

Skolens historie

Skolen var fra begyndelsen inspireret af en systemisk tankegang og af Marlborough Family Center fra London. Der var stor forældreinddragelse samt familiebehandling på skolen.

Ulvedalskolen startede i 2001 som en selvstændig skole med undervisnings- og dagbehandlings-tilbud for elever med socio-emotionelle vanskeligheder.

Skolen var Silkeborg Kommunes tilbud til socialt truede børn og deres familier, og skolens formål var, ud over et behandlings- og undervisningstilbud, at hindre anbringelser uden for hjemmet. Skolen var derved delvis finansieret af Social- og Sundhedsafdelingen men placeret administrativt under kommunens skoleafdeling.

Skolen blev fysisk etableret på en ældre landbrugsejendom, som tidligere havde rummet Produktionshøjskolen for Silkeborg kommunes unge.

Ulvedalskolen modtog elever fra Silkeborg kommunes folkeskoler samt enkelte elever fra andre kommuner. Der var plads til 18 elever på skolen. Opstarten på skolen var præget af stor pionerånd, personalegruppen var ny og pædagogikken var endnu ikke helt fastlagt. Pædagogiske visioner og idéer blev prøvet af, og meget af dette er i dag en naturlig del af skolens hverdag. Skolen har fra starten vægtet stor tværfaglighed og ligeværdighed i personalegruppen.

I 2011 skete en sammenlægning med SE-afdelingen i Kjellerup.

I 2013 blev Ulvedalskolen til Trivselscenter Ulvedal. Silkeborg kommune ændrede strukturen indenfor specialområdet og dannede 6 inklusionscentre. Trivselscenter Ulvedal blev ét af dem tilknyttet Hvinningdalskolen, stadig med målgruppen skolebørn med socio-emotionelle vanskeligheder. Der er plads til 33 elever på Trivselscenter Ulvedal. Som en del af de 6 inklusionscentre blev der etableret rejseholdsfunktion.

Trivselscenter Ulvedal opfylder lovkrav i forhold til Lov 409 samt aftalen om arbejdstid mellem Silkeborg lærerforening og Silkeborg kommune, Lov A14.

Et skoleforløb på Trivselscenter Ulvedal er som udgangspunkt et 2-årigt forløb og fortsat inspireret af den systemiske tankegang.