



Hvinningdalskolen

- en glad skole

Skolebestyrelsens princip for Hvinningdalskolens fritidsdel

"Hvinningdalskolens fritidsdel består af en Skole Fritids Ordning (SFO) for elever i 0.-3. årgang og en fritidsklub for elever i 4.-7. årgang".

Formål:

Formålet med Hvinningdalskolens fritidsdel er i samarbejde med hjemmet og undervisningsdelen at sikre, at hvert enkelt barn - med udgangspunkt i et trygt, anerkendende og forpligtende fællesskab - dannes til at leve et aktivt og engageret menneskeliv i et demokratisk samfund.

Målsætning:

Hvinningdalskolens fritidsdel tilbyder børnene et fritidsmiljø, hvor

- leg og læring i trivsel hænger naturligt sammen
 - der er en god balance mellem strukturerede aktiviteter og frie/spontane aktiviteter
 - udvikling af venskaber og fællesskaber er centralt
 - der er plads til at udfordres i trygge rammer
 - alle tager ansvar for hinanden – både børn og voksne
- og hvor glæde er et nøgleord!!

Hvinningdalskolens fritidsdel skaber sammen med forældre og undervisningsdel rammer for det gode skoleliv igennem et tæt samarbejde med dialog, et højt kommunikationsniveau og forventningsafstemning.

Fritidsrådet

Der nedsættes et forældreråd for fritidsdelen, fritidsrådet. Fritidsrådet er bindeled mellem skolens forældre, fritidsdelen og skolebestyrelsen. I fritidsrådet sidder 1 forælder pr. årgang for 0.-3. klasse samt én fra klubb delen. Endvidere deltager en forældrerepræsentant fra skolens bestyrelse. Derudover er tre medarbejdere og fritidsdelens leder medlem.

Forældrerådene i klasserne på 0.-3. årgang finder en repræsentant hver fra årgangen. Repræsentanten fra klubb delen findes på forældremøde i klubben.

Fritidsrådet holder 3-4 årlige møder, hvor udmøntning af skolebestyrelsens princip om Hvinningdalskolens fritidsdel drøftes.

Fritidsrådet er endvidere repræsenteret i ansættelsesudvalget ved ansættelse af pædagoger og pædagogmedhjælpere.

Læs mere:

[Hvinningdalskolens vision](#)

[Silkeborg Kommunes Lærings- og Trivselspolitik 2021](#)

[Folkeskoleloven, Kap.2, §3, stk. 7](#)

Princippet evalueres marts 2016.

Vedttaget i Skolebestyrelsen 160315