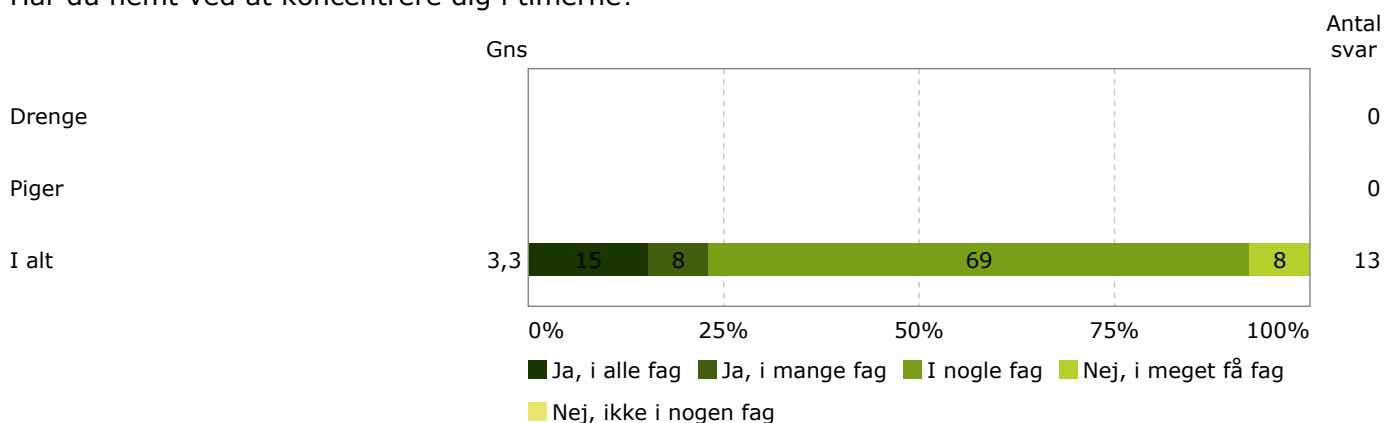
## 1.2.2 Timerne og undervisningen

**Mellemtrin**

Hvor enig er du? - Jeg tør godt sige noget i timerne



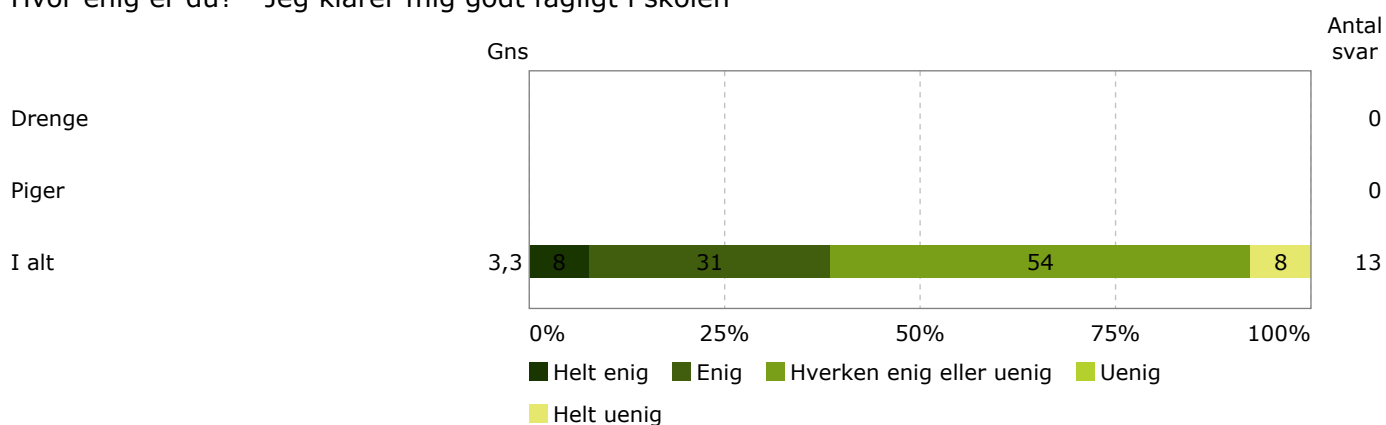
Har du nemt ved at koncentrere dig i timerne?



## 1.2.3 Faglig læring

**Mellemtrin**

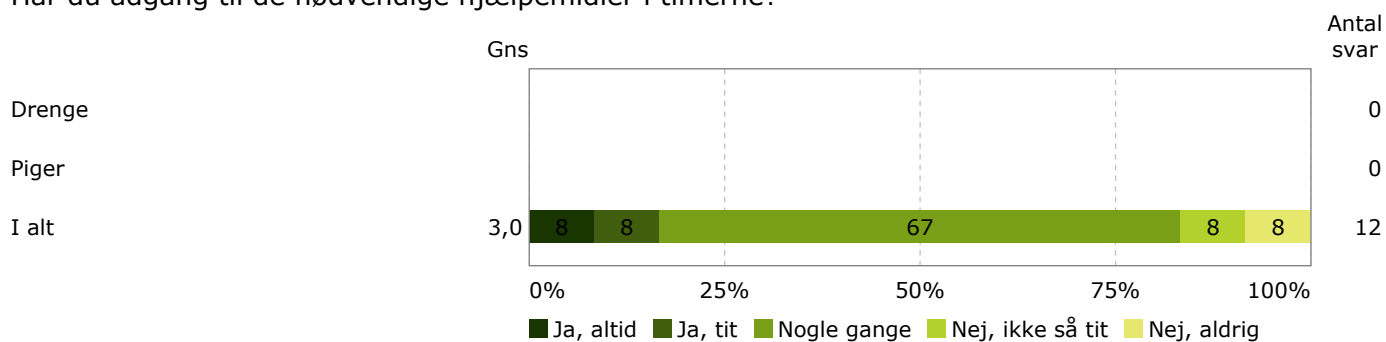
Hvor enig er du? - Jeg klarer mig godt fagligt i skolen



## 1.2.4 Undervisningsformer

**Mellemtrin**

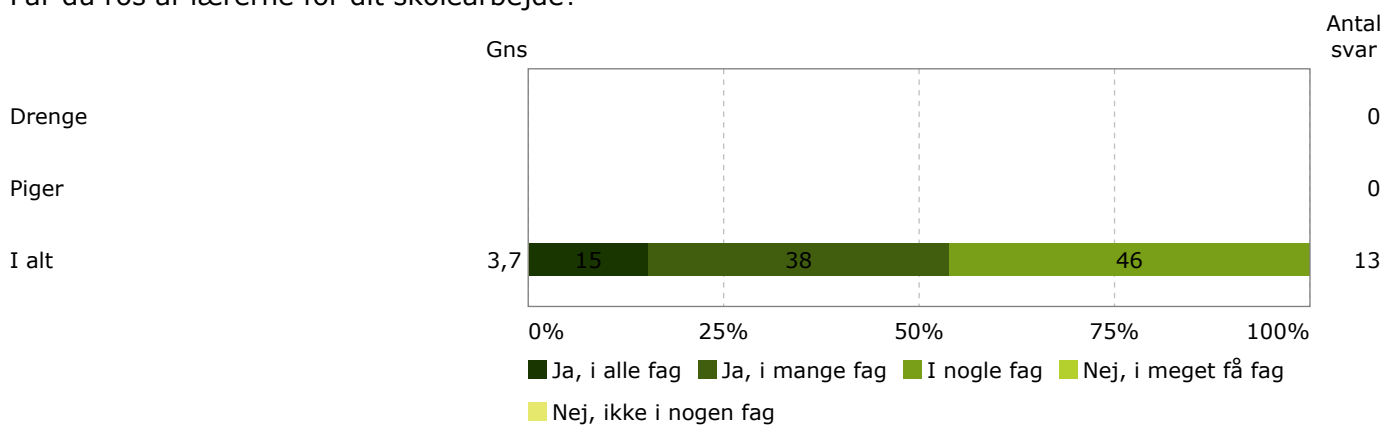
Har du adgang til de nødvendige hjælpemidler i timerne?



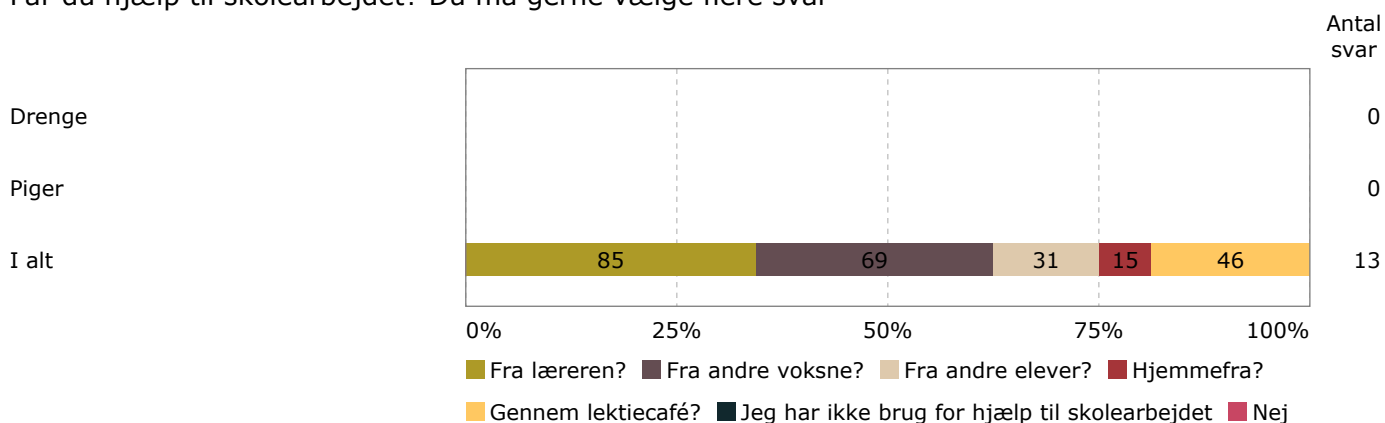
## 1.2.5 Faglig evaluering og vejledning

**Mellemtrin**

Får du ros af lærerne for dit skolearbejde?



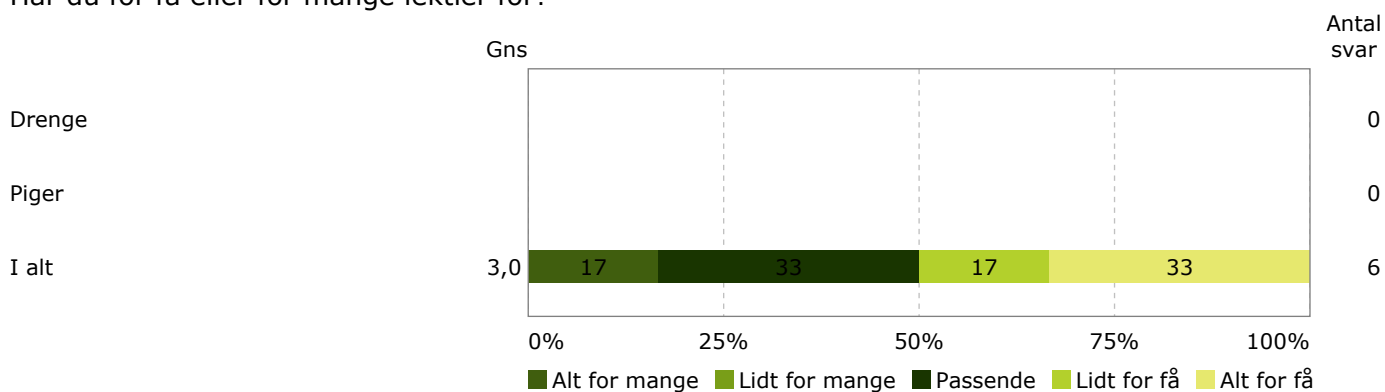
Får du hjælp til skolearbejdet? Du må gerne vælge flere svar



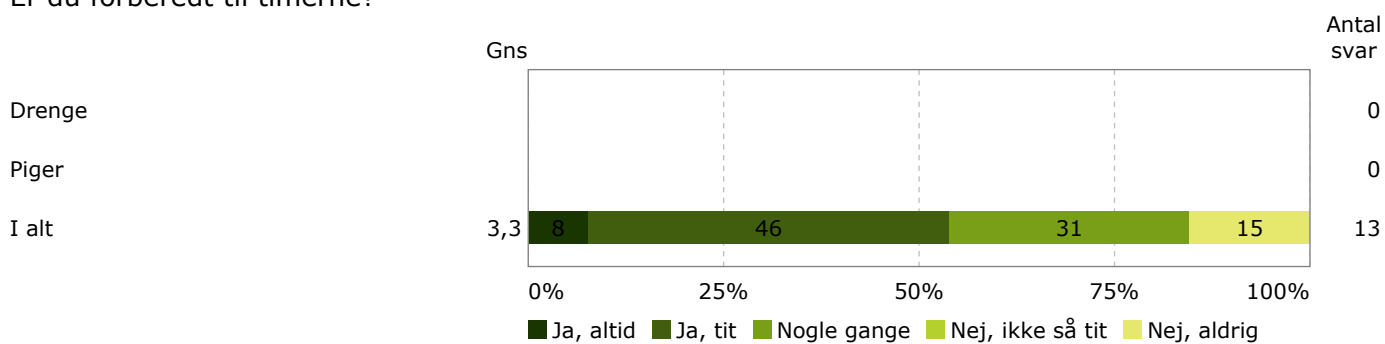
## 1.2.6 Lektier og forberedelse

**Mellemtrin**

Har du for få eller for mange lektier for?



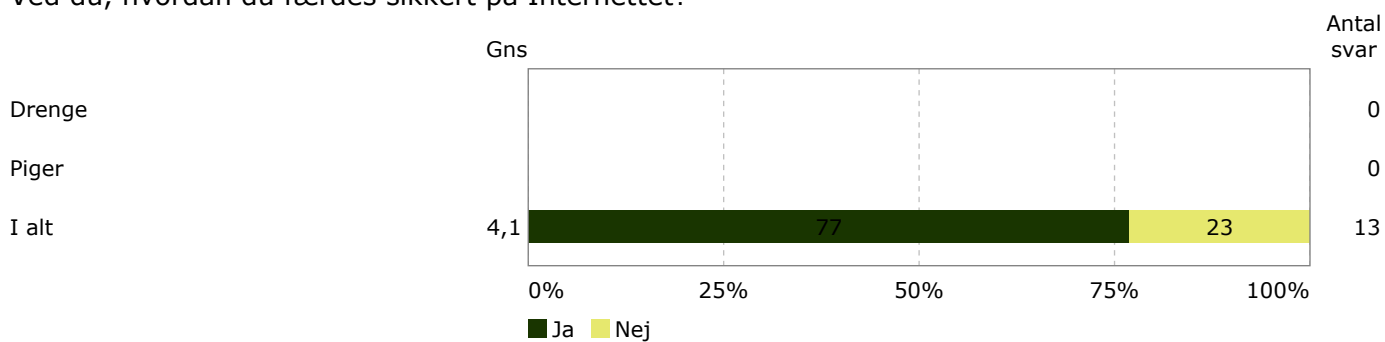
Er du forberedt til timerne?



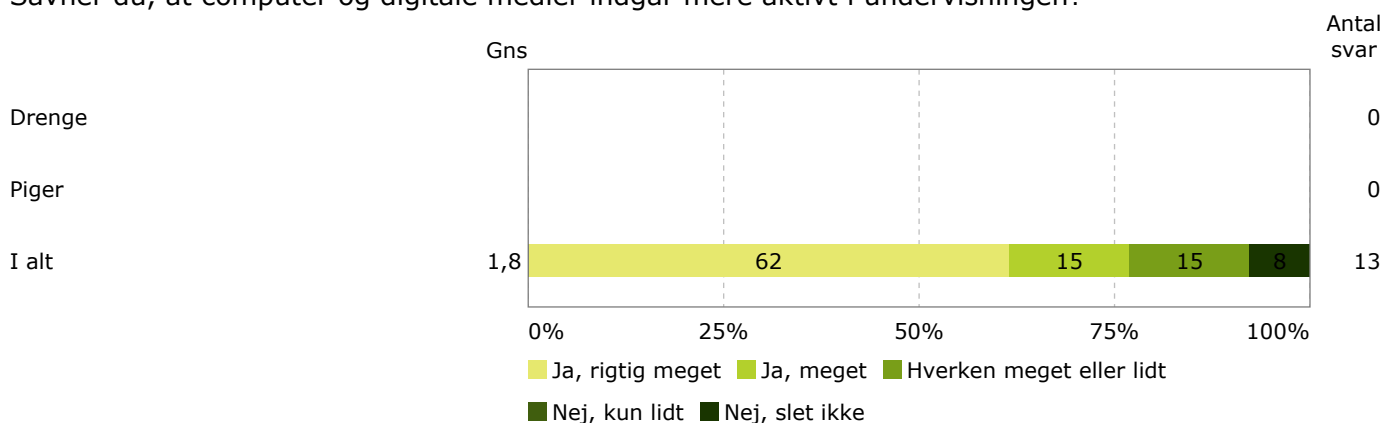
## 1.2.7 Brugen af IT

**Mellemtrin**

Ved du, hvordan du færdes sikkert på Internettet?



Savner du, at computer og digitale medier indgår mere aktivt i undervisningen?

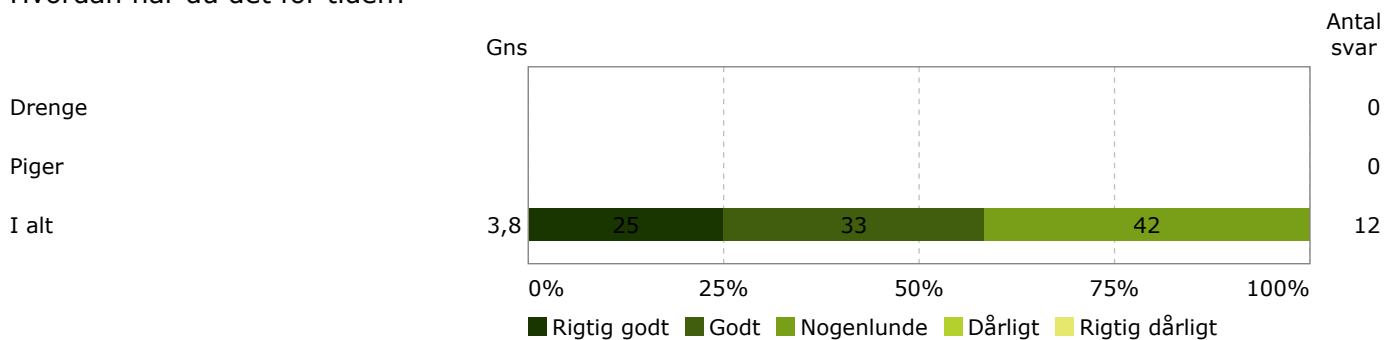


## 1.3 Sundhed

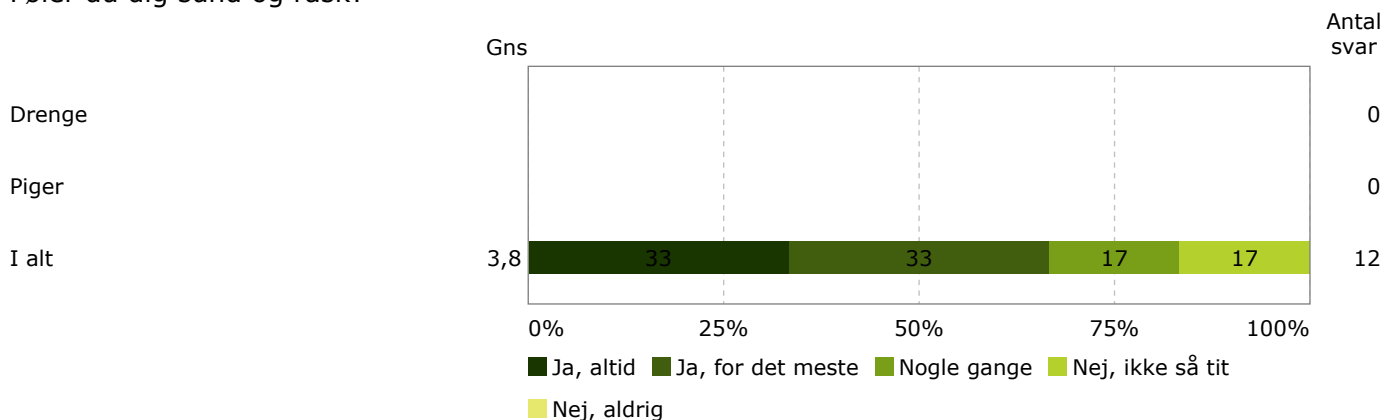
### 1.3.1 Helbred og velbefindende

#### Melletrin

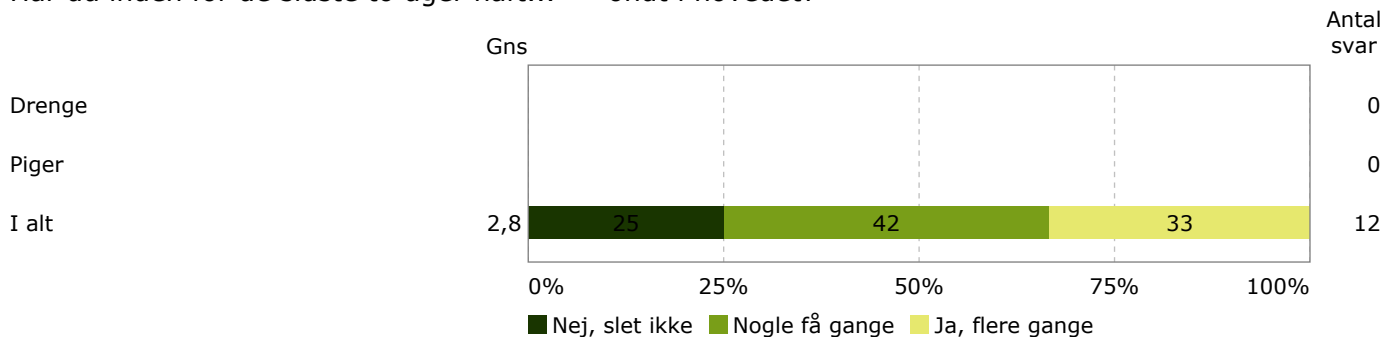
Hvordan har du det for tiden?



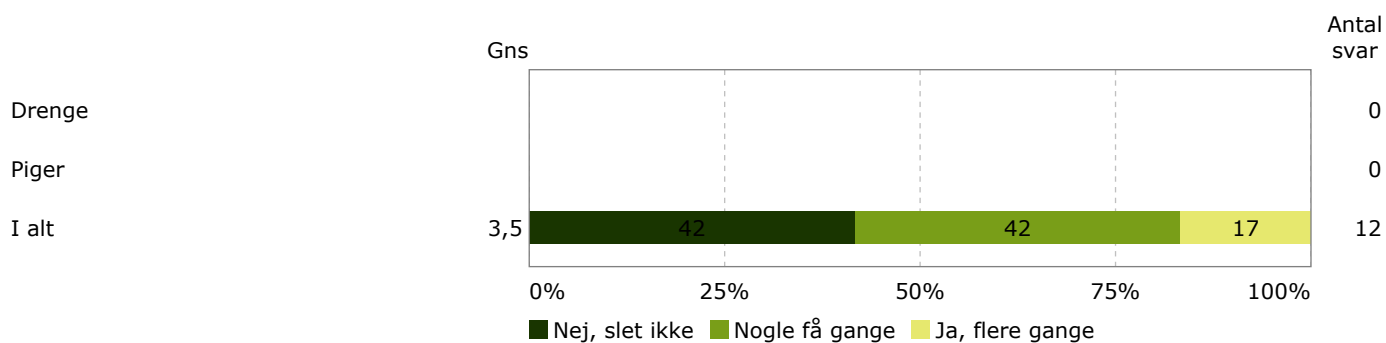
Føler du dig sund og rask?



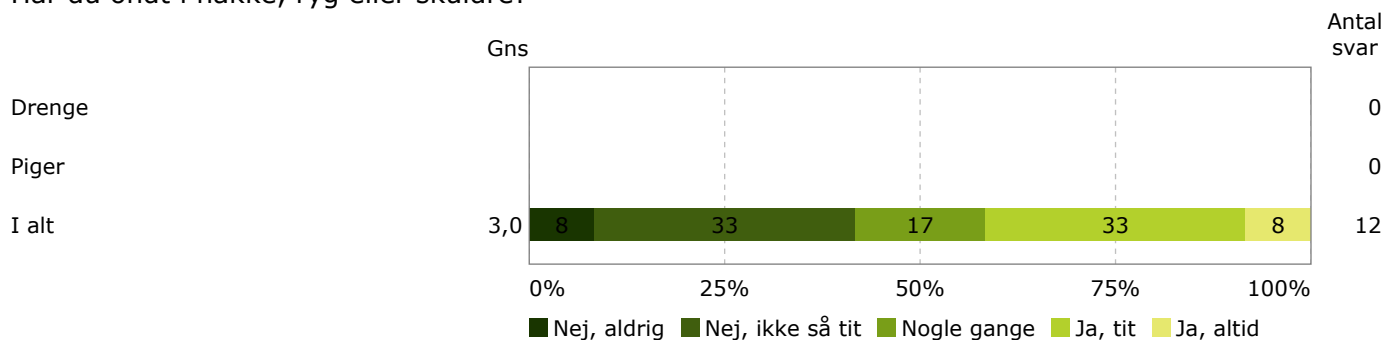
Har du inden for de sidste to uger haft... - - ondt i hovedet?



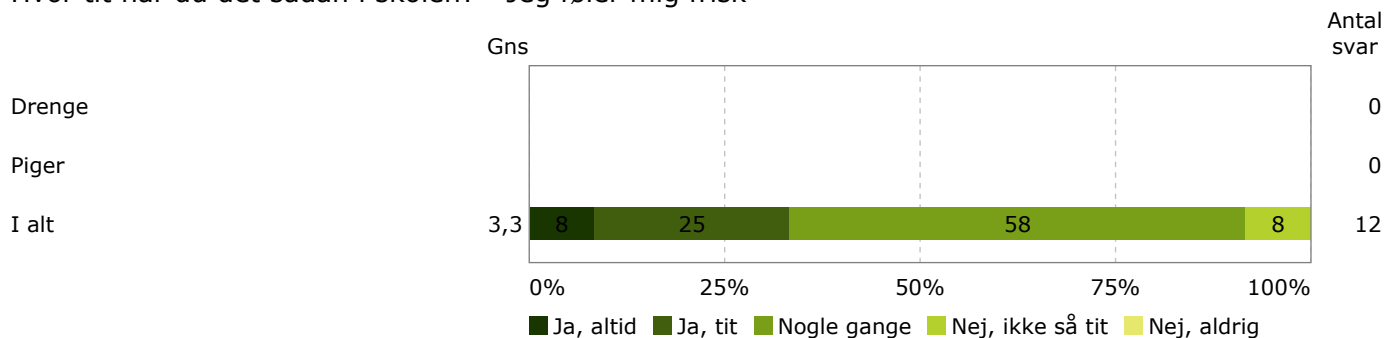
Har du inden for de sidste to uger haft... - - ondt i maven?



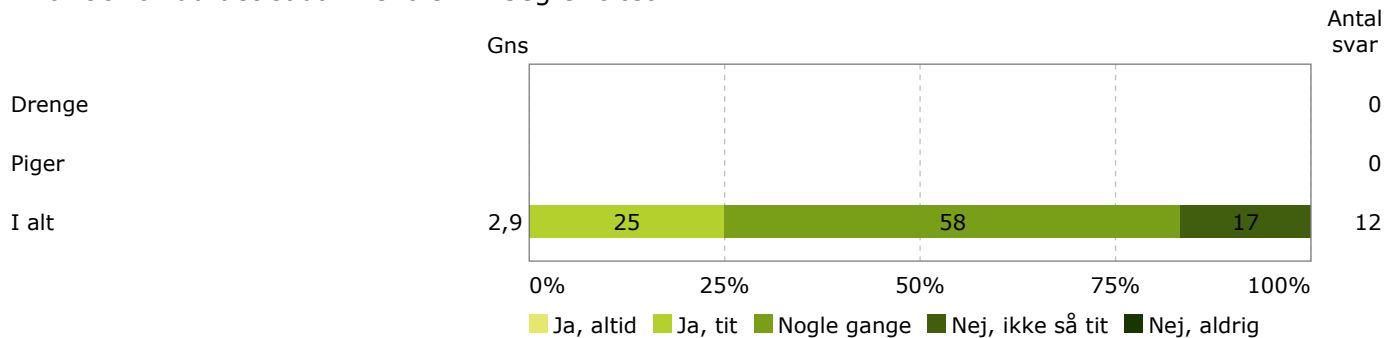
Har du ondt i nakke, ryg eller skuldre?



Hvor tit har du det sådan i skolen? - Jeg føler mig frisk

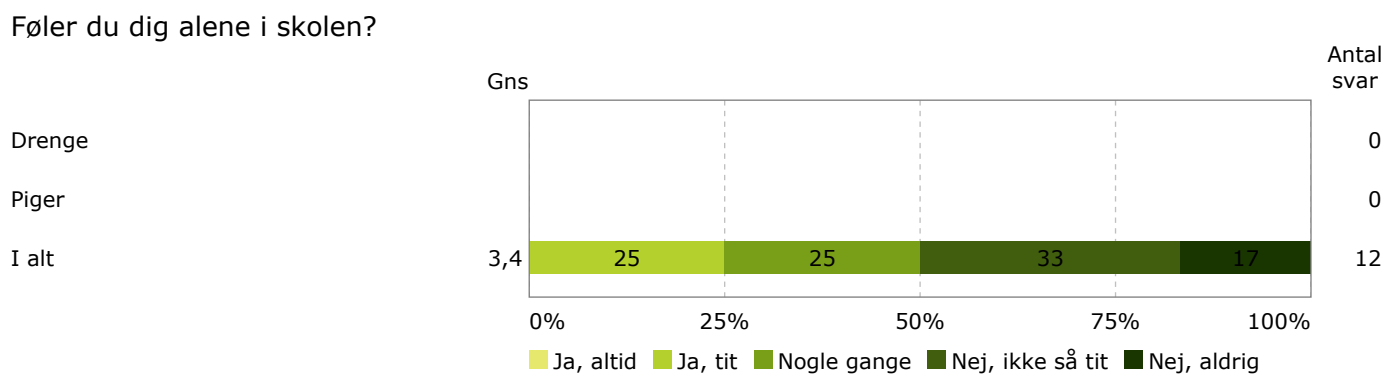
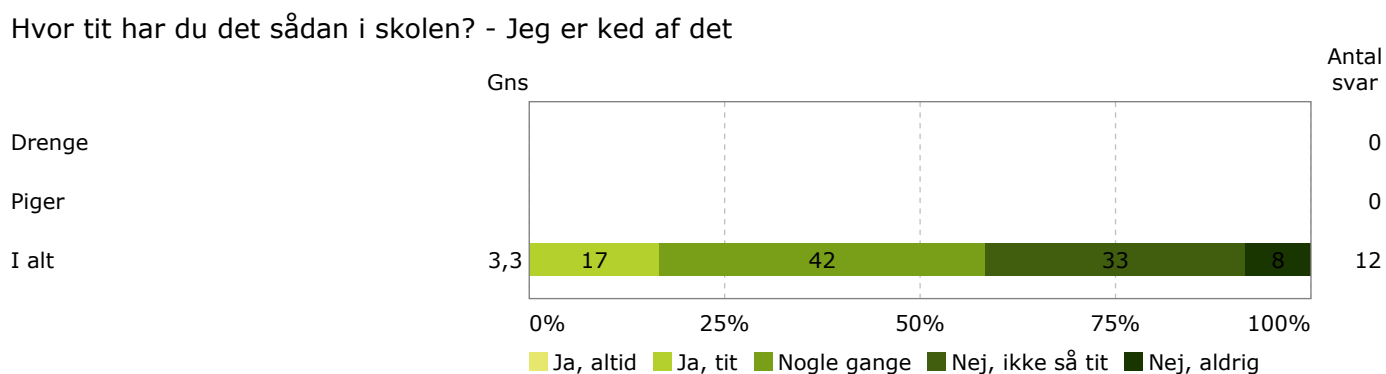
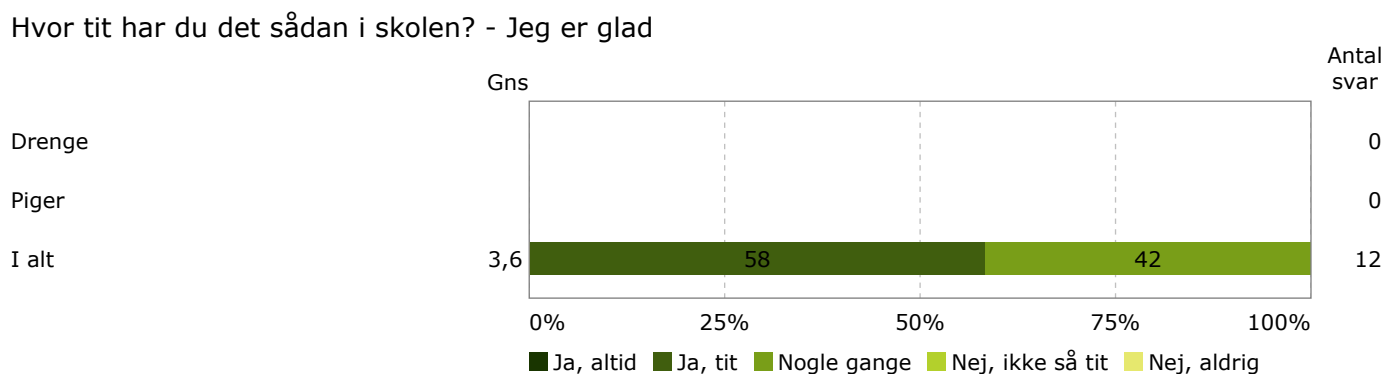
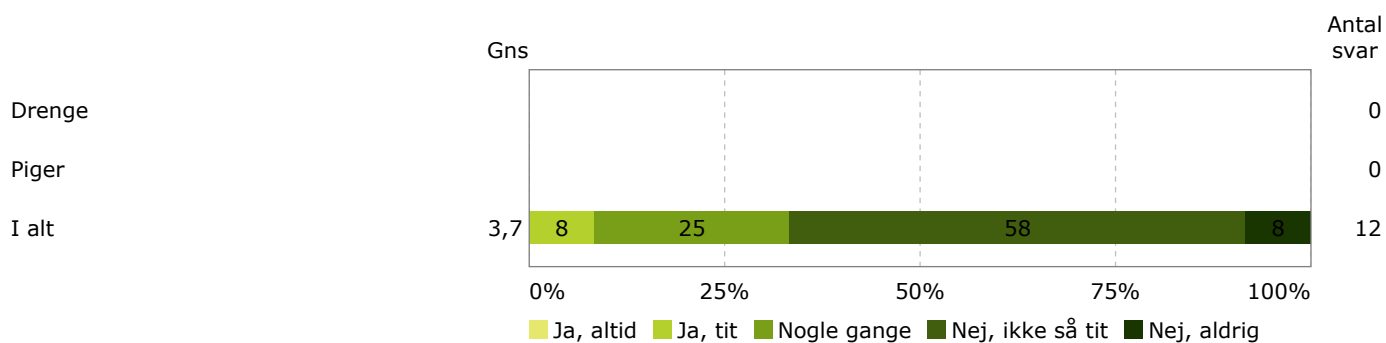


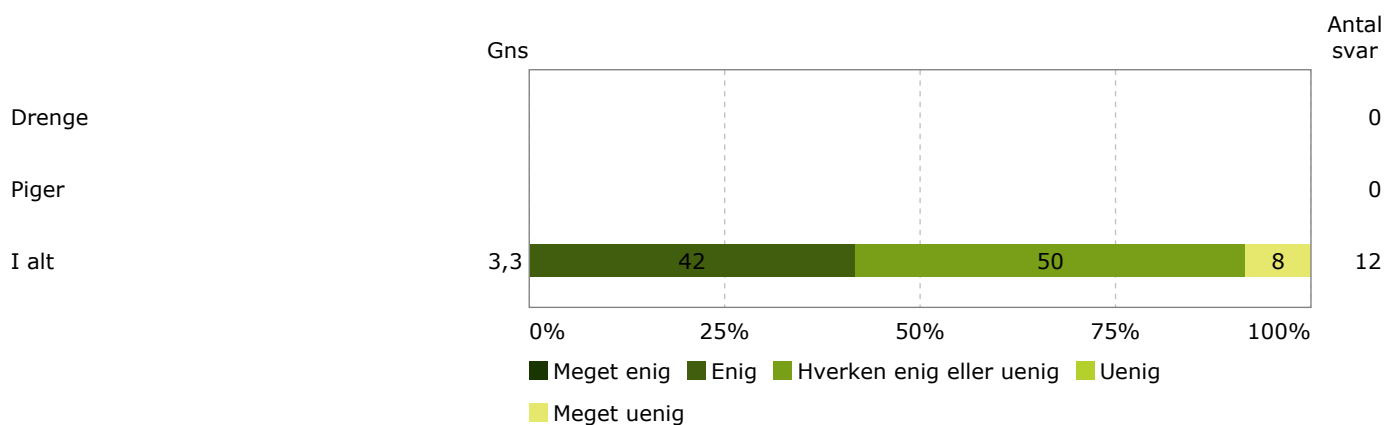
Hvor tit har du det sådan i skolen? - Jeg er træt



Hvor tit har du det sådan i skolen? - Jeg er sur eller vred



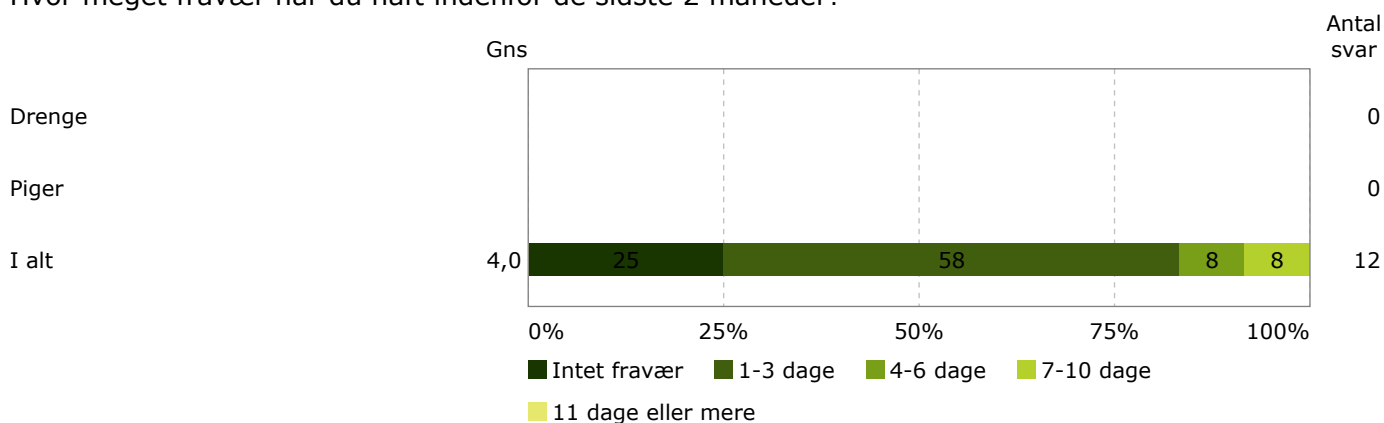




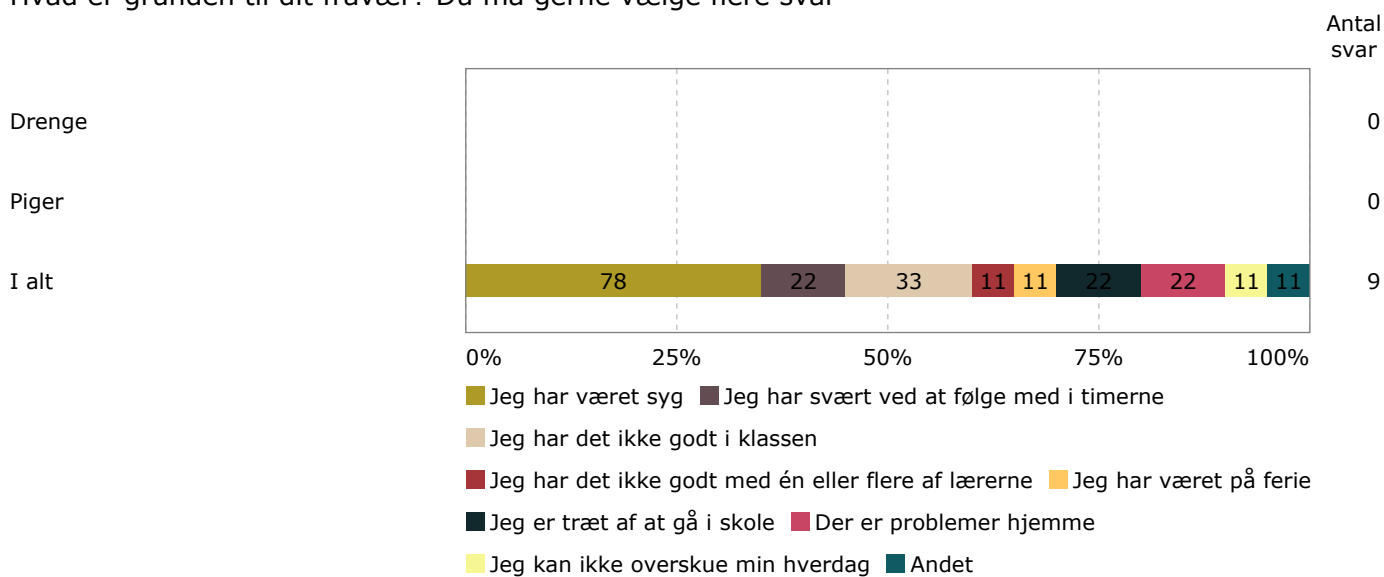
## 1.3.2 Fravær og fritid

**Mellemtrin**

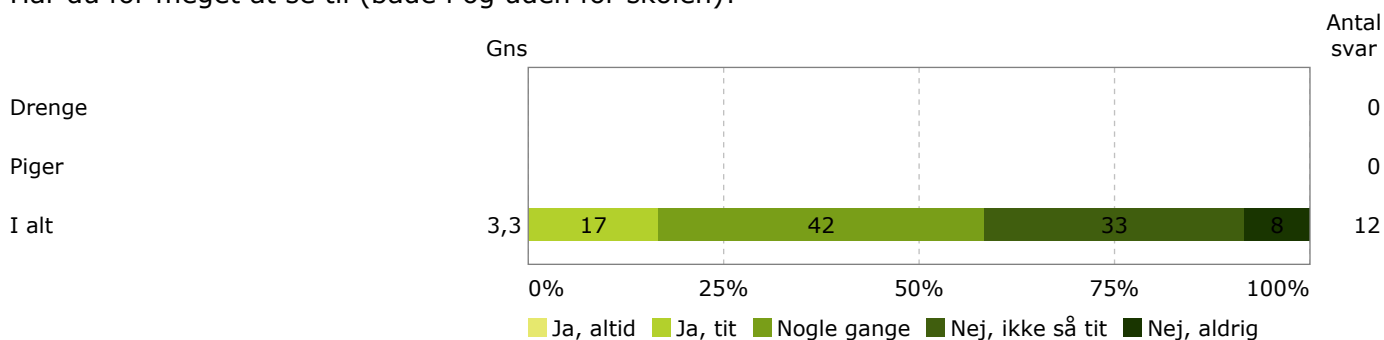
Hvor meget fravær har du haft indenfor de sidste 2 måneder?



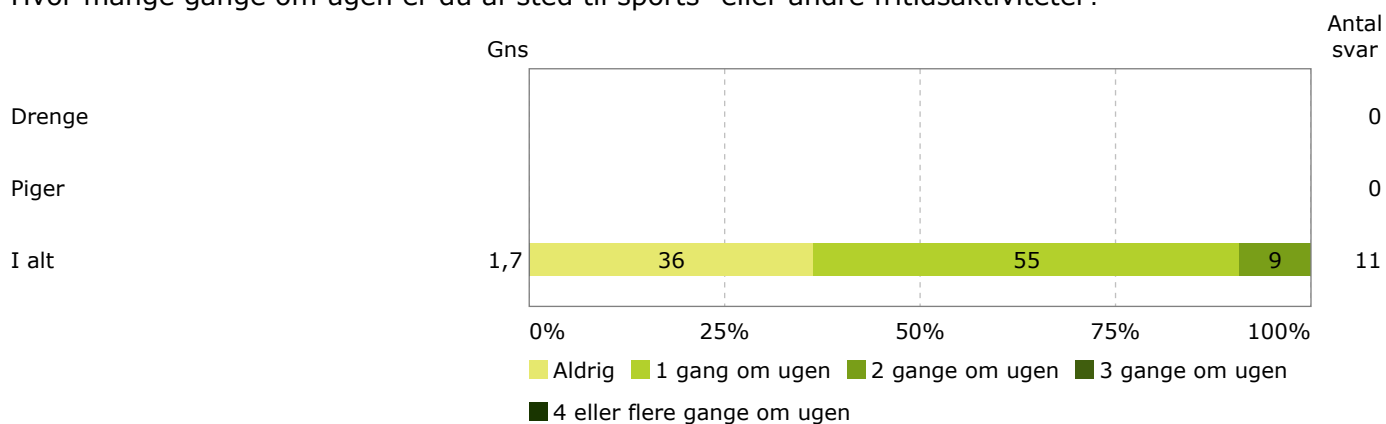
Hvad er grunden til dit fravær? Du må gerne vælge flere svar



Har du for meget at se til (både i og uden for skolen)?



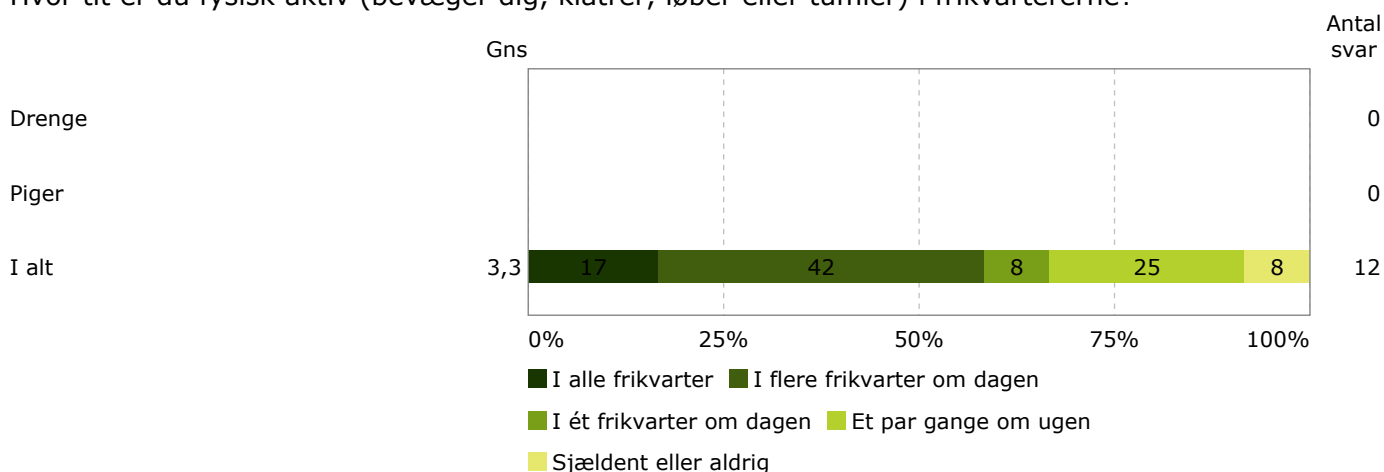
Hvor mange gange om ugen er du af sted til sports- eller andre fritidsaktiviteter?



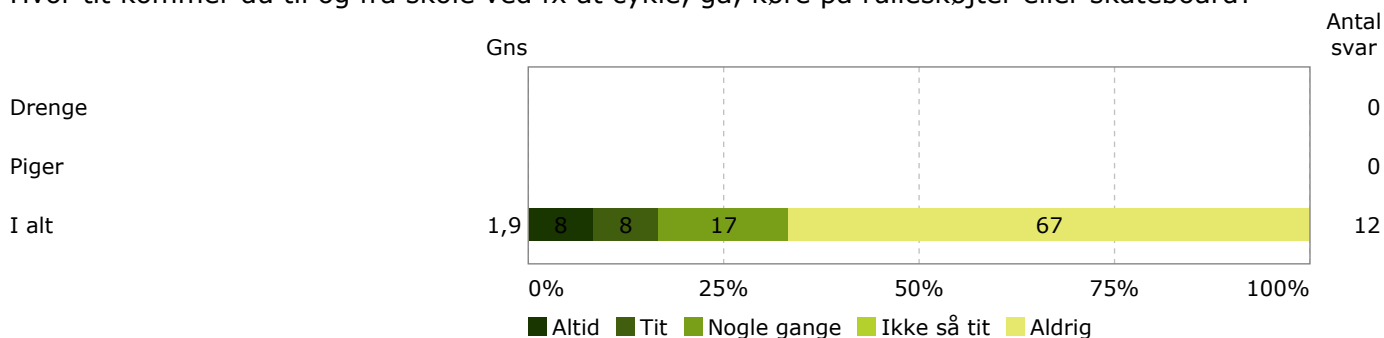
## 1.3.3 Kost og bevægelse

**Mellemtrin**

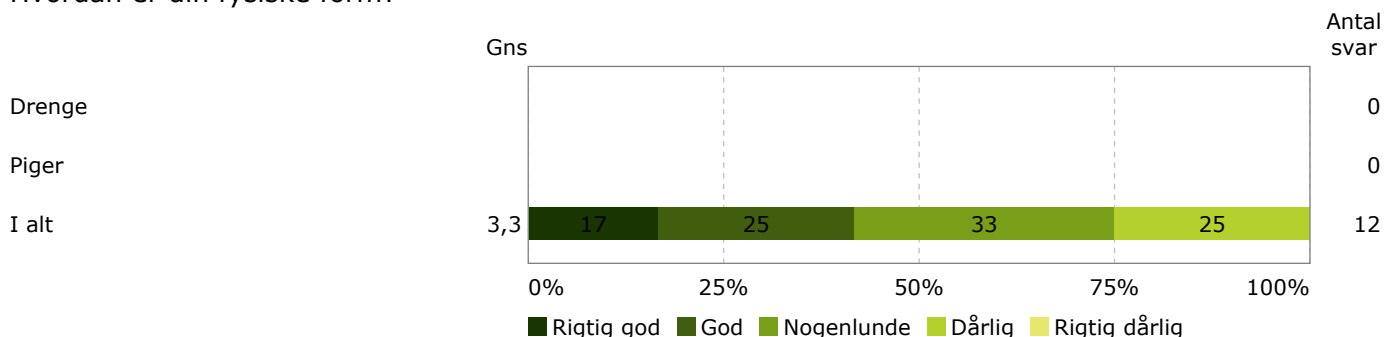
Hvor tit er du fysisk aktiv (bevæger dig, klatrer, løber eller tumler) i frikvartererne?



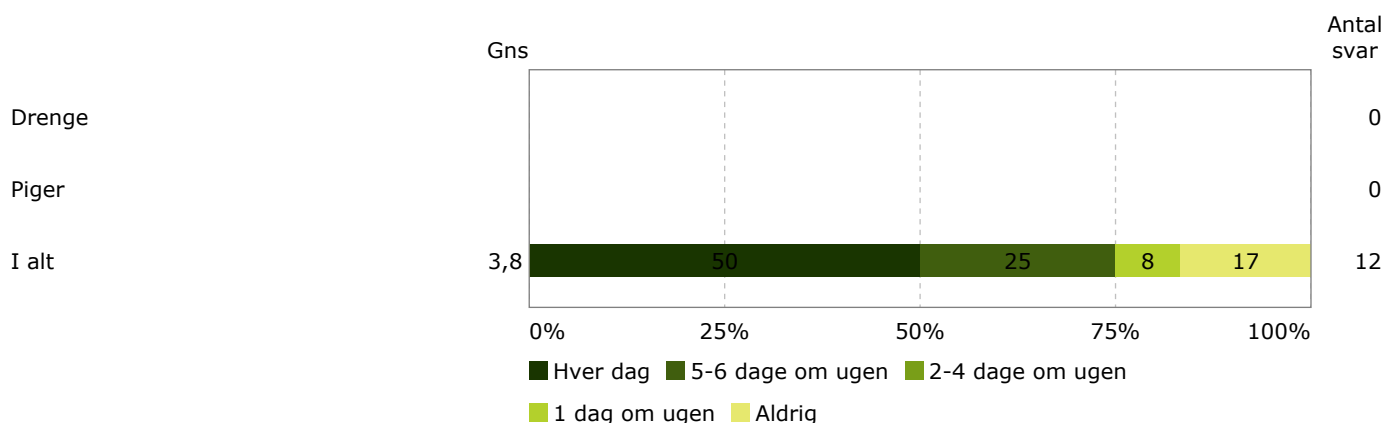
Hvor tit kommer du til og fra skole ved fx at cykle, gå, køre på rulleskøjter eller skateboard?



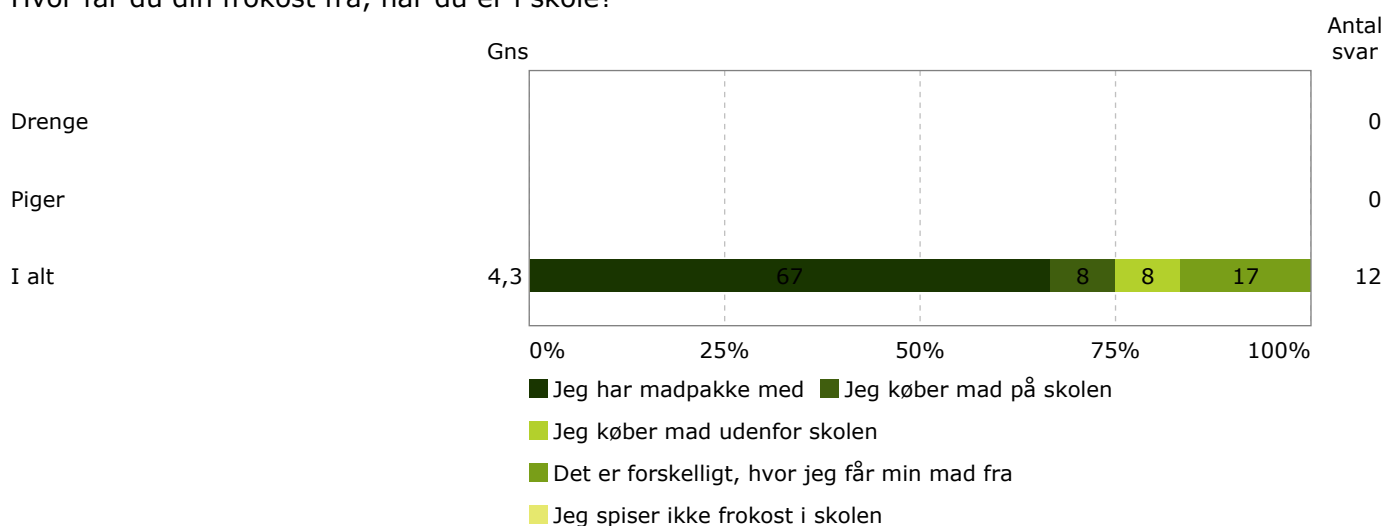
Hvordan er din fysiske form?



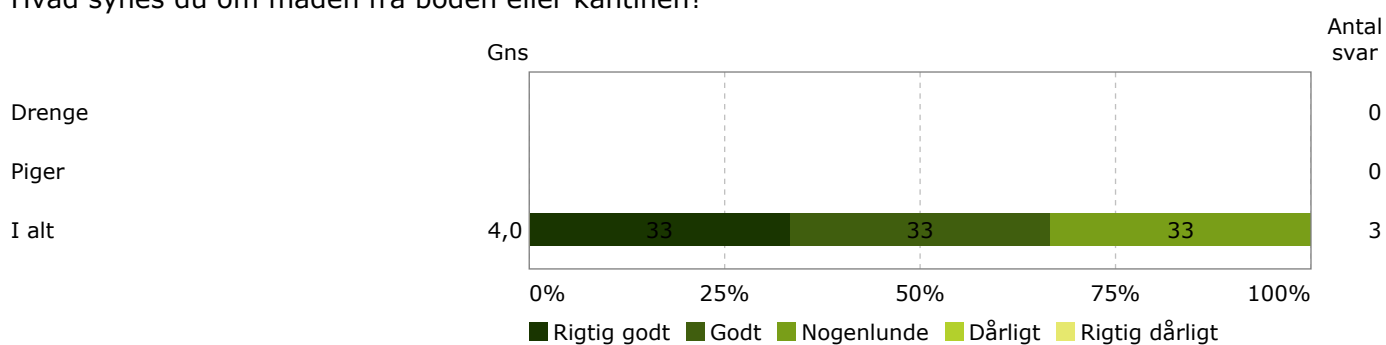
Hvor tit spiser du morgenmad?



Hvor får du din frokost fra, når du er i skole?



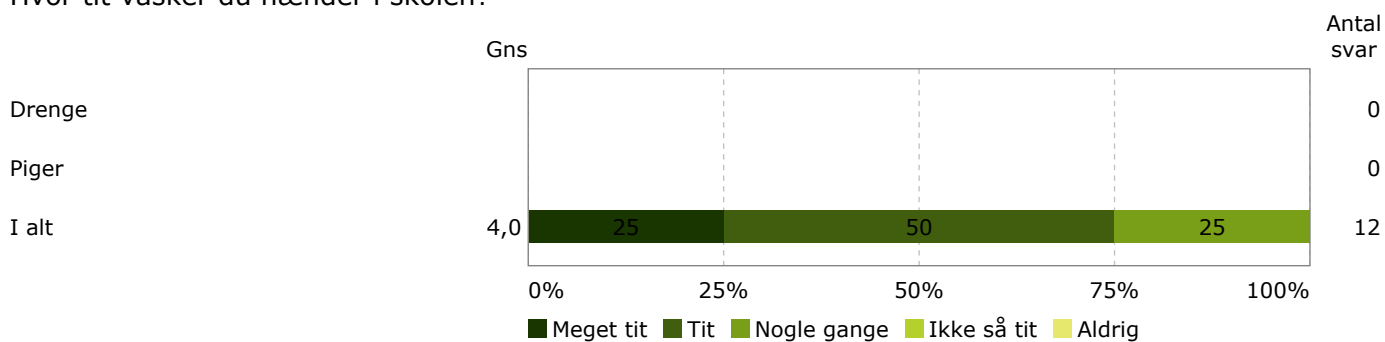
Hvad synes du om maden fra boden eller kantinen?



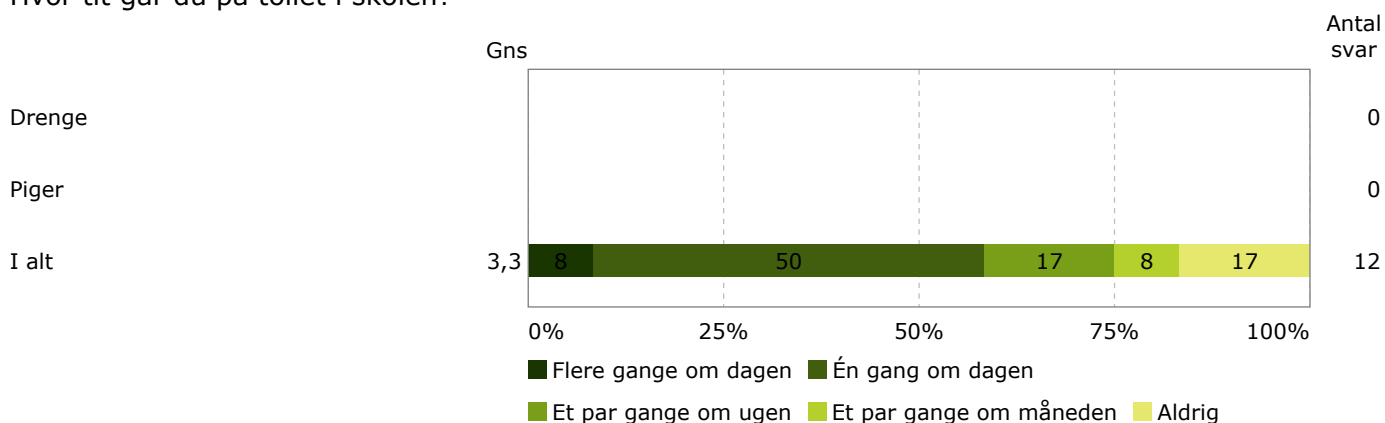
## 1.3.4 Hygiejne

**Mellemtrin**

Hvor tit vasker du hænder i skolen?



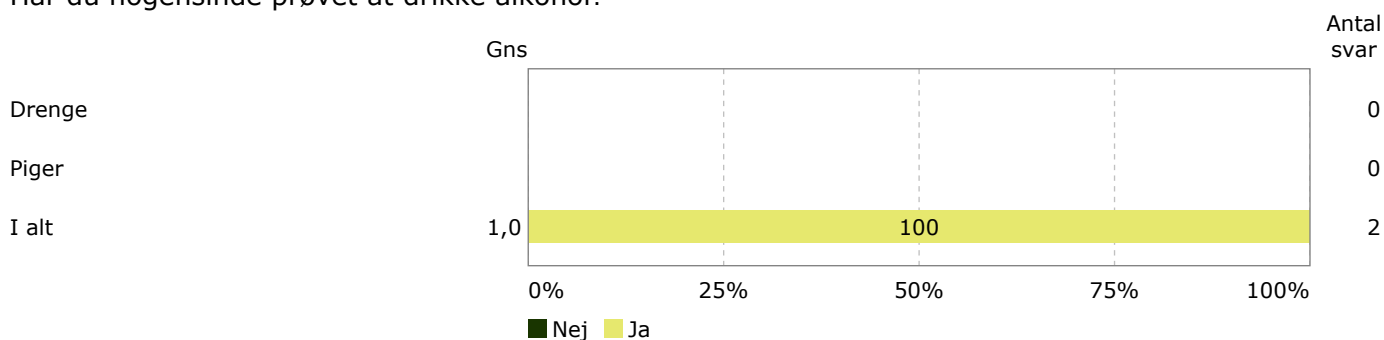
Hvor tit går du på toilet i skolen?



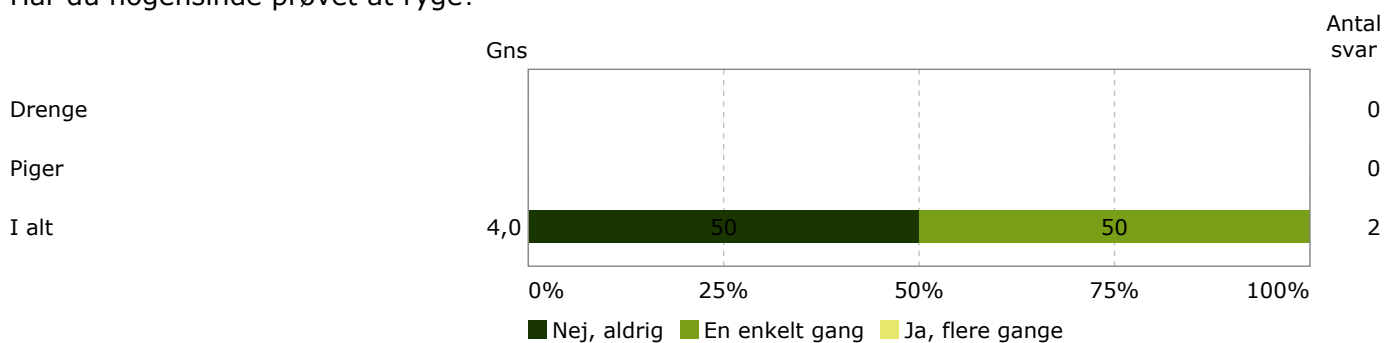
## 1.3.5 Alkohol og rygning mv. (fra 6. klasse og op)

**Mellemtrin**

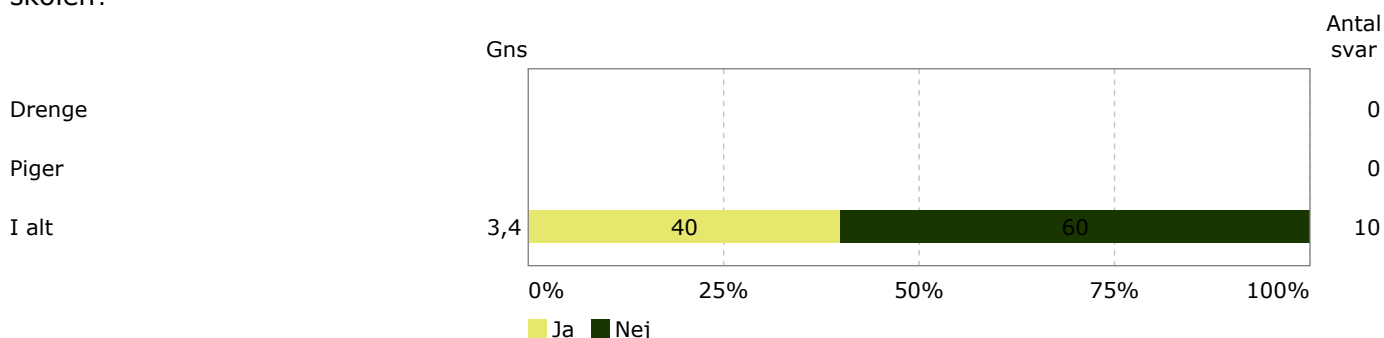
Har du nogensinde prøvet at drikke alkohol?



Har du nogensinde prøvet at ryge?



Savner du mere adgang til sundhedsplejersken eller anden sundheds- eller trivselsmedarbejder i skolen?



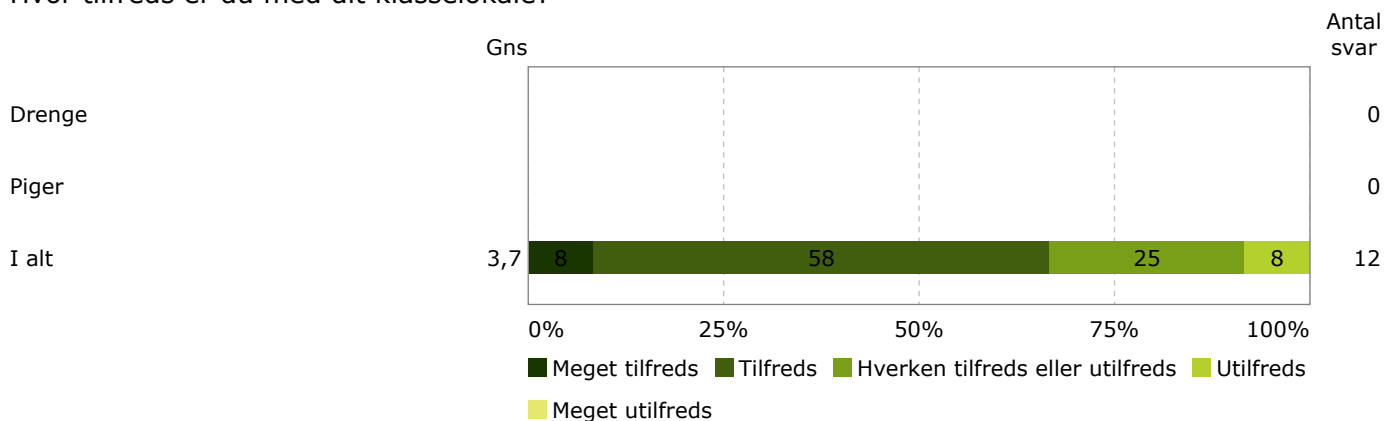


## 1.4 Fysiske og æstetiske rammer

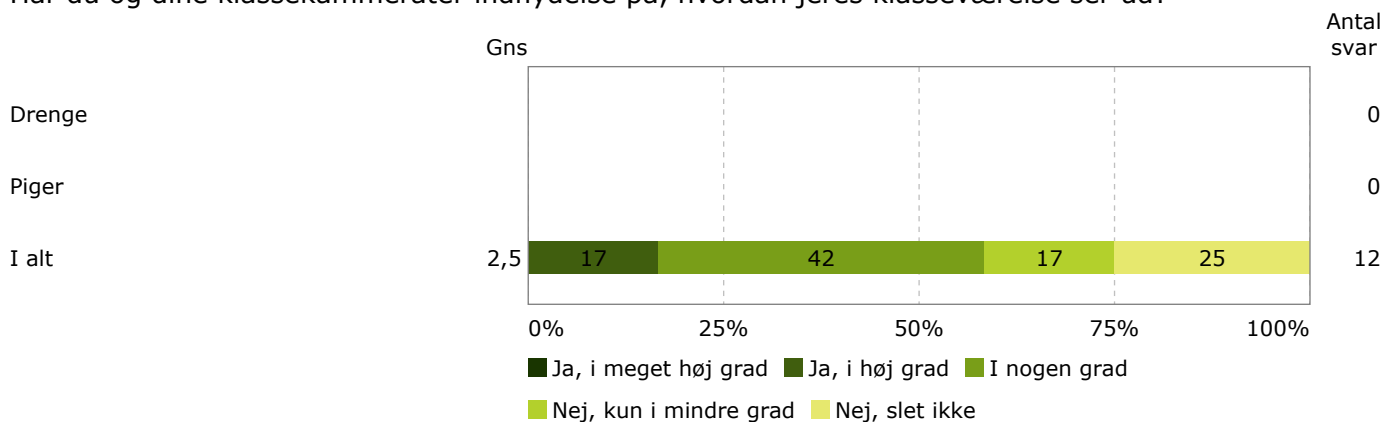
### 1.4.1 Klassen

#### Mellemtrin

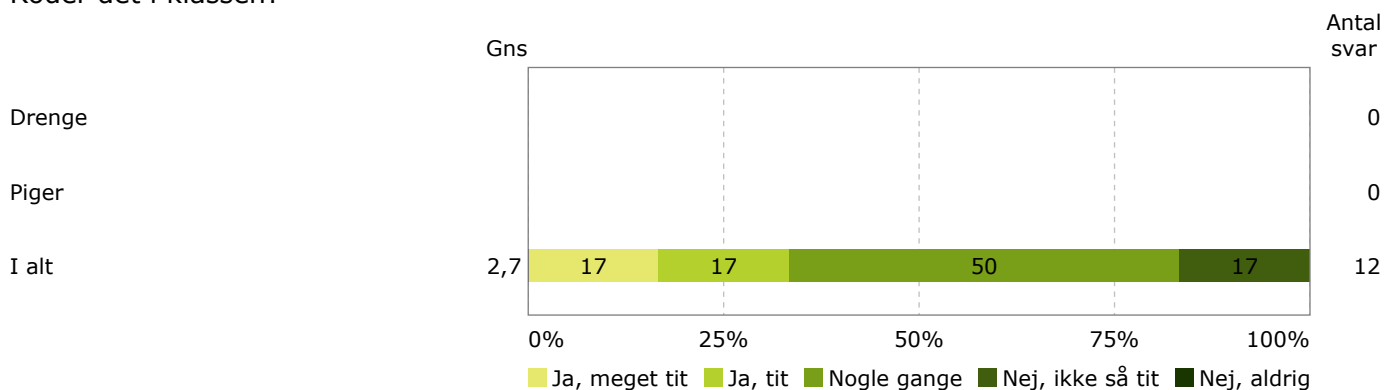
Hvor tilfreds er du med dit klasselokale?



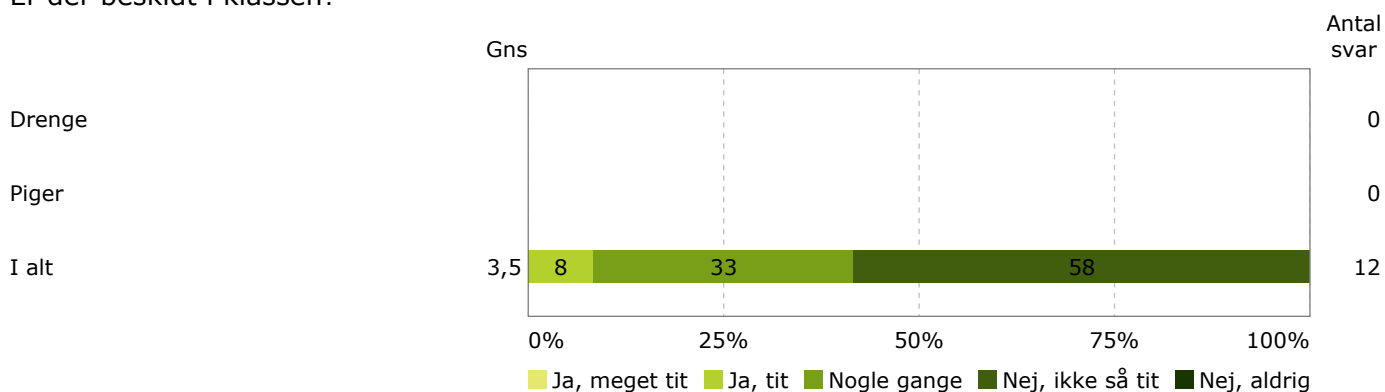
Har du og dine klassekammerater indflydelse på, hvordan jeres klasseværelse ser ud?



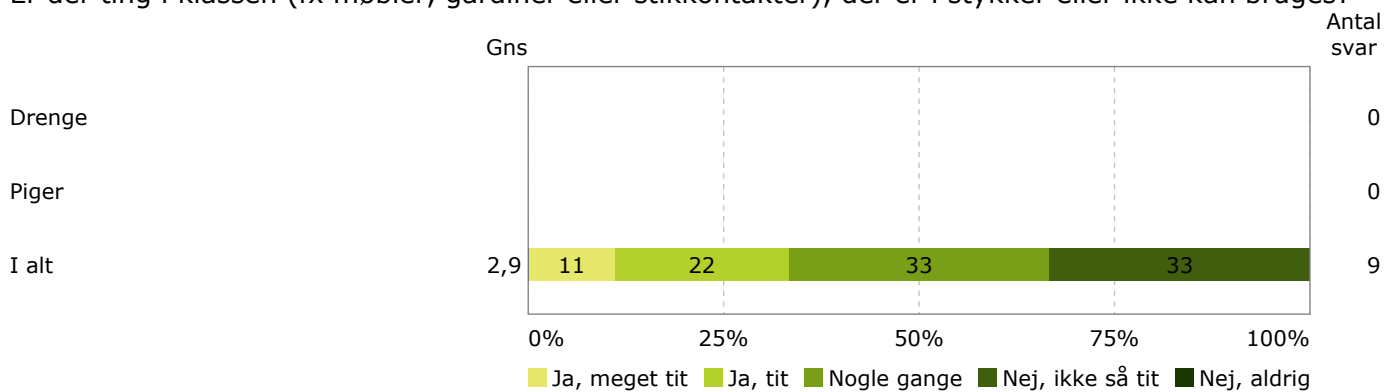
Roder det i klassen?



Er der beskidt i klassen?



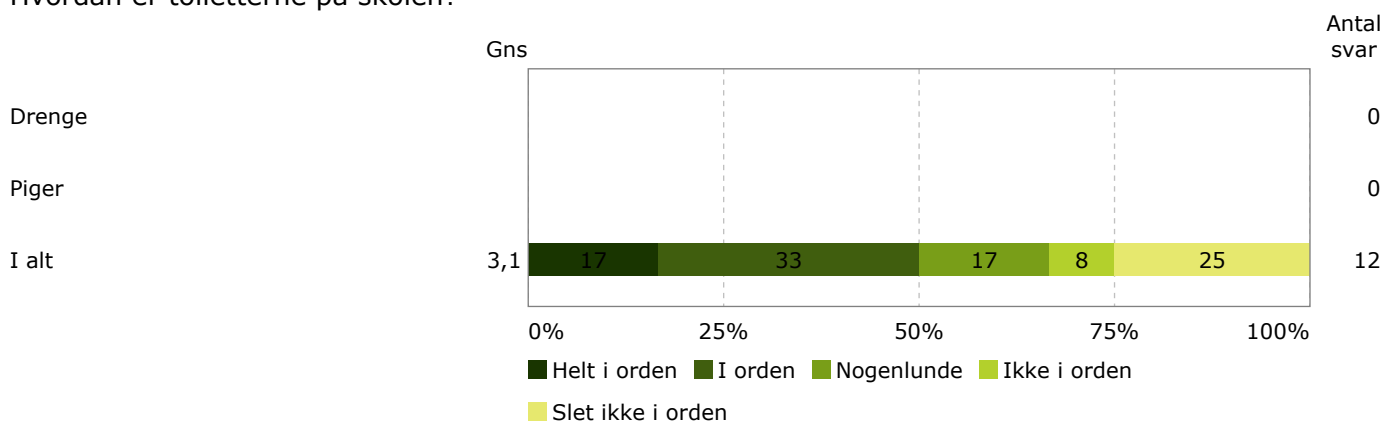
Er der ting i klassen (fx møbler, gardiner eller stikkontakter), der er i stykker eller ikke kan bruges?



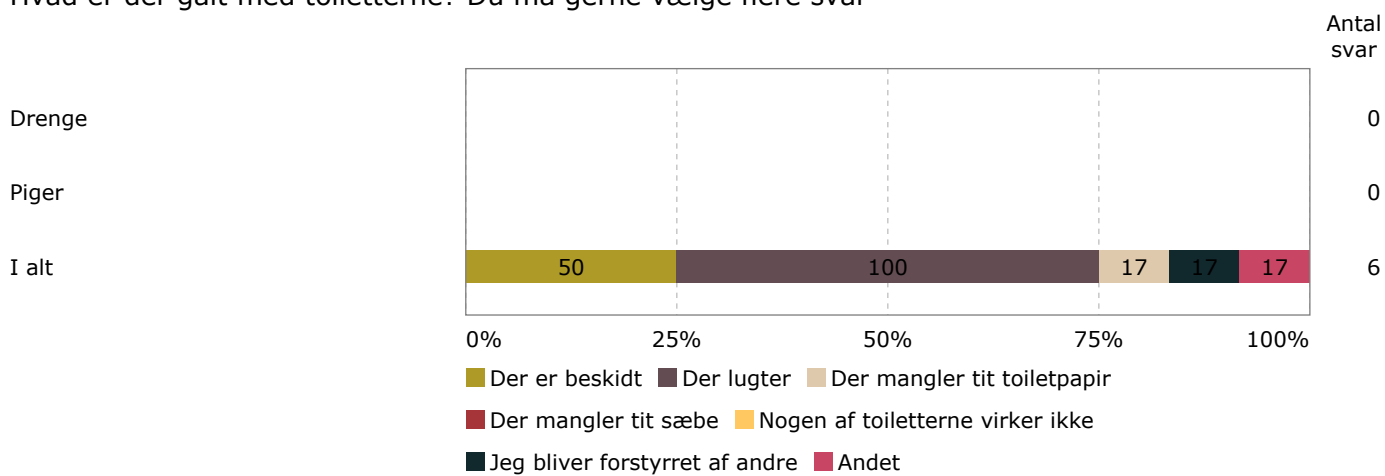
## 1.4.2 Skolens generelle indearealer

**Mellemtrin**

Hvordan er toiletterne på skolen?



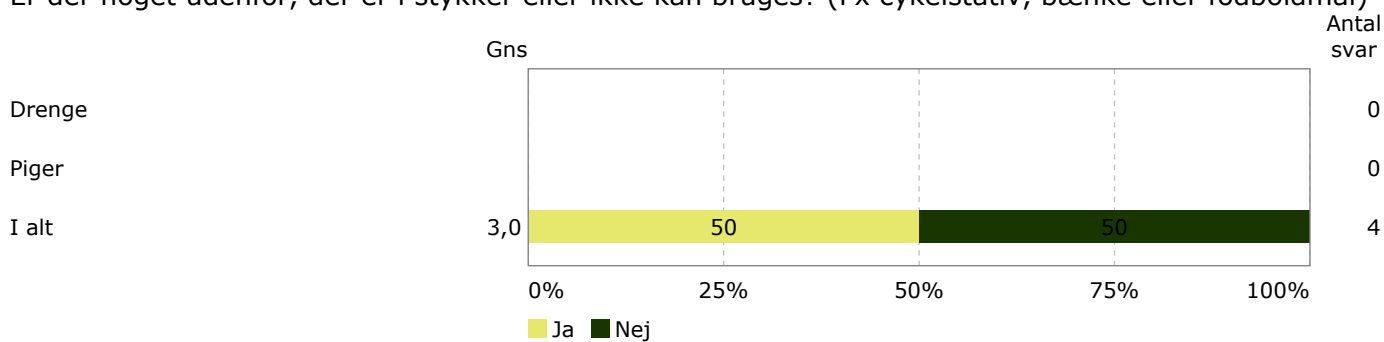
Hvad er der galt med toiletterne? Du må gerne vælge flere svar



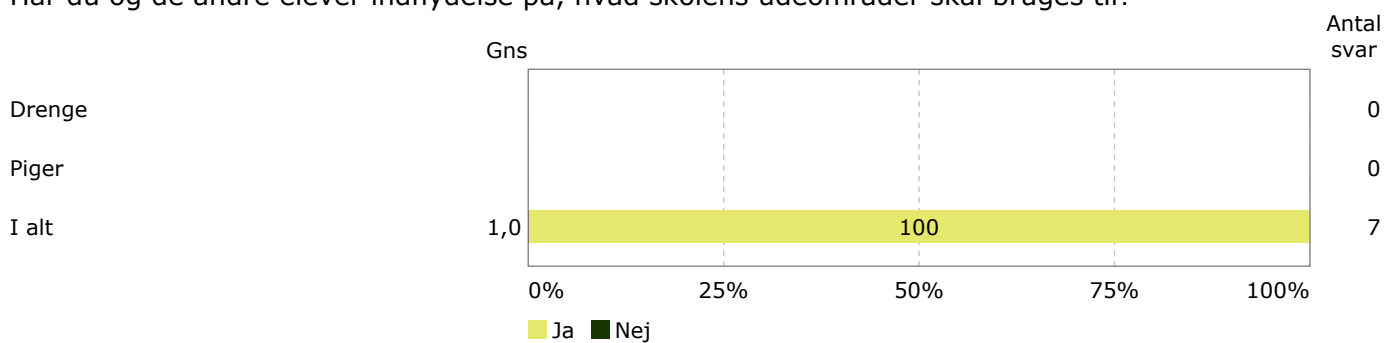
## 1.4.3 Skolens udearealer

**Mellemtrin**

Er der noget udenfor, der er i stykker eller ikke kan bruges? (Fx cykelstativ, bænke eller fodboldmål)



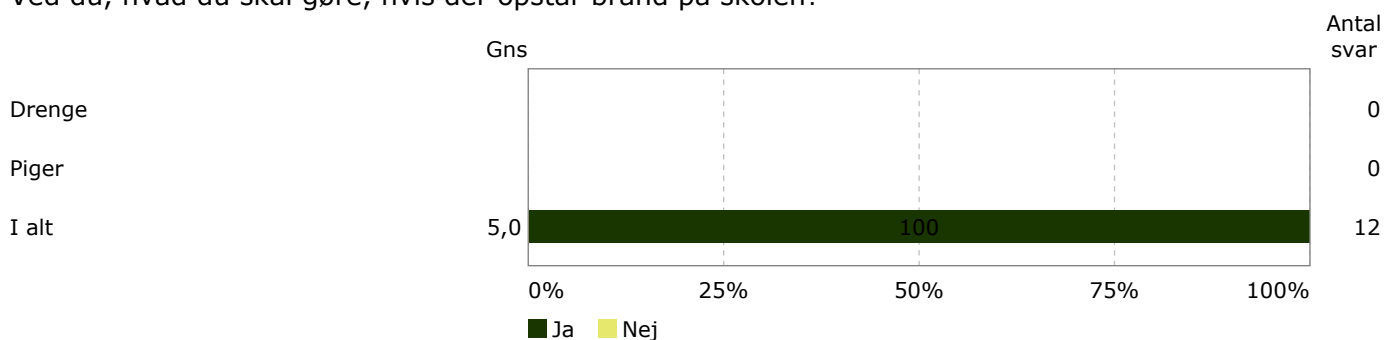
Har du og de andre elever indflydelse på, hvad skolens udeområder skal bruges til?



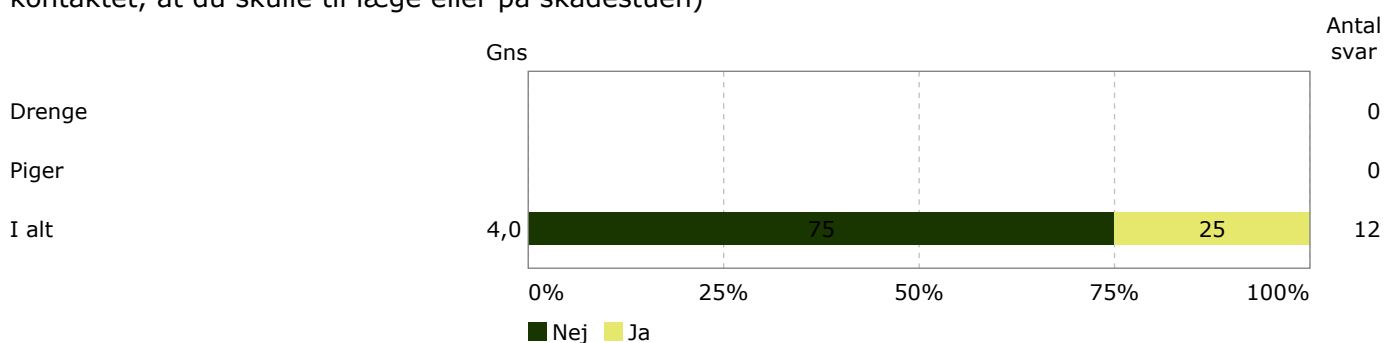
## 1.4.4 Sikkerhed

**Mellemtrin**

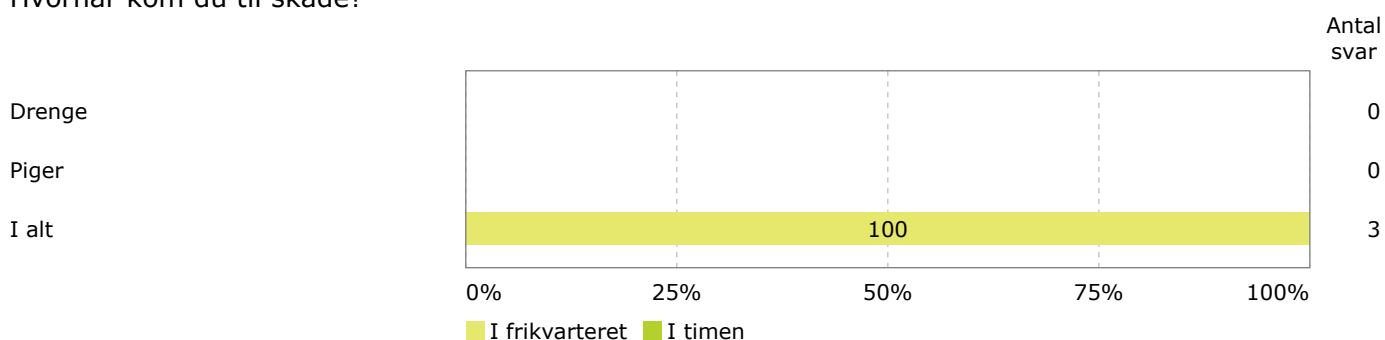
Ved du, hvad du skal gøre, hvis der opstår brand på skolen?



Er du kommet alvorligt\* til skade på skolen i dette skoleår? (\*Alvorligt = at dine forældre blev kontaktet, at du skulle til læge eller på skadestuen)



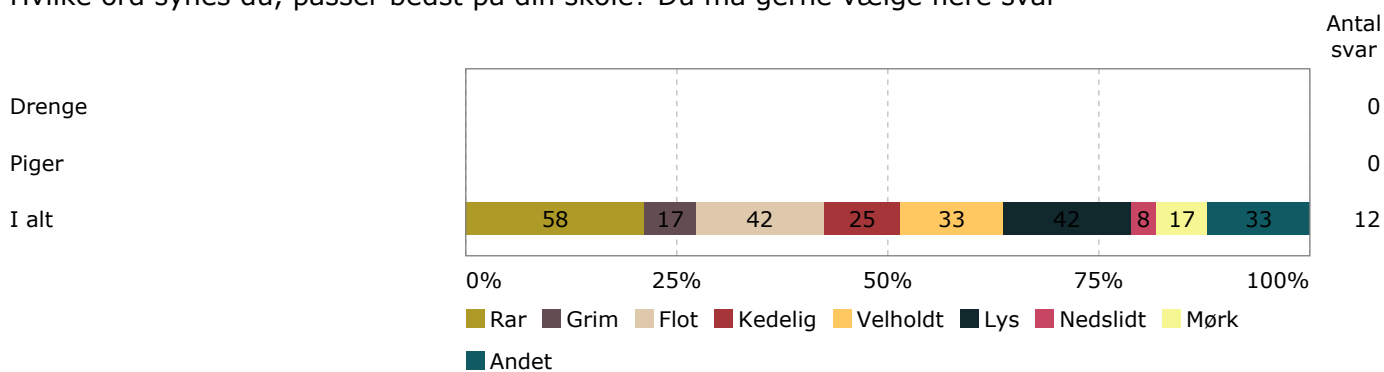
Hvornår kom du til skade?



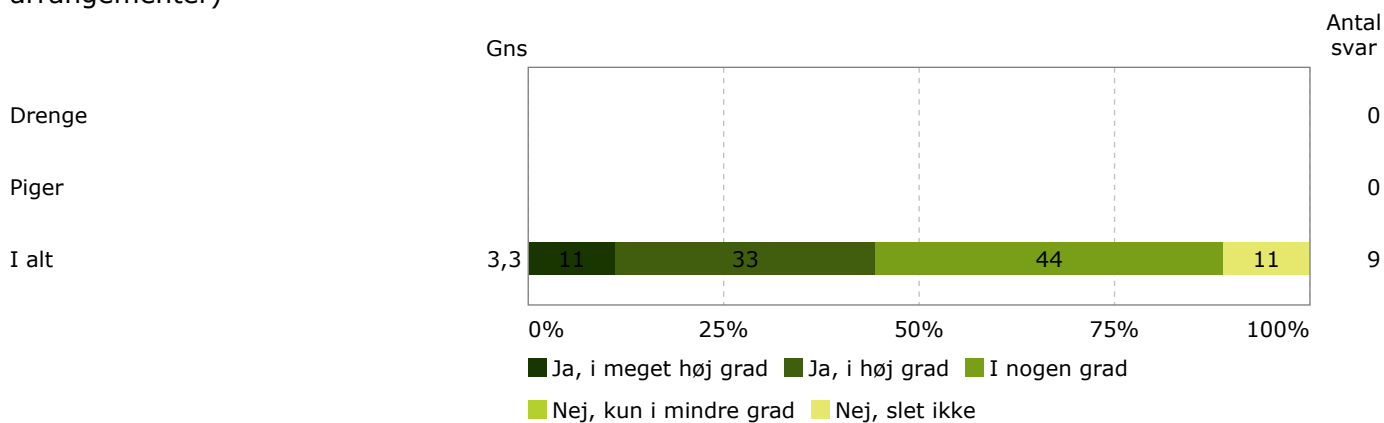
## 1.4.5 Generelt indtryk af skolen (melletrin og udskoling)

**Melletrin**

Hvilke ord synes du, passer bedst på din skole? Du må gerne vælge flere svar



Er elevrådet med til at bestemme, hvad der skal ske på skolen? (Fx indretning, aktiviteter og arrangementer)

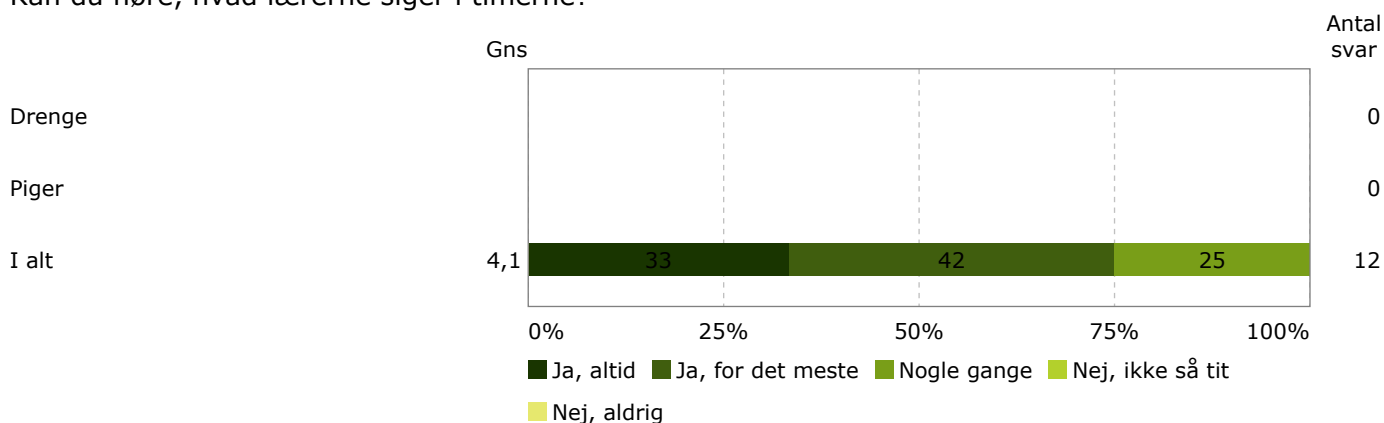


## 1.5 Indeklima

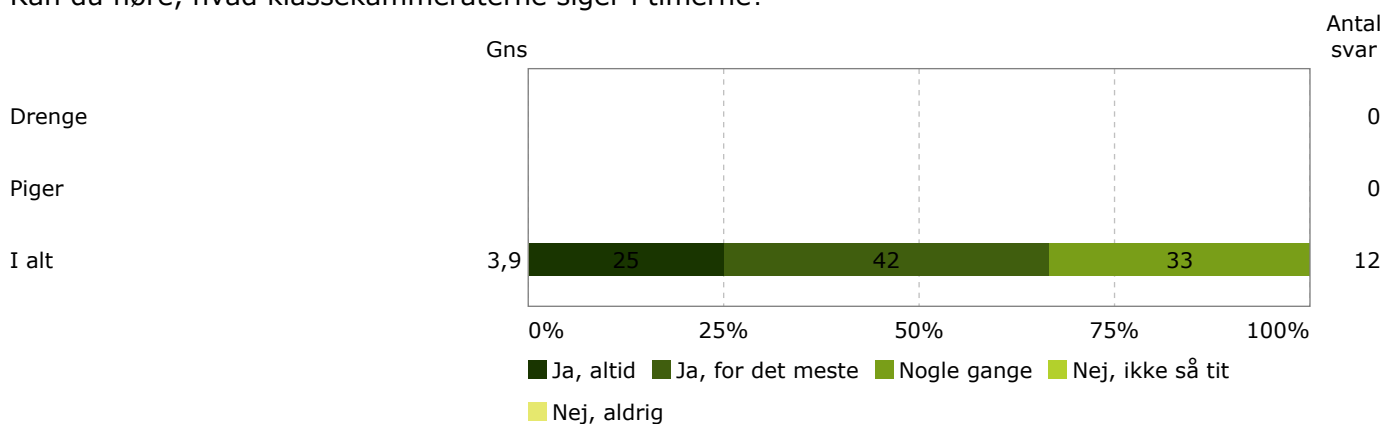
### 1.5.1 Støj

#### Mellemtrin

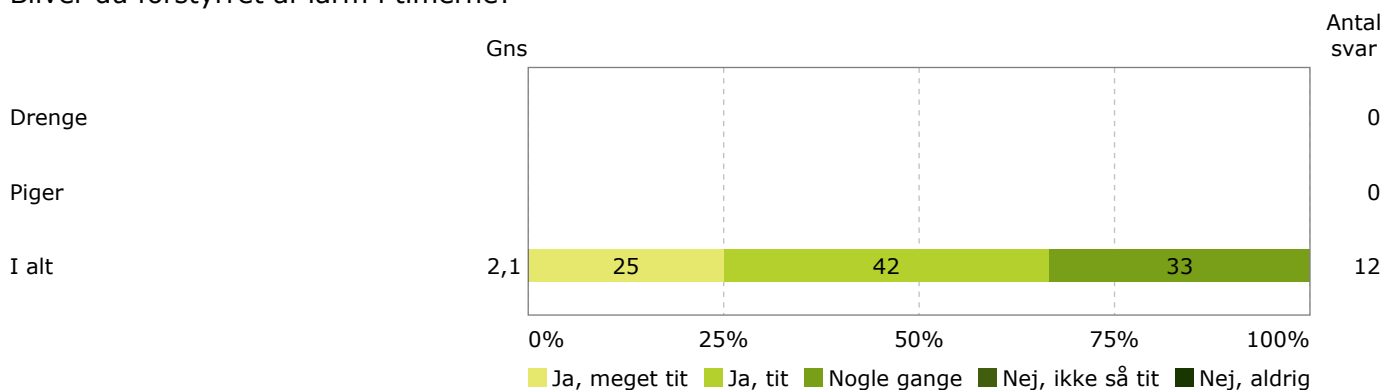
Kan du høre, hvad lærerne siger i timerne?



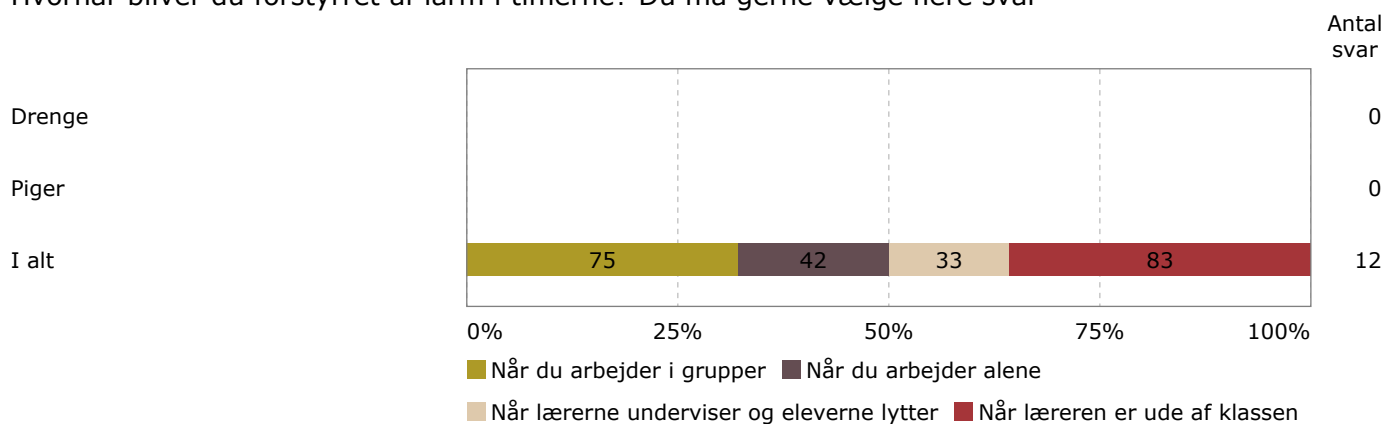
Kan du høre, hvad klassekammeraterne siger i timerne?



Bliver du forstyrret af larm i timerne?



Hvornår bliver du forstyrret af larm i timerne? Du må gerne vælge flere svar

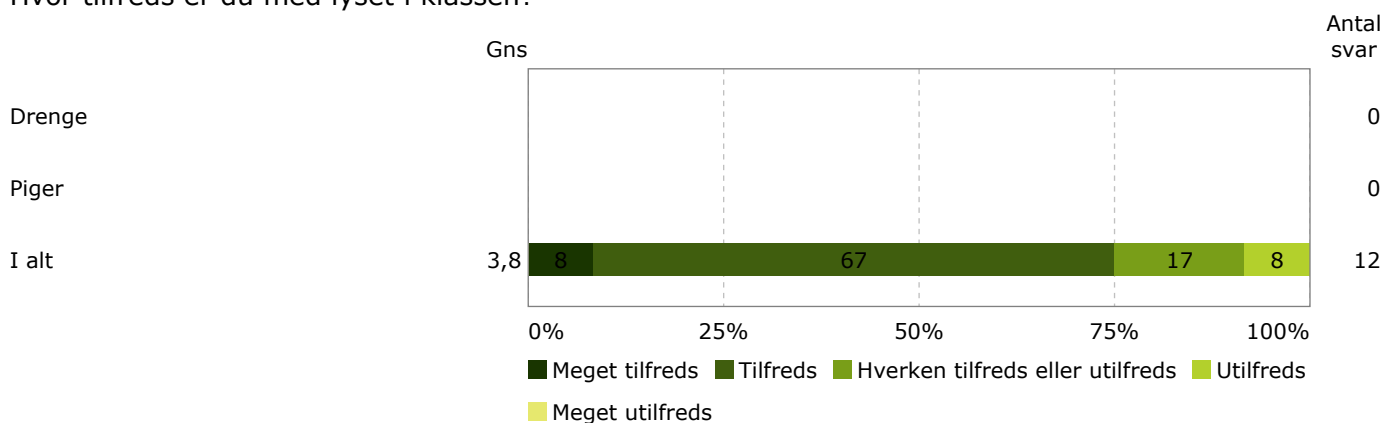




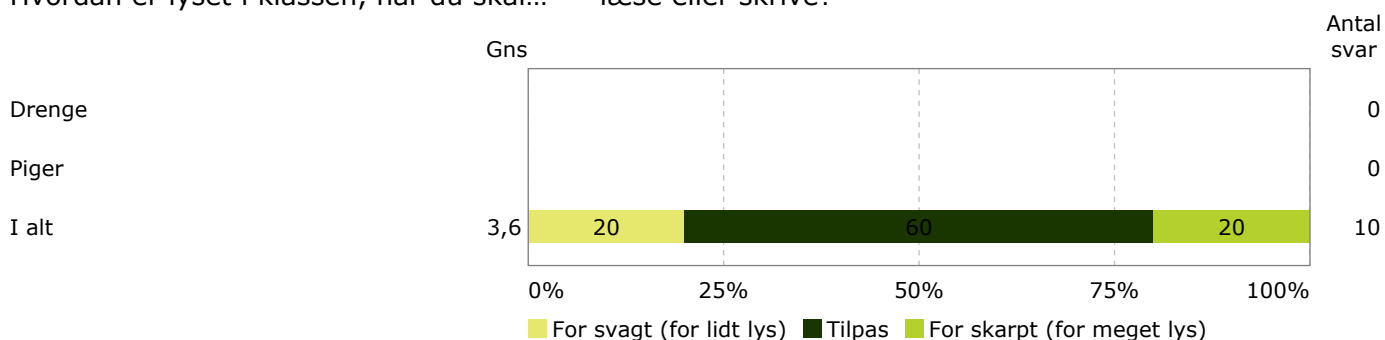
## 1.5.2 Lys

**Mellemtrin**

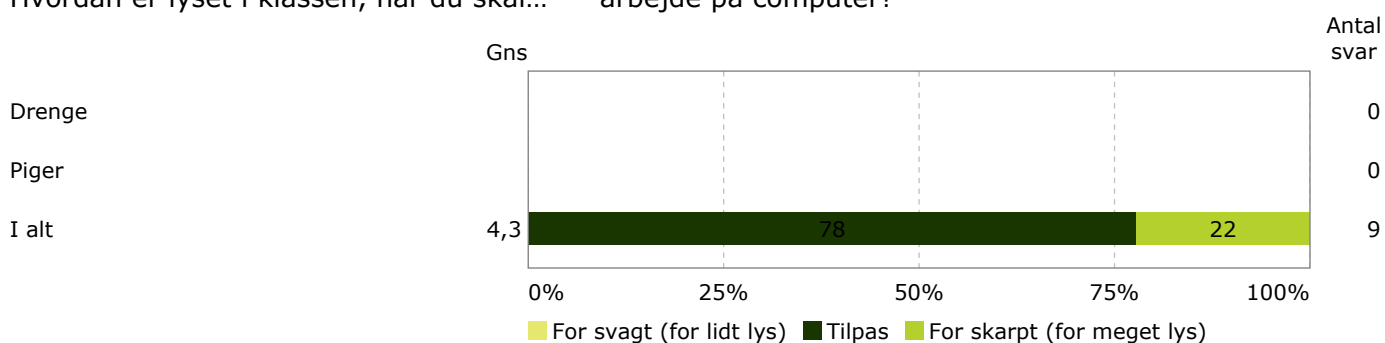
Hvor tilfreds er du med lyset i klassen?



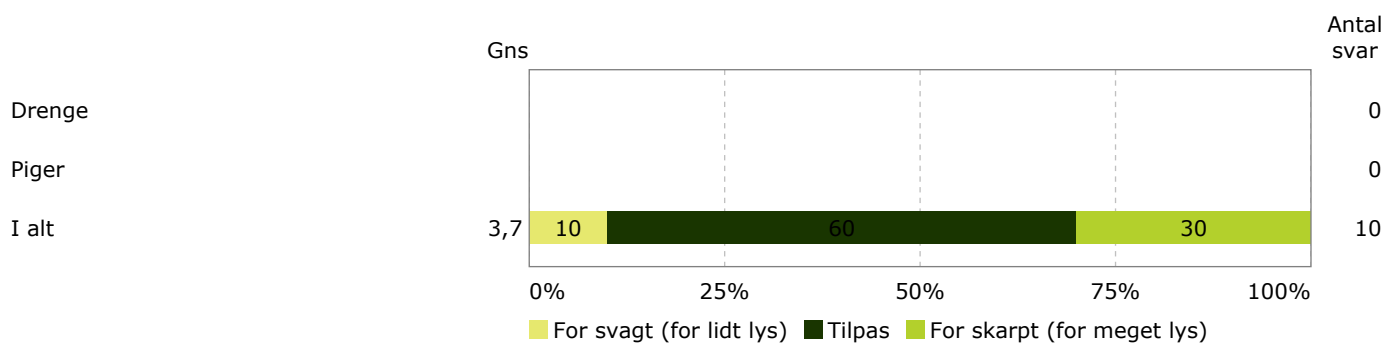
Hvordan er lyset i klassen, når du skal... - - læse eller skrive?



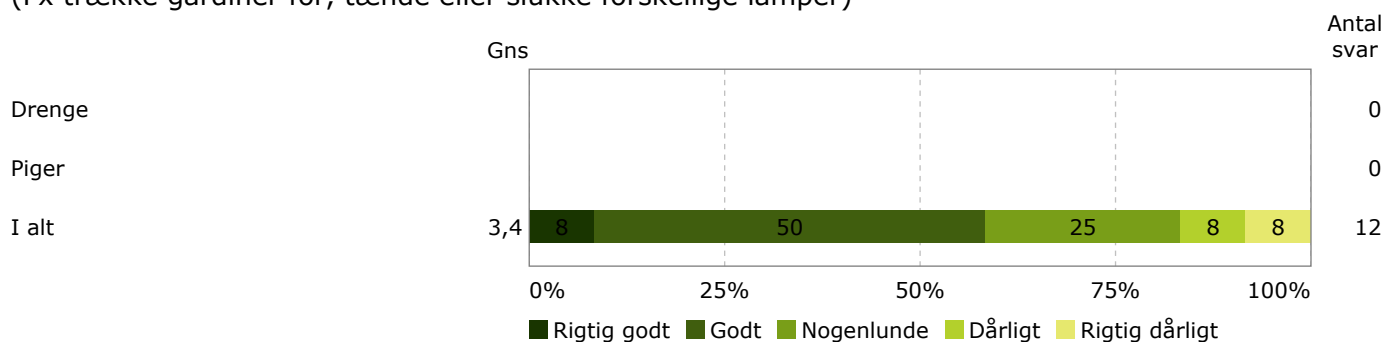
Hvordan er lyset i klassen, når du skal... - - arbejde på computer?



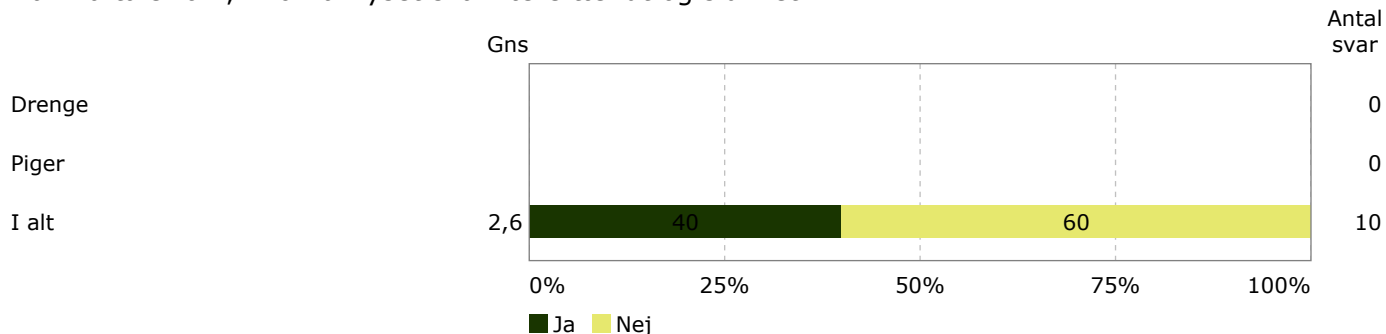
Hvordan er lyset i klassen, når du skal... - - se på tavlen?



Hvad synes du om muligheden for at regulere på lyset i klassen?  
(Fx trække gardiner for, tænde eller slukke forskellige lamper)



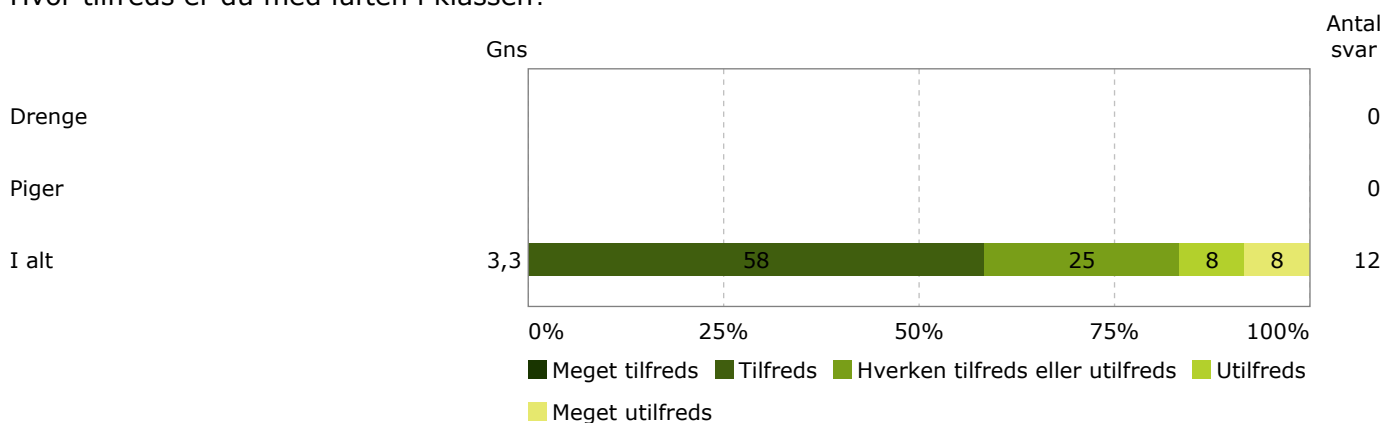
Har I aftaler om, hvornår lyset skal være tændt og slukket?



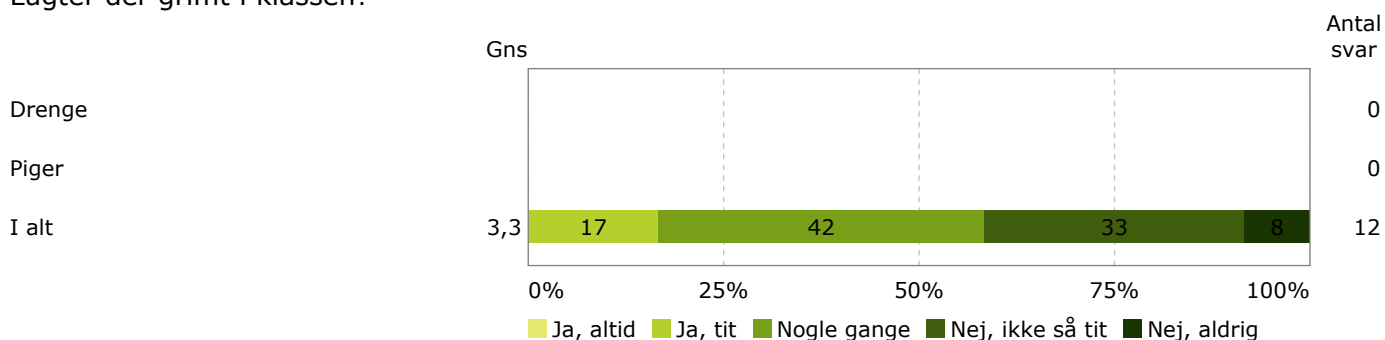
### 1.5.3 Luft

#### Mellemtrin

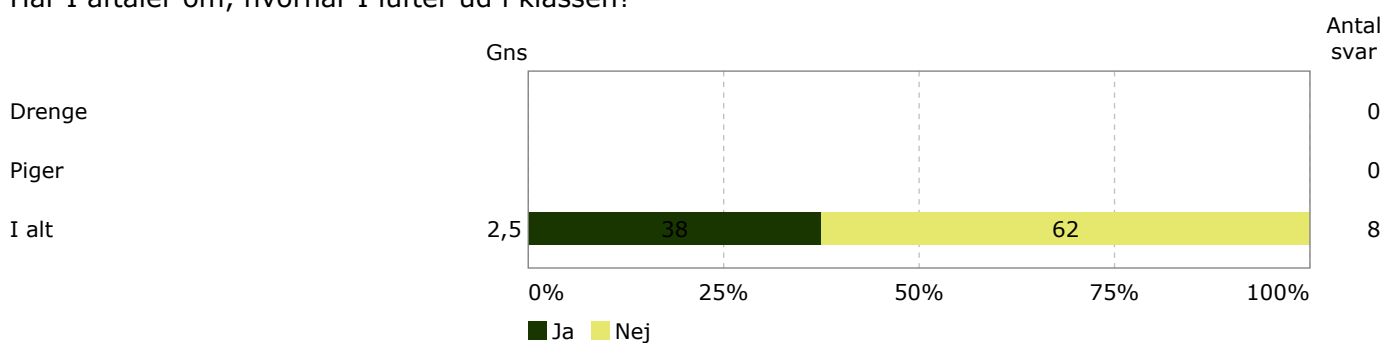
Hvor tilfreds er du med luften i klassen?



Lugter der grimt i klassen?



Har I aftaler om, hvornår I lufte ud i klassen?



## 1.5.4 Temperatur

**Mellemtrin**

Hvor tilfreds er du med temperaturen i klassen?

