



Trivselspolitik

Trivselspolitikken for Hvinningdalskolen tager sit udgangspunkt i det arbejde der har fundet sted i skolens elevråd, skolebestyrelse og pædagogiske råd. Silkeborg Kommunes sundhedspolitik, skolens værdigrundlag og vision samt skolens ordensregler danner ligeledes grundlaget for politikken på området.

Trivsel

Ved trivsel forstås, at eleverne

- er trygge ved at komme i skole
- deltager i fællesskabet
- oplever sikkerhed og omsorg i omgivelserne
- føler sig set og hørt og dermed anerkendt
- spiser sundt
- er fysisk aktive

Det betyder at:

Kost

- Det er først og fremmest forældrenes ansvar, at deres børn får sund mad i skoletiden
- Der skal være adgang til friskt drikkevand mange steder på skolens område. Eleverne tilskyndes til at drikke vand.
- Der er adgang til at købe sund mad som supplement til madpakken.
- Mange klasser har en kollektiv frugtordning, som administreres af forældrene.
- Det er skolens opgave at skabe gode spisesituationer og i samarbejde med forældrene at fokusere på gode spise- og madvaner.
- I klasserne laves aftaler om regler og adfærd i forbindelse med spisning i klassen
- Klasseforældrerådene opfordres til på det første forældremøde i skoleåret at tage de sundhedspolitikker op, som kan vedrøre lige netop deres klasse og til at få lavet aftaler med lærerne om disse.
- Kun ved særlige lejligheder (som f.eks. ved fødselsdage) aftalt med lærerne i den aktuelle klasse er slik, chips, sodavand, kager o.l. velkomne på skolen.

Rygning

- Der er totalt rygeforbud i alle kommunens bygninger og dermed på hele skolens område.
- Det er skolens opgave i samarbejde med forældrene at oplyse eleverne om rygningens skadelige virkninger. Dette er en del af undervisningen i det timeløse fag "Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab".



Alkohol

- Klasseforældrerådene opfordres til på forældremøder på relevante klassetrin løbende at samarbejde om at udskyde elevernes alkoholdebut længst muligt.
- Det er skolens opgave i samarbejde med forældrene at oplyse eleverne om alkoholens skadelige virkninger. Dette er en del af undervisningen i det timeløse fag "Sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab".

Motion

- Eleverne tilskyndes til at bevæge sig i frikvarterer og efter skoletid.
- Skolens udearealer tilrettelægges, så de skaber nysgerrighed og lyst til at bevæge sig.
- Eleverne skal have mulighed for at stifte bekendtskab med mange forskellige idræts- og bevægelsesformer i idrætsundervisningen.
- Hvor det er muligt tænkes bevægelse ind i de øvrige fag på skemaet.

De fysiske rammer

- Vi tilstræber, at alle elever færdes i pæne klasselokaler. Elever og lærere skaber sammen lokalets arbejdsmiljø.
- Eleverne lærer fra starten at være ansvarlige for at holde deres klasselokale pænt og ryddeligt.
- Vi tilstræber, at alle elever har gode opholdssteder i frikvarterer.

Skoledagen

- Elevrådet spiller en aktiv rolle i forhold til at skabe gode rammer for undervisning og frikvarterer.
- Klasselæreren og eleverne aftaler løbende rammer for fællesskabet i klassen.
- Klasselæreren evaluerer og reviderer jævnligt og mindst 2 gange årligt sammen med klassen spillereglerne for klassen.
- Forældrene informeres løbende om trivsel i klassen.
- Vi tilstræber, at eleverne får kendskab til hinanden på tværs af klasser og årgange. Dette sker f.eks. i forbindelse med temauger, fællesarrangementer og venskabsklassearrangementer.
- Alt pædagogisk personale har pligt til at gribe ind, hvis de bliver vidne til episoder, som giver anledning til bekymring i forhold til vores rammer for trivsel på skolen.

Når der ses tegn på, at en elev ikke trives træder vores beredskab i kraft.

Elevens situation kan drøftes og behandles

- med klasselæreren
- med forældrene
- i teamet
- på K-møde (sundhedsplejen, skolepsykologen, skoleledelsen, lærerne)
- andre kommunale ressourcepersoner, f.eks. SSP, socialforvaltning, AKT-konsulent