

Trivselscenter Ulvedals pædagogik

Pædagogisk grundholdning

Nystartede elever på Trivselscenter Ulvedal kæmper erfaringsmæssigt med et lavt selvværd med manglende tro på egne evner i både sociale og faglige sammenhænge. Dette kan have bragt dem ind i negative mønstre med ringe fagligt udbytte og sociale udfordringer.

Vi oplever, at forældre er parate til at yde en stor indsats i samarbejdet med Trivselscenter Ulvedal, for at deres barn kan opleve den succes, han eller hun har krav på.

For at opnå så succesfuldt og udbytterigt et skoleforløb på Trivselscenter Ulvedal som muligt, arbejder vi ud fra denne pædagogiske grundholdning:

- Vi tager afsæt i elevens og familiens kompetencer og ressourcer (Det der lykkes og mestres).
- Vi anerkender det, den enkelte gør godt frem for fejlfinding.
- Vi opbygger tryghed og tillid og arbejder med selvtillid og selvværd. Disse forhold betragter vi som væsentlige forudsætninger for at kunne lære og udvikle sig.
- Vi betragter forældre som eksperter i eget barn og som uundværlige samarbejdspartnere omkring deres barns skolegang og udvikling.
- Vi mener, at det menneskelige møde/samvær mellem elever, forældre og personalet og vore fælles bestræbelser på at nå vore fælles mål, bygger på, at vi som mennesker er ligeværdige. Vi kan noget forskelligt og har forskellige forudsætninger, men vore bidrag hver især er ligeværdige.
- Vi betragter alle vore aktiviteter dagen igennem som læring, hvor de bærende elementer er hensigtsmæssig kognitiv adfældsregulering, social træning samt fagfaglig undervisning.
- Det pædagogiske engagement bygger på konsekvens og involvering, hvor kærligt nærvær, empatisk indlevelse, klare holdninger og værdier er bærende elementer.
- Det daglige samvær med eleverne tager udgangspunkt i forudsigelighed, tryghed, tydelig kommunikation, accept, nærhed, robusthed og anerkendende tænkning.

Vort udgangspunkt er sammenfattende:

- At mennesket vokser ved at lykkes.
- At mennesket kan lære mere af sine succeser end af sine fejltagelser.
- At mennesket vokser af at få anerkendelse.
- At mennesket vokser af at lære at anerkende sig selv.
- At det er mere sundt og frugtbart at undersøge drømme, håb og visioner, end det er at fordybe sig i problemer.
- At når vi har skabt et mentalt billede af vore drømme, er den positive forandring godt i gang.

Systemisk teori

Udgangspunktet for vores pædagogik er systemisk teori med en anerkendende tilgang. At tænke systemisk vil sige at tænke i helheder, relationer og sammenhænge. Den systemiske tankegang handler om, hvordan vi skaber mening og sammenhæng i verden samt sammen med børnene.

Hvert barn har sin historie og virkelighed, som kan påvirkes positivt gennem en systemisk indgangsvinkel.

Mål

I samarbejde med forældrene:

- At møde barnet hvor det er og bruge dets potentiale og derved opnå mere robuste børn med selverkendelse.
- At børnene lærer de uskrevne spilleregler for samvær med andre, at de lærer hensigtsmæssige kontaktformer, konfliktløsning, betydningen af aftaler, at lytte og at vise respekt for og accept af andre mennesker.
- At barnet kommer i trivsel samt får faglige udfordringer indenfor nærmeste

Dagligdagen på Trivselscenter Ulvedal

Eleverne er fordelt i to afdelinger: Team 1 og Team 2. Der er ca. 15 elever i hvert team.

Hverdagen er struktureret og overskuelig. Skoledagen løber fra kl. 8 til 15.

En skoledag består bl.a. af:

- Gennemgang af dagens program
- Morgensang, gåtur/morgengymnastik
- Humør og fokus-barometer
- Fagfaglig undervisning opdelt i flere moduler
- Frikvartsaftaler, frikvarter
- Formiddagsmad og madpakker
- Løbende samtaler om robusthed og om at begå sig som skoleelev og menneske

Trivsel og sundhed

Motion, bevægelse og sund kost vægtes højt på Trivselscenter Ulvedal, da dette er med til at skabe øget trivsel.

Der serveres derfor dagligt formiddagsmad/ 10-bid bestående af frisk frugt, brød og havregryn.

Vi går morgentur for at styrke den motoriske udvikling, det sociale element samt fysisk og psykisk velvære.

Bevægelselementet inddrages derudover på forskellig vis i både skole og SFO i sociale og faglige sammenhænge.

Delmål

I samarbejde med hver enkelt elev sættes individuelle mål. Eleverne bevidstgøres om, hvad der for dem er vigtigt at arbejde med i det daglige. Delmålene laves, så eleven opnår succes.

Vi arbejder anerkendende og giver plads til at turde prøve sig selv af på forskellig vis. Vi har fokus på elevernes selvværd samt selvtillid.

Målene drøftes i børnesamtaler og på møder med forældrene, så alle ved, hvad der arbejdes på i dagligdagen.

Undervisning

Undervisningen foregår på hold af forskellig størrelse. Der undervises i de fleste af folkeskolens fag, dog med hovedvægten lagt på dansk, matematik, engelsk og idræt.

Der tilbydes undervisning i fag, som Trivselscenter Ulvedal ikke udbyder, på Hvinningdalskolen eller på kommende inklusionskole.

Elever, der går i 9. eller 10. klasse på Trivselscenter Ulvedal, kan tage afsluttende prøver på FSA niveau. Dette beror på en individuel vurdering af det faglige standpunkt i fagene. Det er derfor muligt at afslutte fuld fagrække, enkelte fag eller dele af et fag. Under hensynstagen til den enkelte elev, indstilles vedkommende til afsluttende prøver på Hvinningdalskolen.

Sygemelding

Hvis elever er syge kontaktes Trivselscenter Ulvedals kontor inden kl. 8 på tlf.: 89 70 22 41.

Traditioner

Skolernes motionsløb, emneuger, juleklip, jule- og påskefrokost, lejr, grillfest..

Skolens personale

Trivselscenterets lærere og pædagoger arbejder tæt sammen om det daglige skoleforløb. Der er stor faglighed og den tværfaglige sparring er i højsædet.

Trivselscenter Ulvedals afdelingsleder arbejder primært på Ulvedal men varetager også funktioner på Hvinningdalskolen.

Kontaktperson

Hver enkelt elev har en kontaktperson blandt personalet, hvilken har den primære kontakt til eleven, hjemmet, netværket. I løbet af skoleåret afholdes løbende børnesamtaler samt møder med barnets netværk.

Forældresamarbejde

- Vi vægter samarbejdet højt og har derfor et udvidet samarbejde med afholdelse af møder efter behov. Derudover bruger vi Skole-intra, opkald samt sms som kontaktform.
- Vi betragter forældre som eksperter i deres eget barn, og med deres aktive deltagelse i barnets skolegang samt samarbejdet, tror vi på et succesfuldt forløb på Trivselscenter Ulvedal.
- Vi forventer en åben dialog. Børnene har brug for, at vi taler samme sprog.

Møder på Trivselscenter Ulvedal

- Overleveringsmøder ved opstart på Trivselscenter Ulvedal samt ved udslusning fra skolen.
- Statusmøder, hvor alle sagens parter deltager.

- Samarbejds møder, hvor forældre, elevens kontaktperson og evt. familiebehandler deltager.

Målene i visitationen samt i elevplanen evalueres løbende ved status- og samarbejds møder.

Til alle møder udarbejdes dagsorden og referat, som tilsendes de involverede parter.

Inklusion

Når elever skal forlade Trivselscenter Ulvedal tilrettelægges dette i tæt samarbejde mellem forældre, sagsbehandler, PPR og den modtagende skole.

Udslusningen planlægges, så den tilgodeser den enkelte elevs særlige behov, og udslusnings-forløbet strækker sig gerne over en længere periode.

Når en elev inkluderes i folkeskolens almenklasser, følger en af Trivselscenter Ulvedals ansatte med nogen timer om ugen i en periode, kaldet rejsehold.

Målet er at medvirke til bedst mulig inklusion.