



## Skolebestyrelsens princip for ILT & Læringstid i hjemmet

### Formålet med ILT & læringstid i hjemmet.

Formålet med ILT og Læringstid i hjemmet er at træne eleven i at planlægge og organisere sin tid, samt udvikle gode arbejdsvaner, evne til faglig fordybelse og selvdisciplin.

ILT og Læringstid i hjemmet er derfor studieforbereende og "livsforberedende".

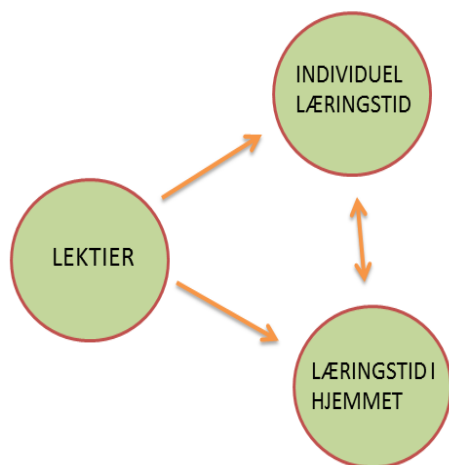
Læringstid i hjemmet er understøttende for arbejdet i skolen, men er også forældrenes mulighed for at følge deres barns faglige udvikling.

På Hvinningdalskolen har vi et fælles ansvar for at eleverne er engagerede i egen læring, og at alle elever bliver så dygtige som muligt.

### ILT - Individuel Læringstid

På Hvinningdalskolen betragter vi tiden til "lektiecafé og faglig fordybelse" som "individuel lærings tid" (ILT). Det er her eleverne arbejder i deres nærmeste udviklingszone i de faglige områder, som de har brug for at træne og fordybe sig i.

Eleverne trænes i, gradvist, at tage større ansvar for arbejdet med egne læringsmål i ILT-tiden.



### Vedrørende begrebet "lektier"

Ud over arbejdet i ILT vil der være hjemmearbejde. På Hvinningdalskolen vil vi benytte begreberne "læringstid i hjemmet" og "Individuel læringstid" i stedet for begrebet "lektier".

Det forventes, at forældrene tager aktivt del i børnenes skolearbejde. Læringstiden i hjemmet er f.eks den daglige læsetræning og andre understøttende skoleopgaver.

På Hvinningdalskolen tager vi hensyn til barnets samlede ugentlige antal skoletimer og alder.

### Lovgrundlag

ILT-begrebet er en lokal oversættelse af "lektiecafé og faglig fordybelse" fra lov om folkeskolen, jf. lovbekendtgørelse nr. 521 af 27. maj 2013, som ændret ved § 4 i lov nr. 622 af 12. juni 2013.

Se mere: <https://www.retsinformation.dk/forms/r0710.aspx?id=161105> og <http://www.uvm.dk/Den-nye-folkeskole/Lovgrundlag>

Princippet evalueres oktober 2015, da ændringer i forbindelse med frivillighedsparagraffen bortfalder til kommende skoleår.

Vedtaget i Skolebestyrelsen d. 25.2.2015