



# Hvinningdalskolen

- en glad skole

## Skolebestyrelsens princip for Hvinningdalskolens fritidsdel

"Hvinningdalskolens fritidsdel består af en Skole Fritids Ordning (SFO) for elever i 0.-3. årgang og en fritidsklub for elever i 4.-7. årgang".

### Formål:

Formålet med Hvinningdalskolens fritidsdel er i samarbejde med hjemmet og undervisningsdelen at sikre, at hvert enkelt barn - med udgangspunkt i et trygt, anerkendende og forpligtende fællesskab - dannes til at leve et aktivt og engageret menneskeliv i et demokratisk samfund.

### Målsætning:

Hvinningdalskolens fritidsdel tilbyder børnene et fritidsmiljø, hvor

- leg og læring i trivsel hænger naturligt sammen
  - der er en god balance mellem strukturerede aktiviteter og frie/spontane aktiviteter
  - udvikling af venskaber og fællesskaber er centralt
  - der er plads til at udfordres i trygge rammer
  - alle tager ansvar for hinanden – både børn og voksne
- og hvor glæde er et nøgleord!!

Hvinningdalskolens fritidsdel skaber sammen med forældre og undervisningsdel rammer for det gode skoleliv igennem et tæt samarbejde med dialog, et højt kommunikationsniveau og forventningsafstemning.

### Fritidsrådet

Der nedsættes et forældreråd for fritidsdelen, fritidsrådet. Fritidsrådet er bindeled mellem skolens forældre, fritidsdelen og skolebestyrelsen. I fritidsrådet sidder 1 forælder pr. årgang for 0.-3. klasse samt én fra klubdelen. Endvidere deltager en forældrerepræsentant fra skolens bestyrelse. Derudover er tre medarbejdere og fritidsdelens leder medlem.

Forældrerådene i klasserne på 0.-3. årgang finder en repræsentant hver fra årgangen. Repræsentanten fra klubdelen findes på forældremøde i klubben.

Fritidsrådet holder 3-4 årlige møder, hvor udmøntning af skolebestyrelsens princip om Hvinningdalskolens fritidsdel drøftes.

Fritidsrådet er endvidere repræsenteret i ansættelsesudvalget ved ansættelse af pædagoger og pædagogmedhjælpere.

### Læs mere:

[Hvinningdalskolens vision](#)

[Silkeborg Kommunes Lærings- og Trivselspolitik 2021](#)

[Folkeskoleloven, Kap.2, §3, stk. 7](#)

Princippet evalueres marts 2016.

Vedtaget i Skolebestyrelsen 160315