

BILAGSRAPPORT

U Team 1- Hvinningdalskolen Silkeborg Kommune

Læsevejledning

Bilagsrapporten viser elevernes samlede besvarelser af de enkelte spørgsmål, som indgår i undersøgelsen. Rapporten viser elevernes gennemsnitlige svarfordeling på spørgsmål under de overordnede temaer i undersøgelsen.

Bilagsrapporten er nødvendig for at forstå, hvordan eleverne vurderer de enkelte delområder helt ned på spørgsmålsniveau. Det giver et skarpere og mere detaljeret billede af, hvordan overblikrapporten er sammensat, og hvordan eleverne vurderer de enkelte elementer i undervisningsmiljøet.

Bilagsrapporten kan dermed også bruges til at sammenligne besvarelser på enkelte spørgsmål, fx med tidligere undersøgelser eller med andre klasser eller afdelinger på skolen, hvis der er gennemført lignende undersøgelser.

Frekvensgrafer: elevernes besvarelser af spørgsmål

Under temaopdelte overskrifter, fx Trivsel, Fagligt læringsmiljø eller Sundhed, afrapporteres de enkelte spørgsmål, som indgår i undersøgelsen. Hvis undersøgelsen indeholder besvarelser for flere målgrupper med forskellige spørgeskemaer, fx indskoling, mellemtrin og udskoling er afrapporteringen ligeledes opdelt i samme målgrupper.

Til højre for hvert spørgsmål vises den gennemsnitlige (forkortet Gns) fordeling af elevernes besvarelser på en scoreskala fra 1 til 5, hvor 5 er det mest positive og 1 det mindst positive gennemsnit. Dernæst viser farvede frekvensgrafer, hvordan elevernes svar fordeler sig i procent på de mulige svarkategorier, hvor:

Mørkegrøn	meget positiv vurdering
Mindre mørkegrøn	positiv vurdering
Mellemgrøn	neutral, nogenlunde eller mellem god vurdering
Lysegrøn	mindre positiv vurdering
Meget lysegrøn	negativ eller mindst positiv vurdering

For svar, hvor eleverne kunne vælge flere svarkategorier, vises svarfordelingen med andre farver end de grønne. Farverne til at skelne svarfordeling af multiple svar er ikke en skallering fra positive til negative vurderinger, idet alle svar er lige gyldige. De multiple svar indgår derfor heller ikke i beregningsgrundlaget for den gennemsnitlige scoreskala eller for point i overblikrapporten.

Antallet af elever, der har svaret på det pågældende spørgsmål, vises til højre for farveinddelingerne. En forskel i antallet af besvarelser kan skyldes:

1. 'Ved ikke' svar udgår af resultatopgørelsen
2. at svaret indgår i et betinget spørgsmål, dvs. et uddybende spørgsmål til emnet, betinget af svaret i et forudgående spørgsmål
3. at svaret er en del af multiple choice svar

4. at nogle elever ikke har gennemført hele spørgeskemaet (fremgår af nedenstående rapportstatus).

Resultaterne og undervisningsmiljøet

Resultaterne fra bilagsrapporten kan sammen med overblikrapporten udgøre fundamentet for skolens undervisningsmiljøvurdering, UMV, eller for en opfølgning heraf. Drøft resultaterne med eleverne for en konstruktiv opfølgning og UMV-proces. Læs mere om undervisningsmiljøvurdering under Hjælp eller på dcum.dk.

Rapportstatus

Antal elever i undersøgelsen	12
Antal besvarelser	11
Delvist gennemførte	1
Svarprocent	91,7%

Indholdsfortegnelse

1 Resultater for skoleområdet	5
1.1 Trivsel	5
1.1.1 Er du glad for at gå i skole	5
1.1.2 Klassen og venskaber	6
1.1.3 Tryghed	9
1.1.4 Mobning og alvorligt drilleri	12
1.1.5 Lærer-elev relationer	15
1.2 Fagligt læringsmiljø	17
1.2.1 Motivation	17
1.2.2 Timerne og undervisningen	18
1.2.3 Faglig læring	20
1.2.4 Undervisningsformer	23
1.2.5 Faglig evaluering og vejledning	25
1.2.6 Lektier og forberedelse	26
1.2.7 Brugen af IT	27
1.3 Sundhed	28
1.3.1 Helbred og velbefindende	28
1.3.2 Fravær og fritid	31
1.3.3 Kost og bevægelse	32
1.3.4 Hygiejne	33
1.4 Fysiske og æstetiske rammer	34
1.4.1 Klassen	34
1.4.2 Skolens generelle indearealer	37
1.4.3 Skolens udearealer	42
1.4.4 Sikkerhed	44
1.5 Indeklima	46
1.5.1 Støj	46
1.5.2 Lys	49
1.5.3 Luft	51
1.5.4 Temperatur	52

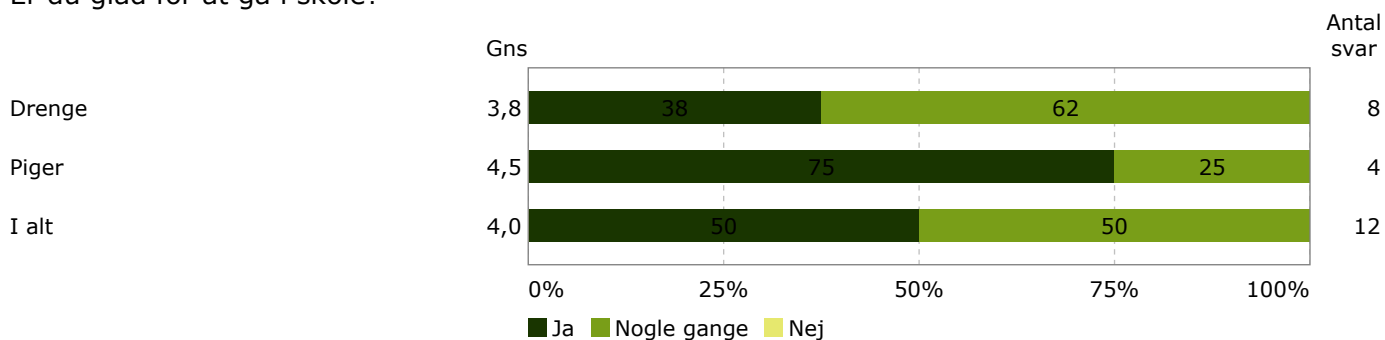
1 Resultater for skoleområdet

1.1 Trivsel

1.1.1 Er du glad for at gå i skole

Indskoling

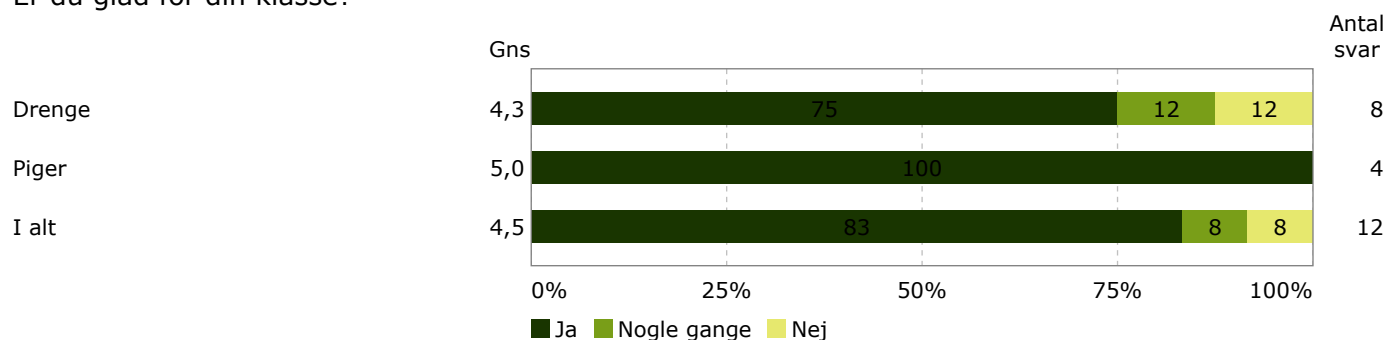
Er du glad for at gå i skole?



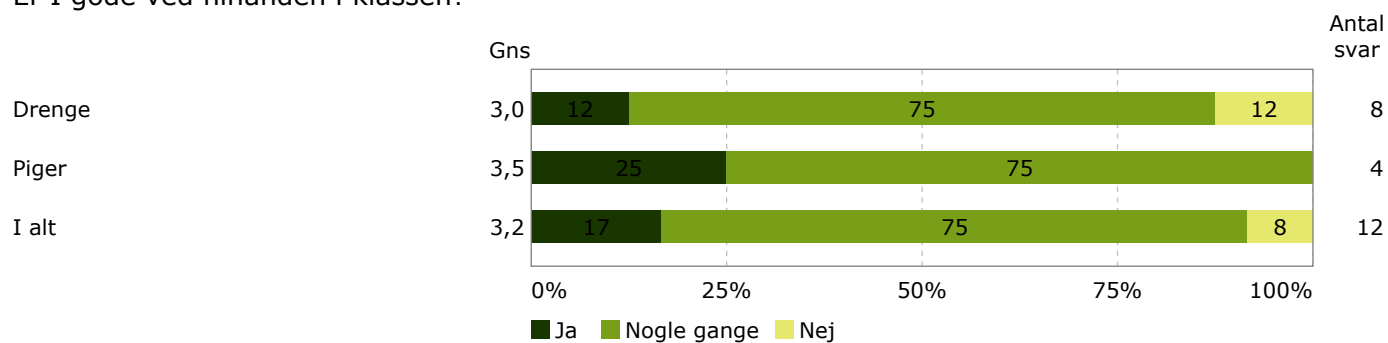
1.1.2 Klassen og venskaber

Indskoling

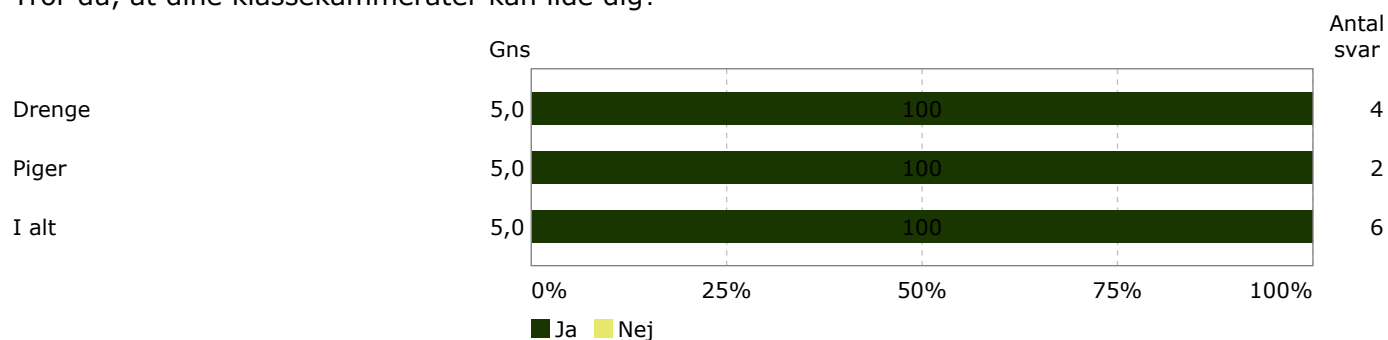
Er du glad for din klasse?



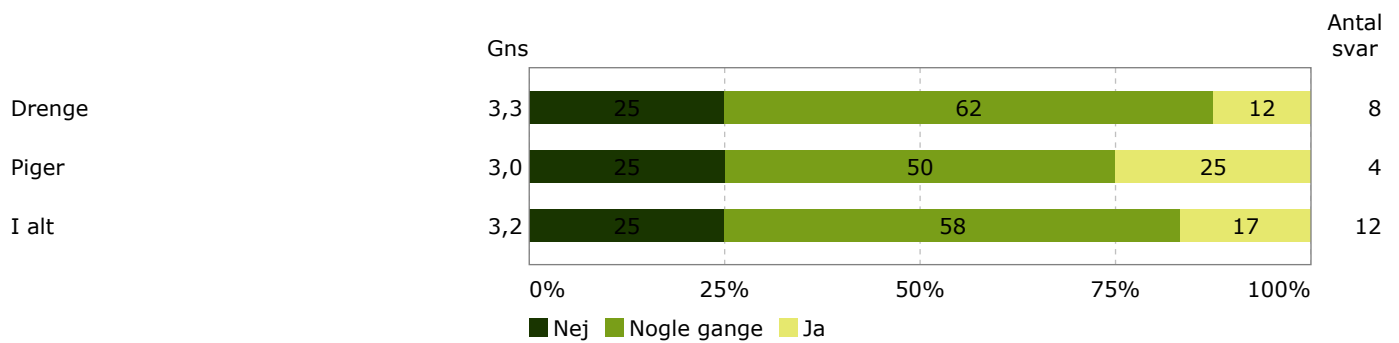
Er I gode ved hinanden i klassen?



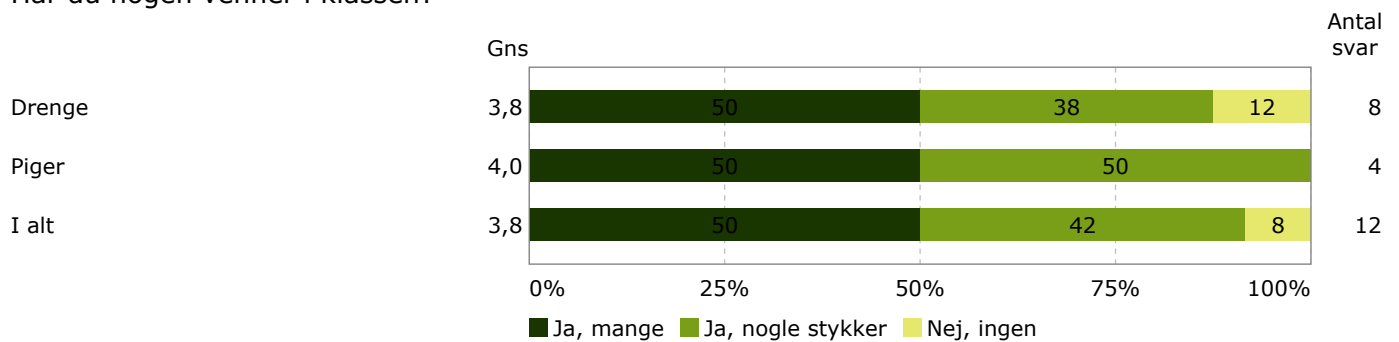
Tror du, at dine klassekammerater kan lide dig?



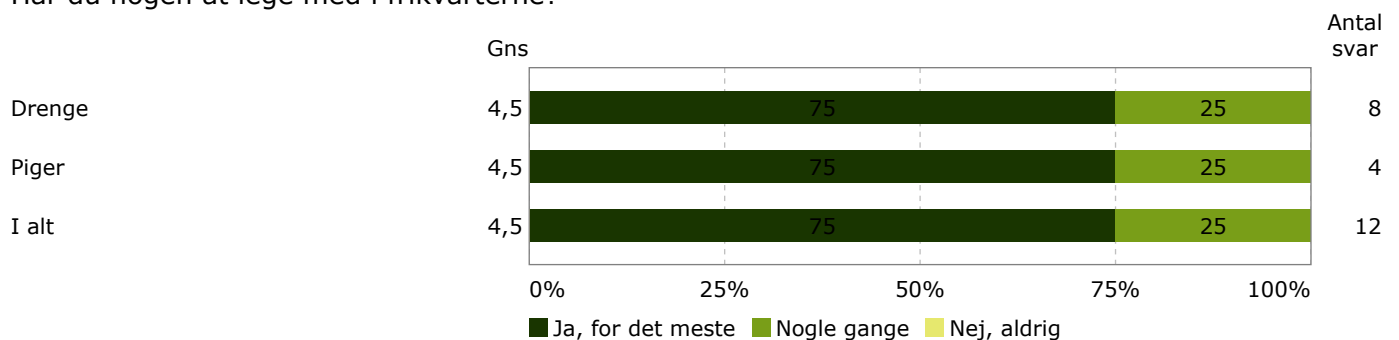
Taler I grimt til hinanden i klassen?



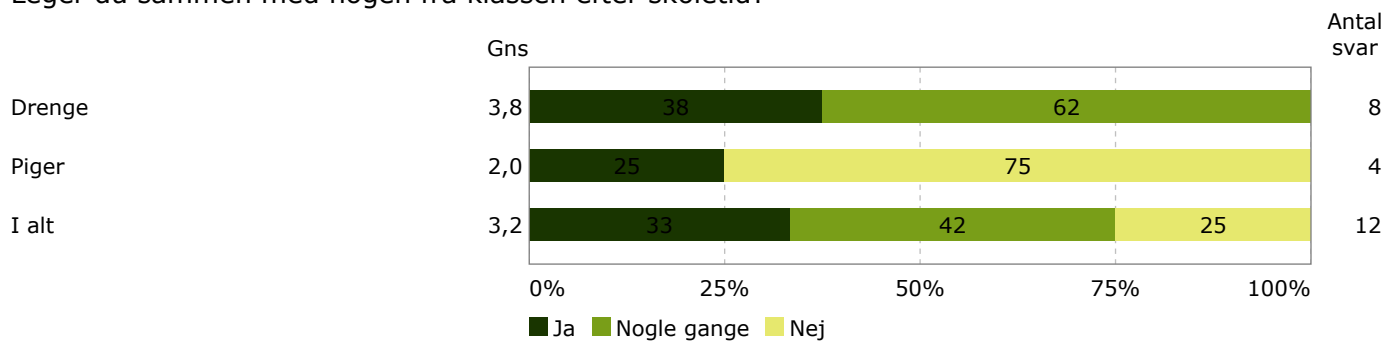
Har du nogen venner i klassen?



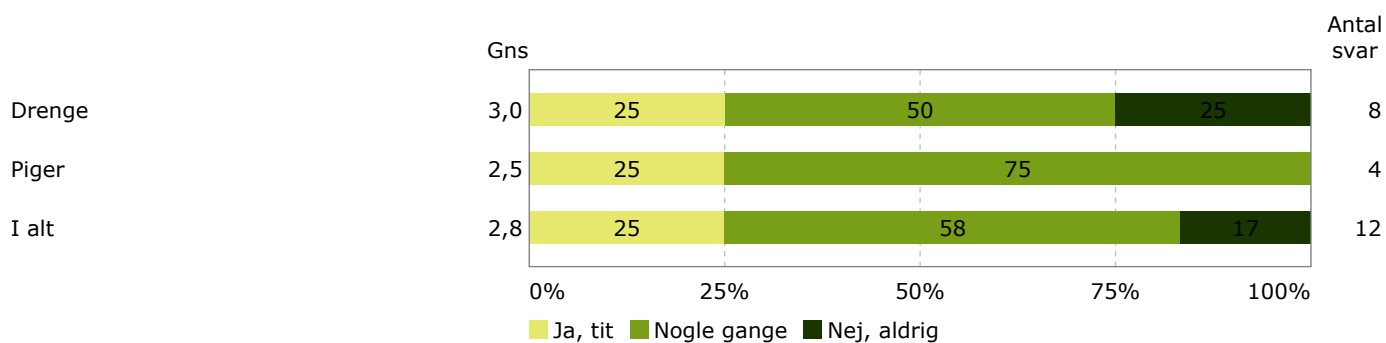
Har du nogen at lege med i frikvarterne?



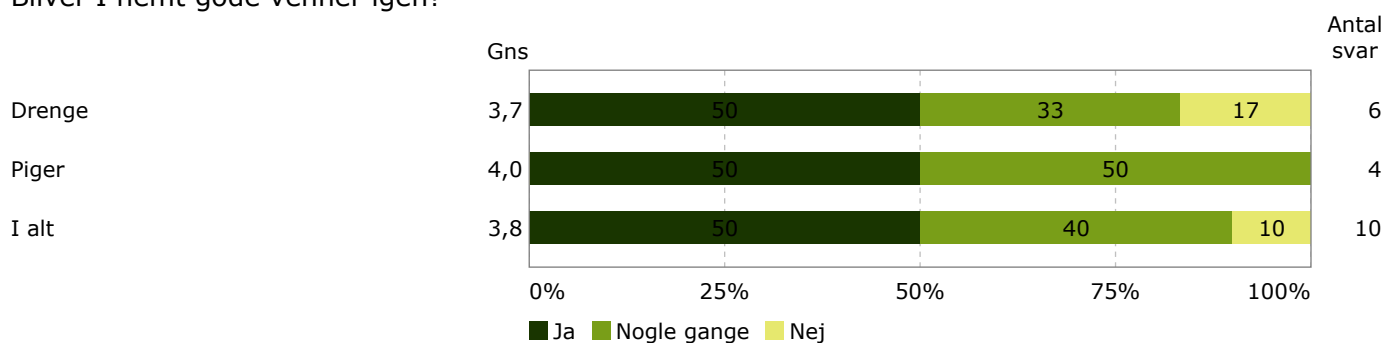
Leger du sammen med nogen fra klassen efter skoletid?



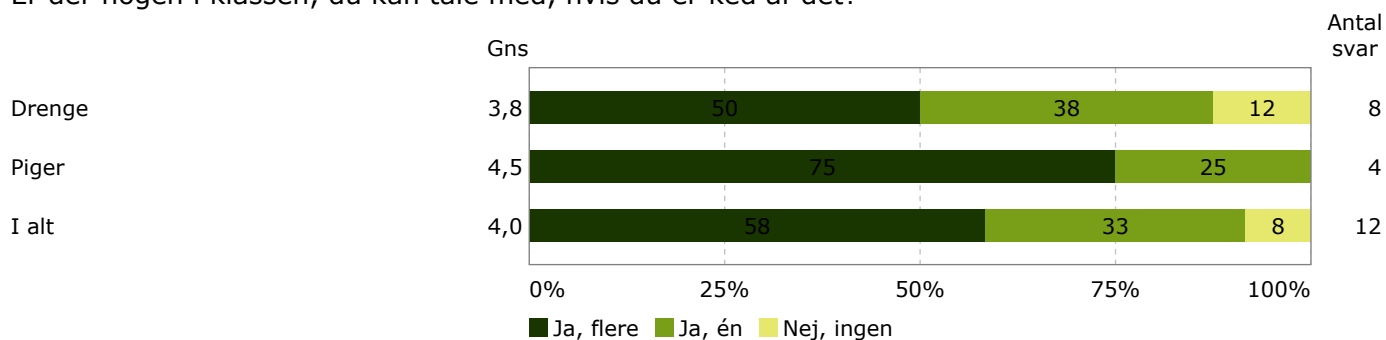
Bliver du uvenner med nogen af de andre i skolen?



Bliver I nemt gode venner igen?



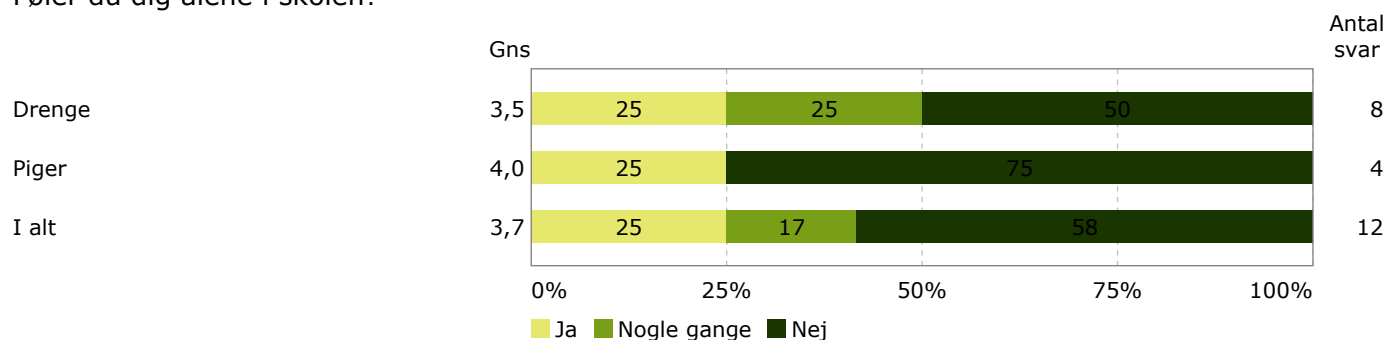
Er der nogen i klassen, du kan tale med, hvis du er ked af det?



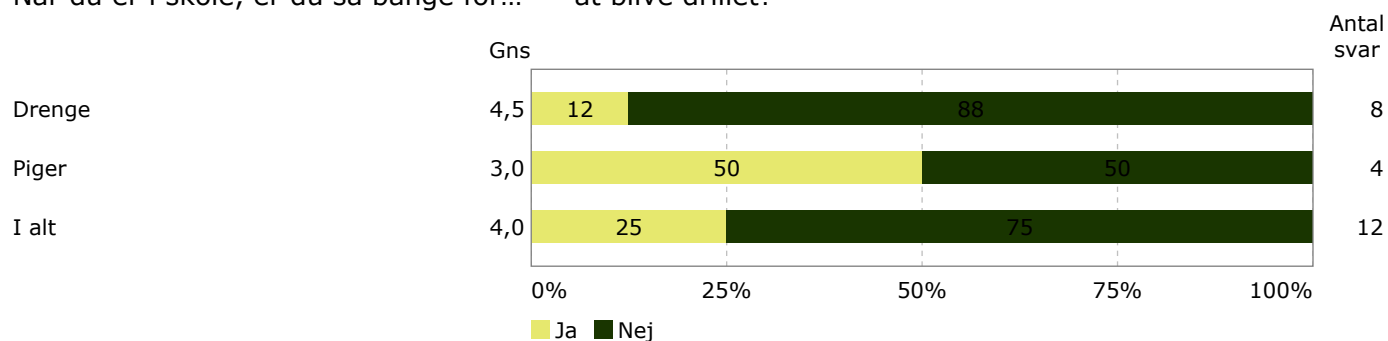
1.1.3 Tryghed

Indskoling

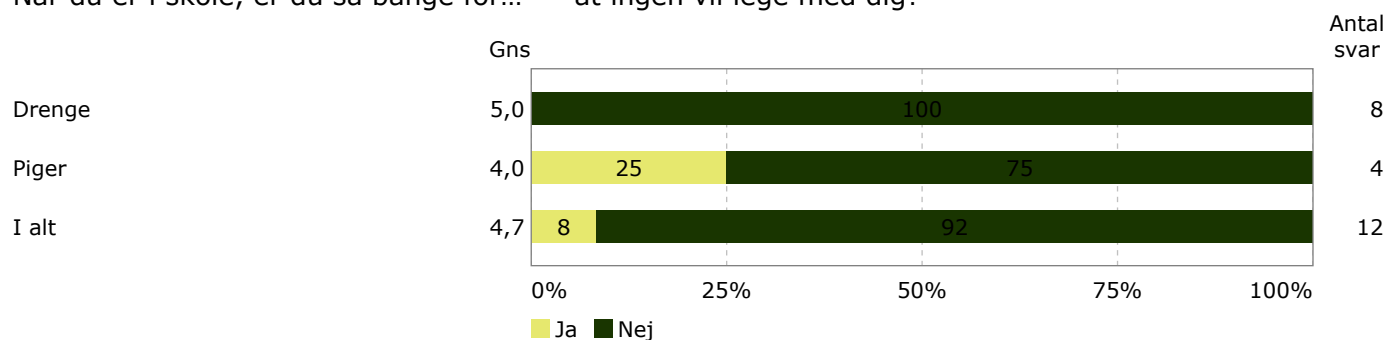
Føler du dig alene i skolen?



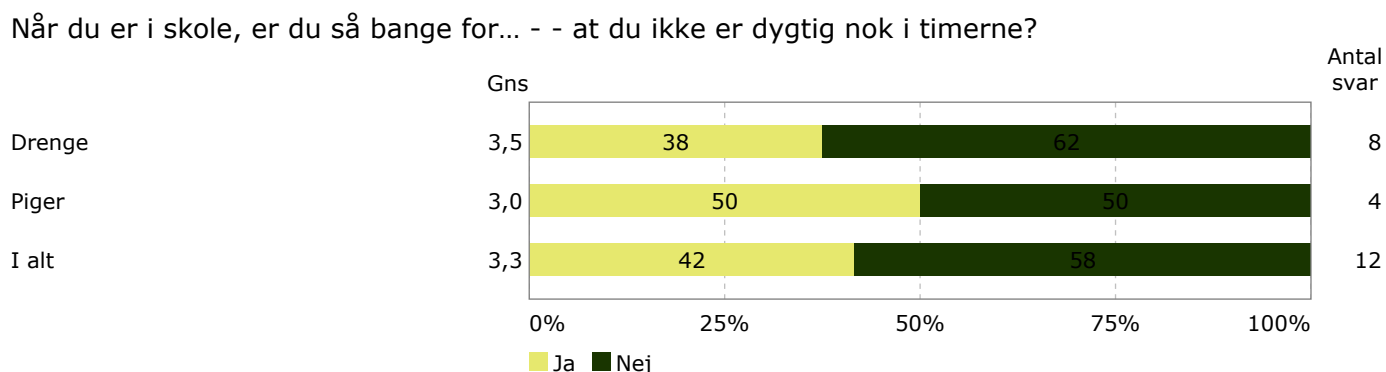
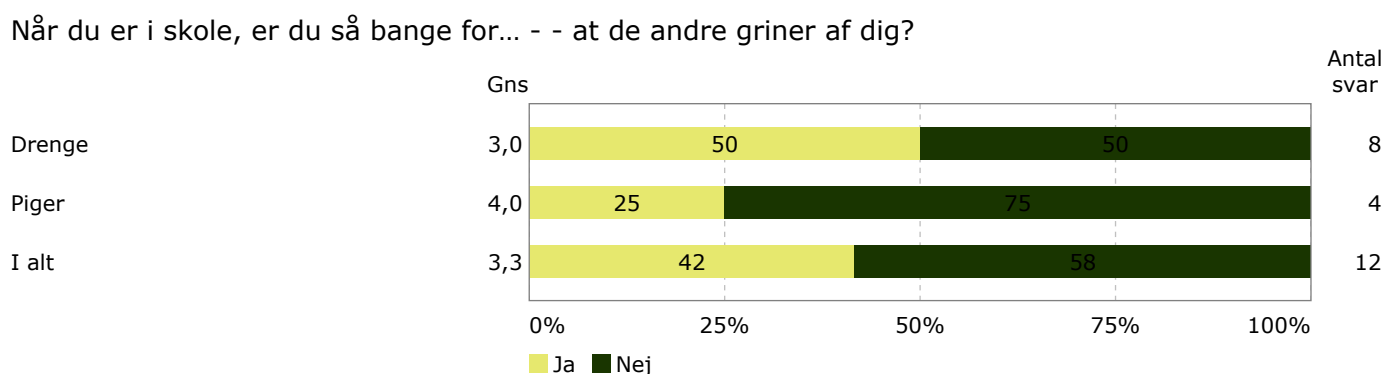
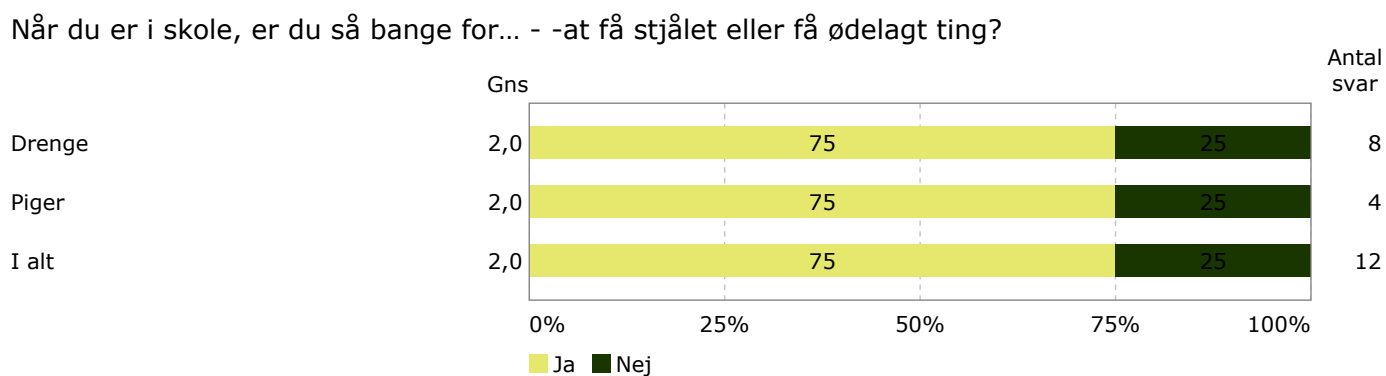
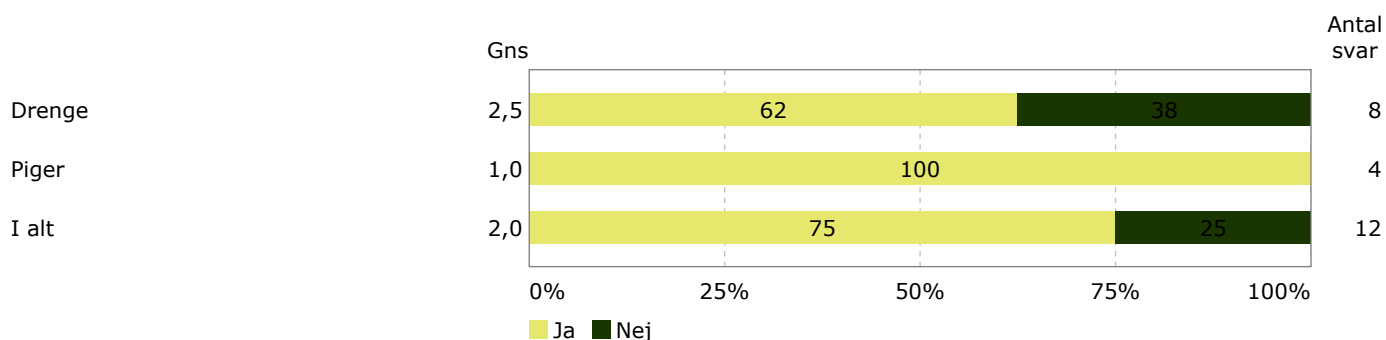
Når du er i skole, er du så bange for... - - at blive drillet?

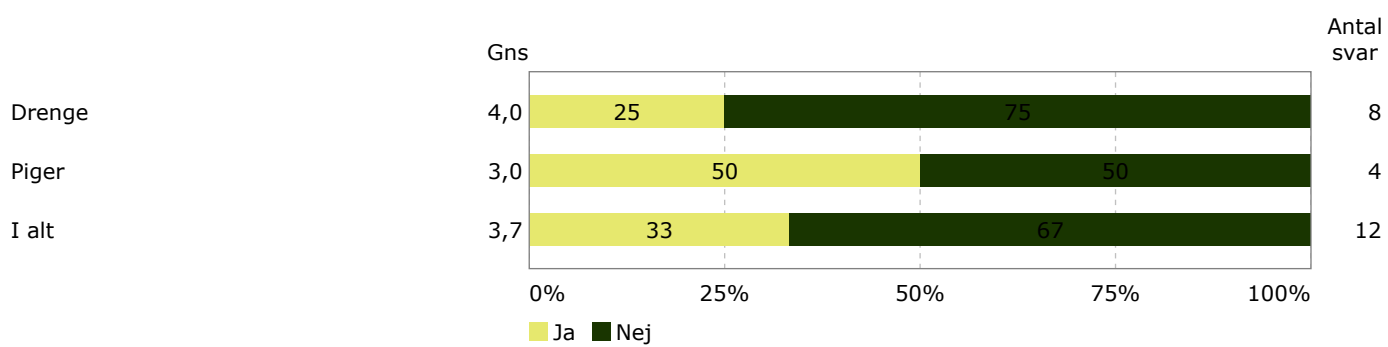


Når du er i skole, er du så bange for... - - at ingen vil lege med dig?



Når du er i skole, er du så bange for... - -at blive slået?

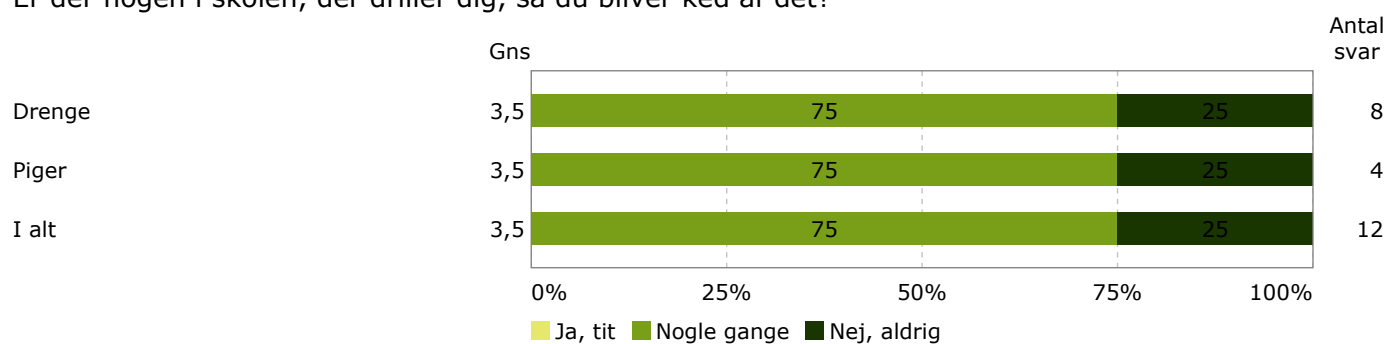




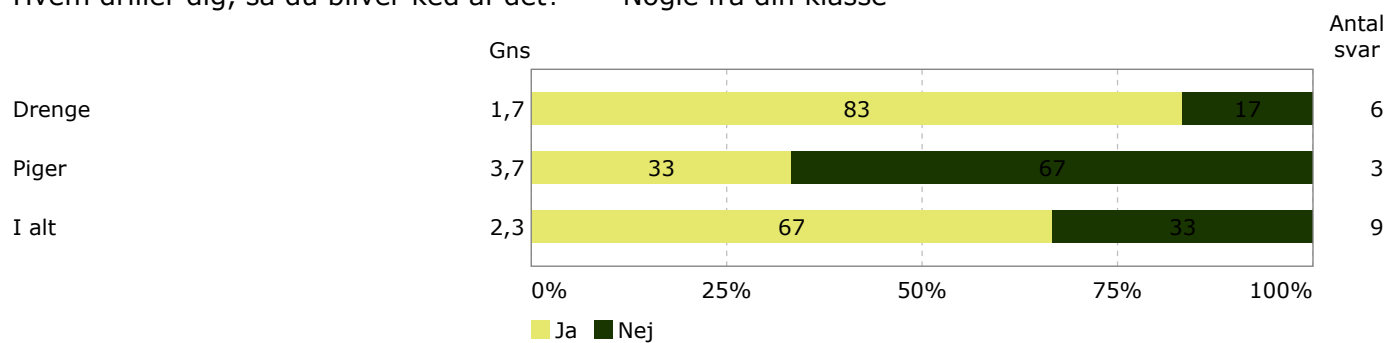
1.1.4 Mobning og alvorligt drilleri

Indskoling

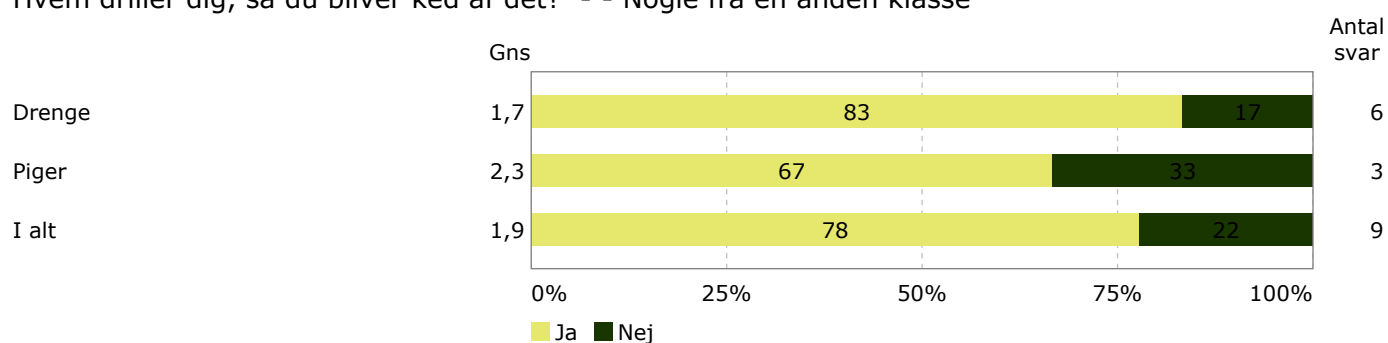
Er der nogen i skolen, der driller dig, så du bliver ked af det?



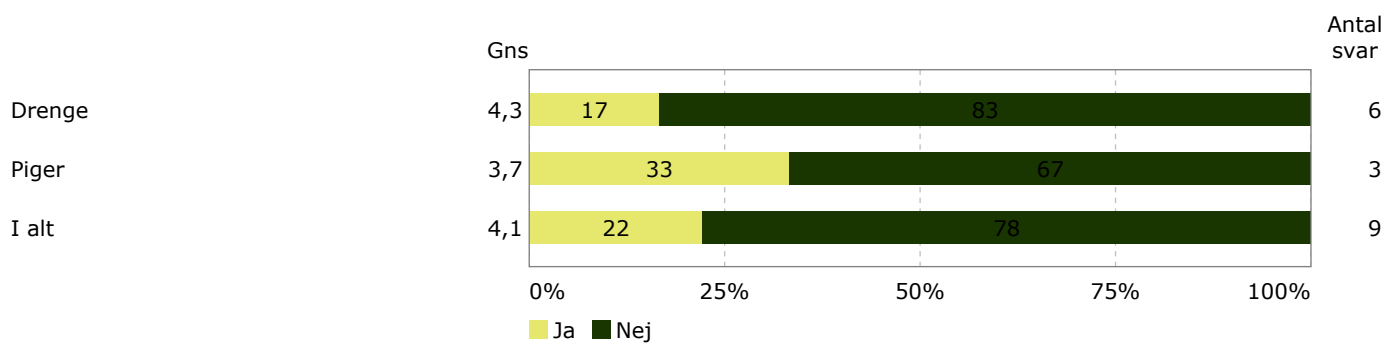
Hvem driller dig, så du bliver ked af det? - - Nogle fra din klasse



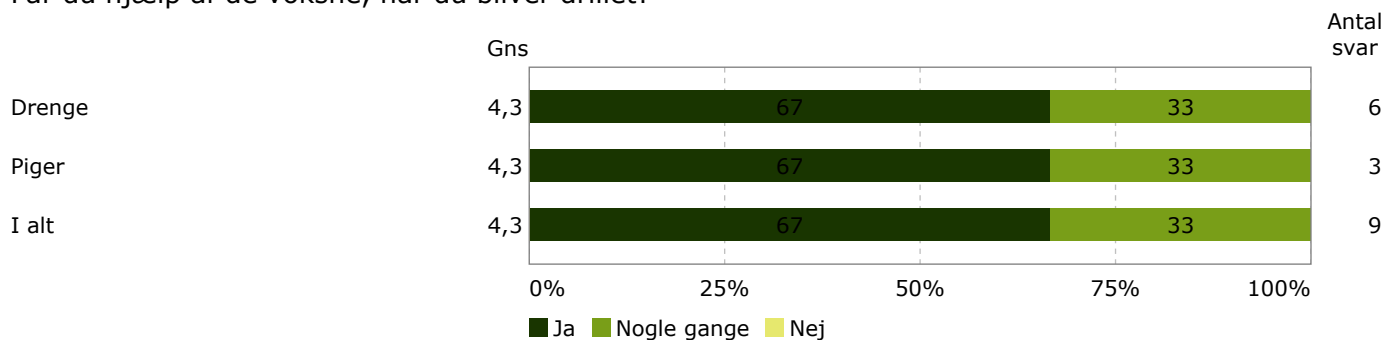
Hvem driller dig, så du bliver ked af det? - - Nogle fra en anden klasse



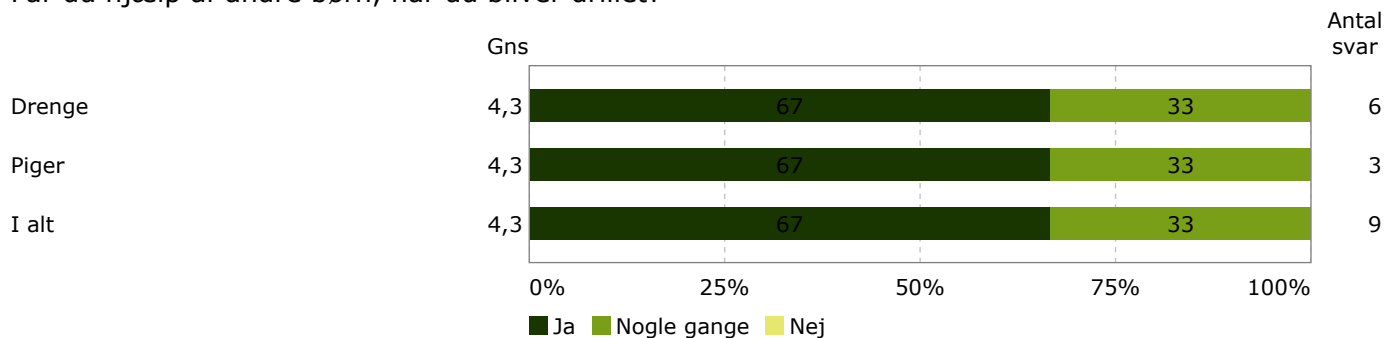
Hvem driller dig, så du bliver ked af det? - - Nogle af de voksne



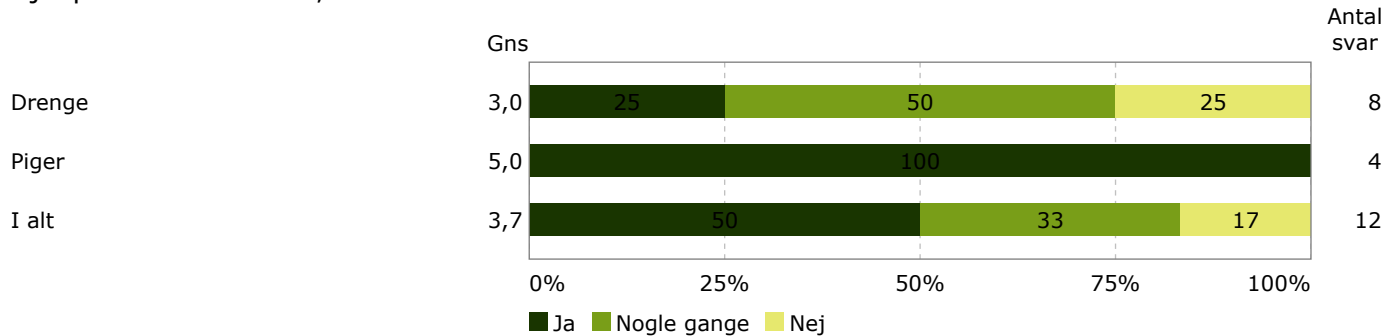
Får du hjælp af de voksne, når du bliver drillet?



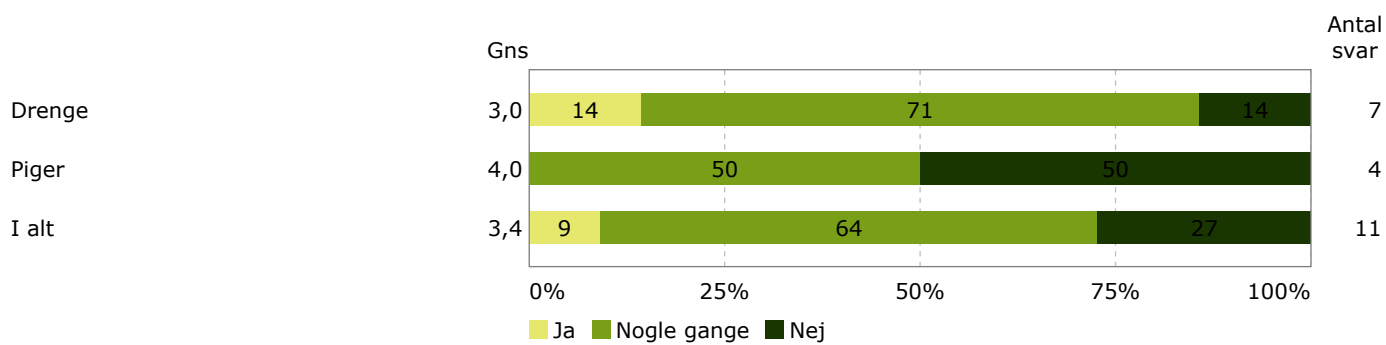
Får du hjælp af andre børn, når du bliver drillet?



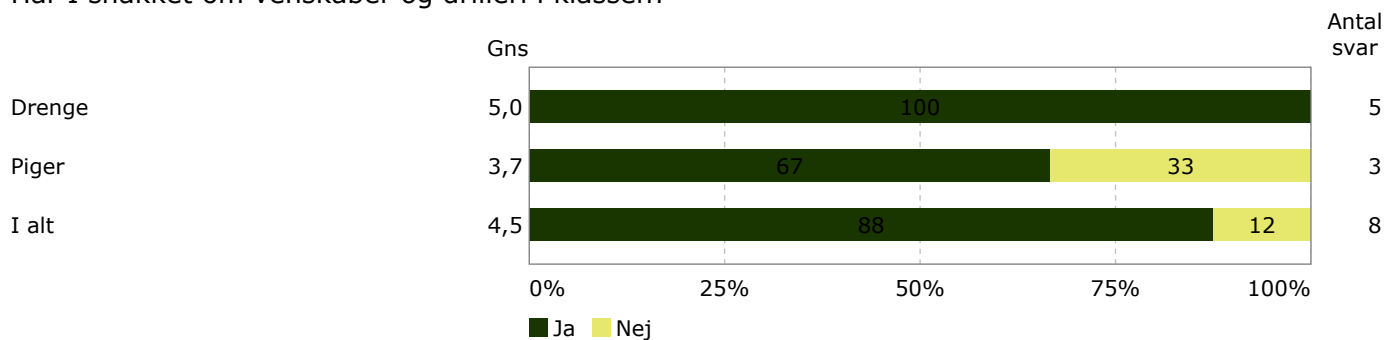
Hjælper du andre børn, hvis de bliver drillet?



Er du med til at drille andre, så de bliver kede af det?



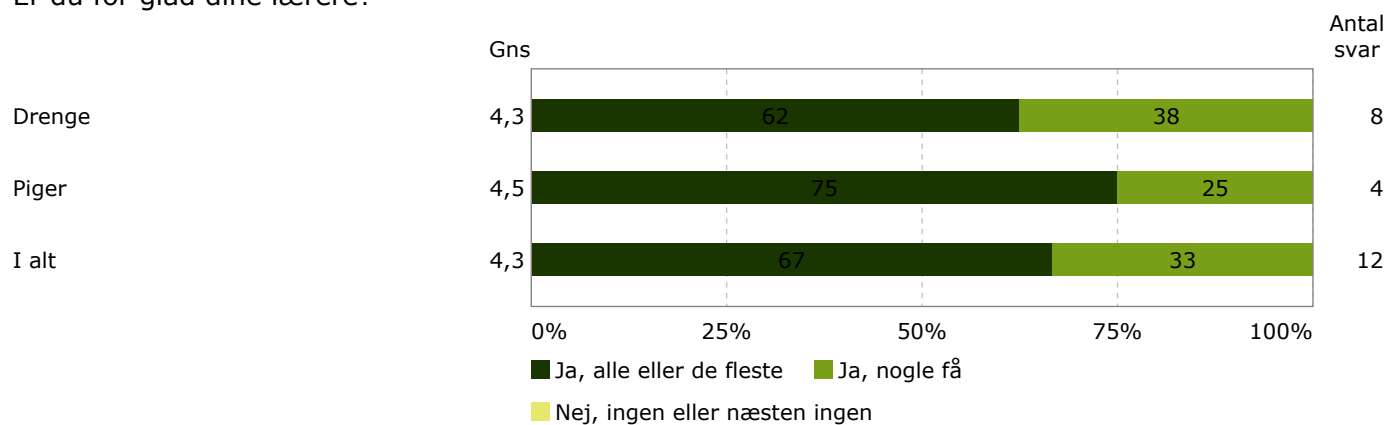
Har I snakket om venskaber og drilleri i klassen?



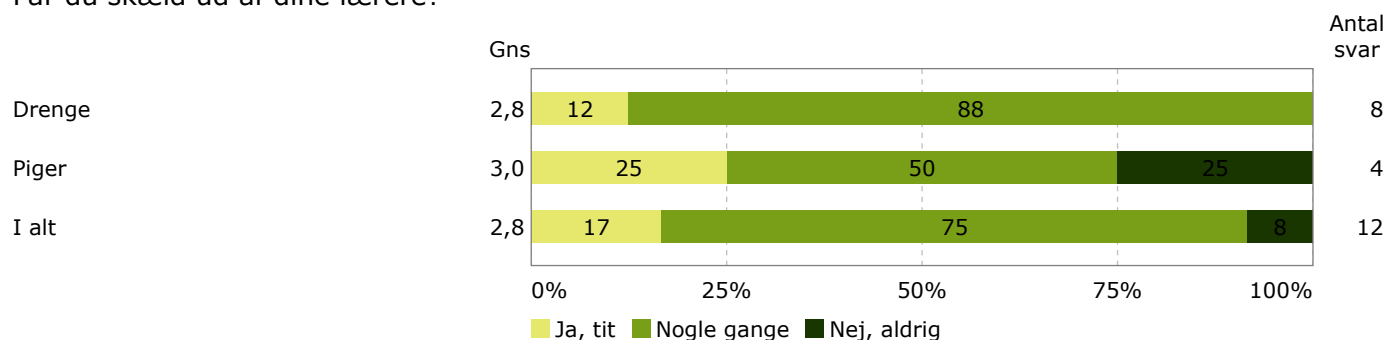
1.1.5 Lærer-elev relationer

Indskoling

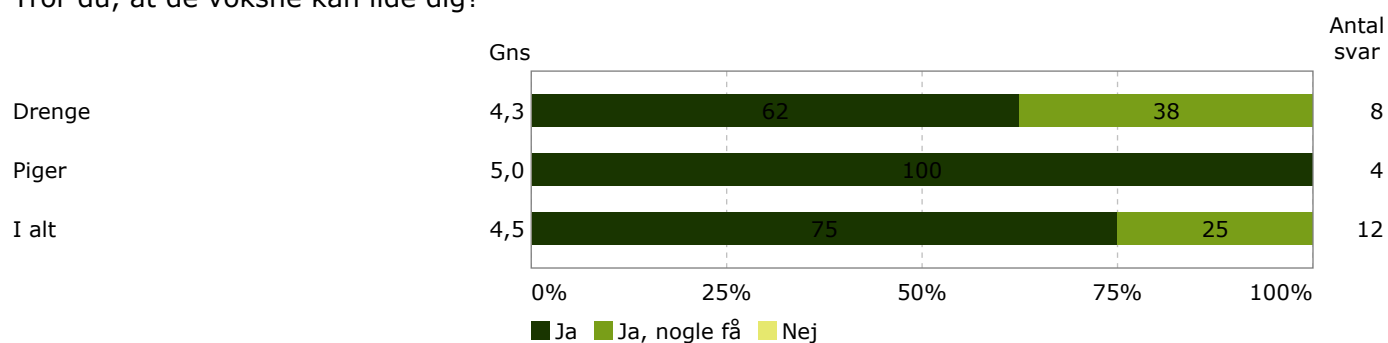
Er du for glad dine lærere?



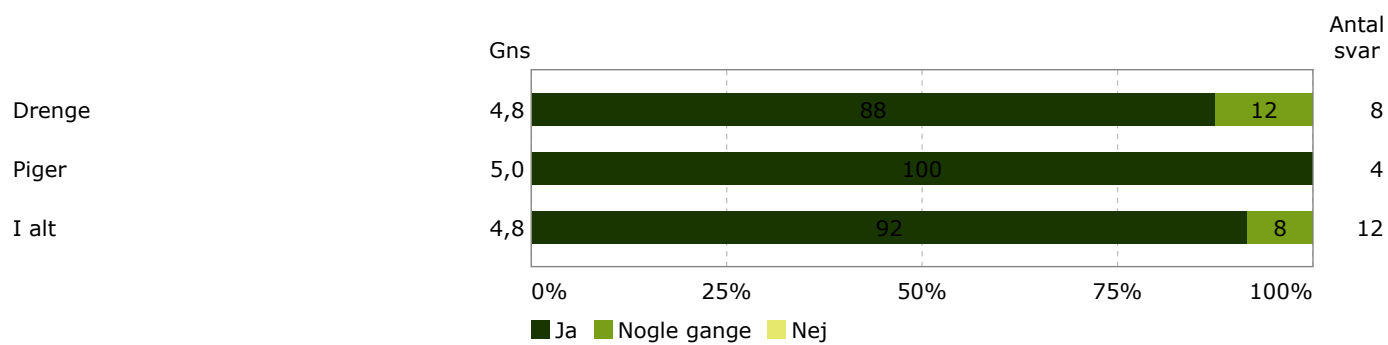
Får du skæld ud af dine lærere?



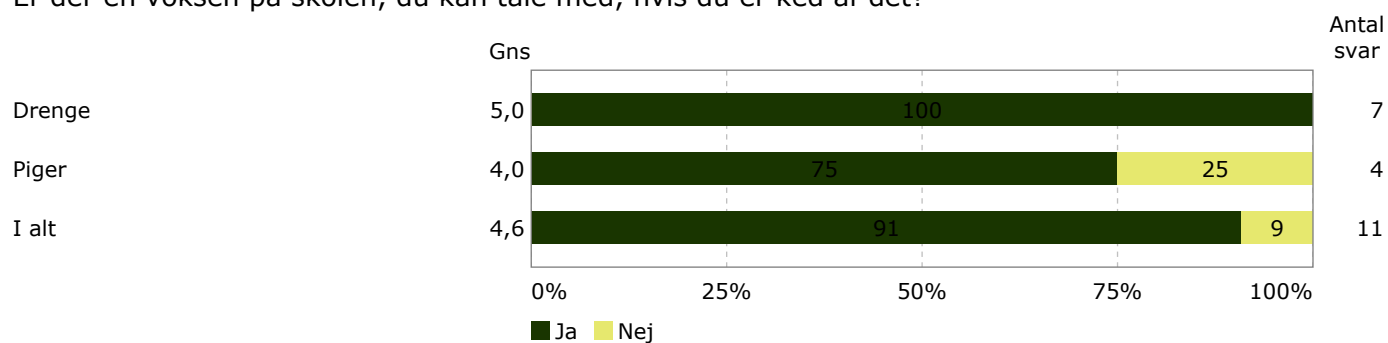
Tror du, at de voksne kan lide dig?



Gør de voksne noget for, at alle i klassen skal have det godt?



Er der en voksen på skolen, du kan tale med, hvis du er ked af det?

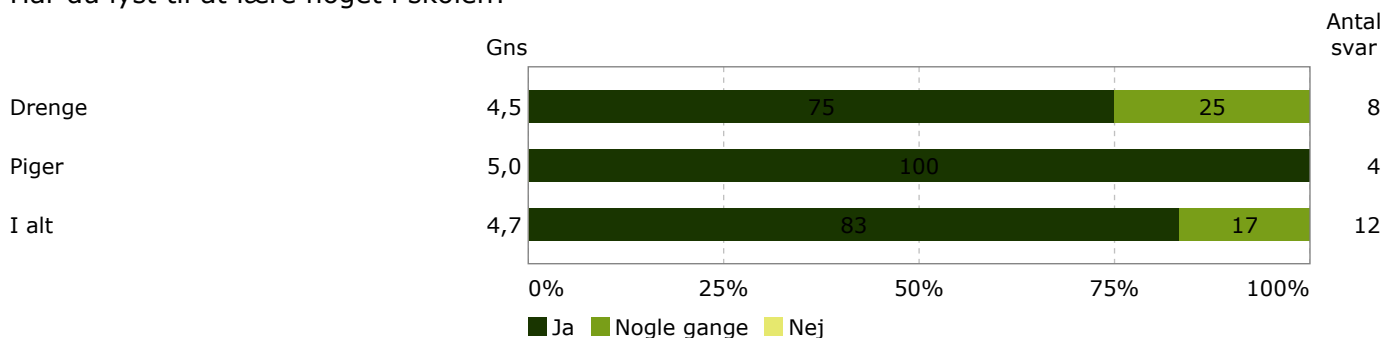


1.2 Fagligt læringsmiljø

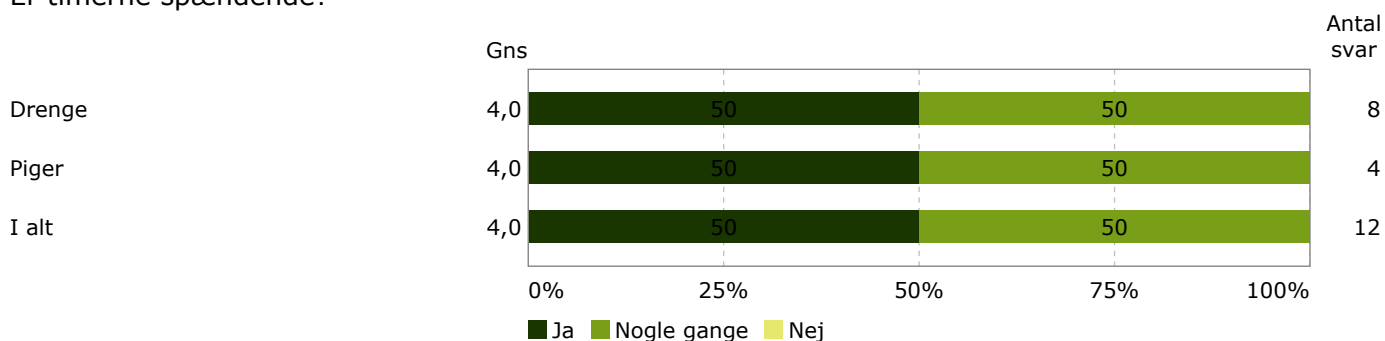
1.2.1 Motivation

Indskoling

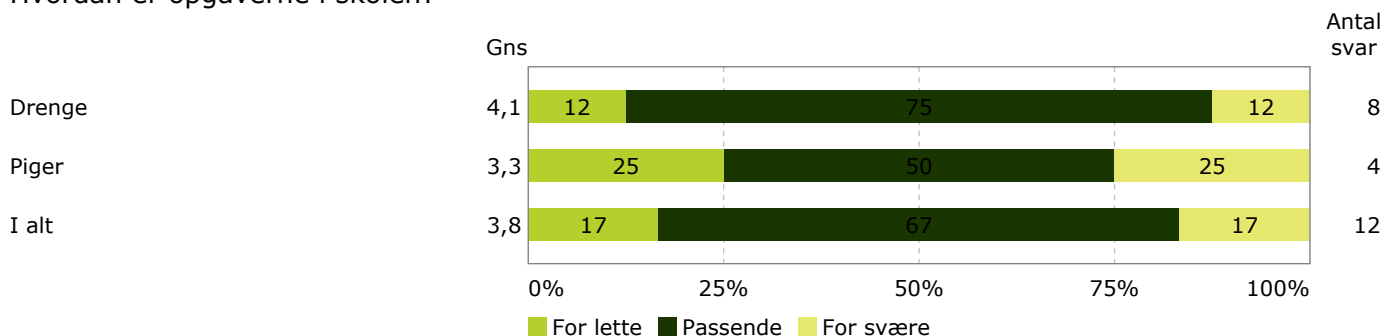
Har du lyst til at lære noget i skolen?



Er timerne spændende?



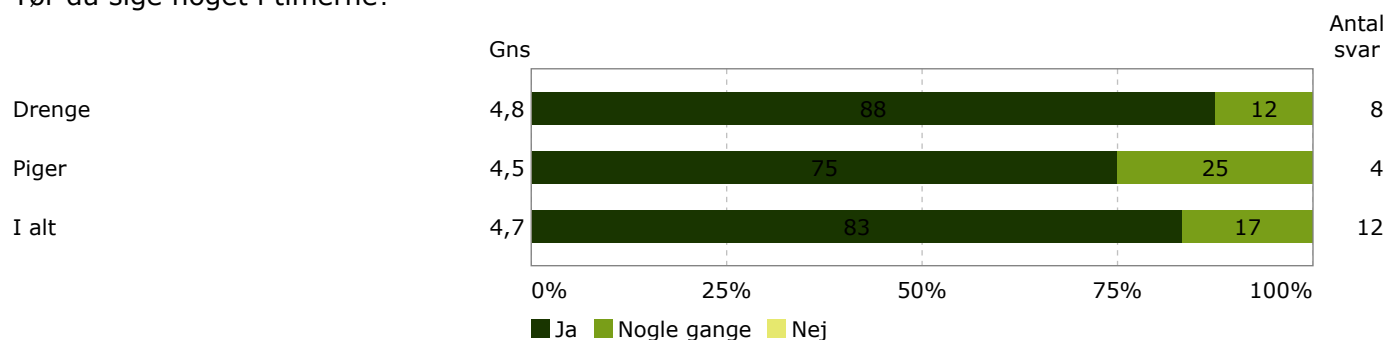
Hvordan er opgaverne i skolen?



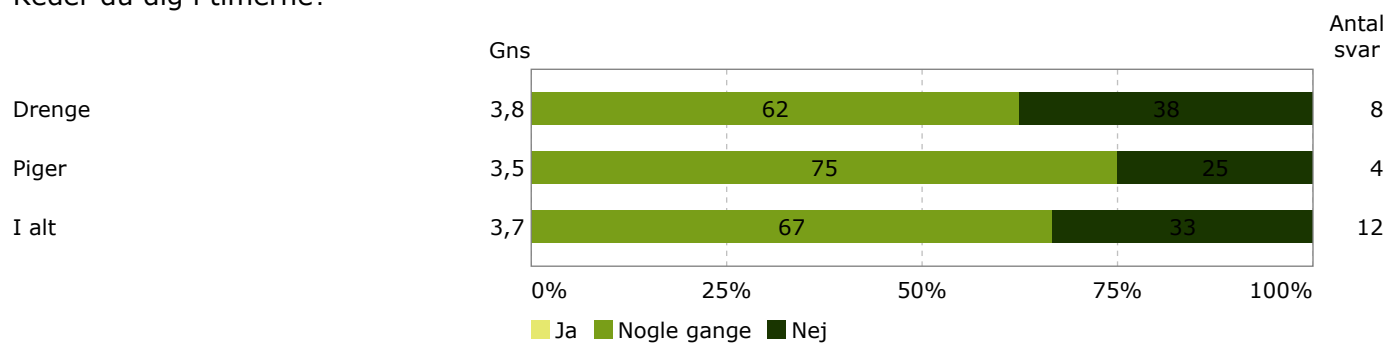
1.2.2 Timerne og undervisningen

Indskoling

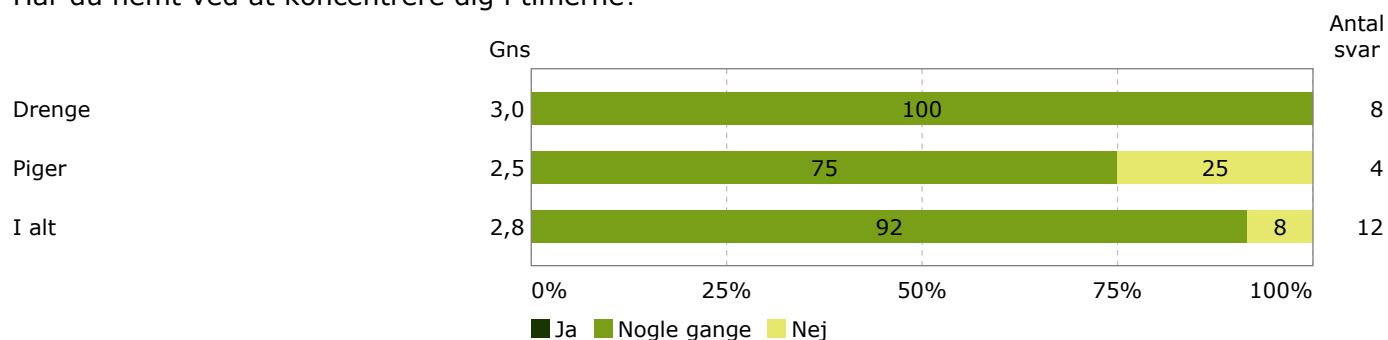
Tør du sige noget i timerne?



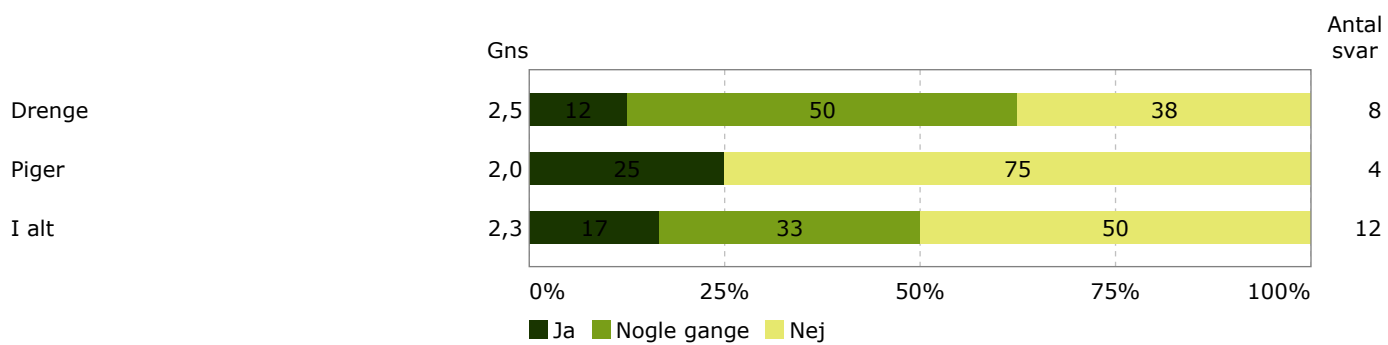
Keder du dig i timerne?



Har du nemt ved at koncentrere dig i timerne?



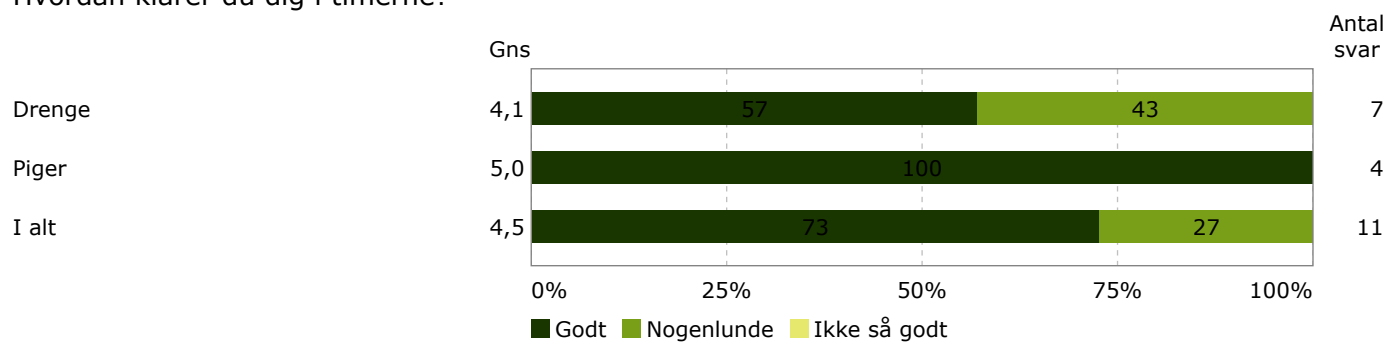
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal lave i timerne?



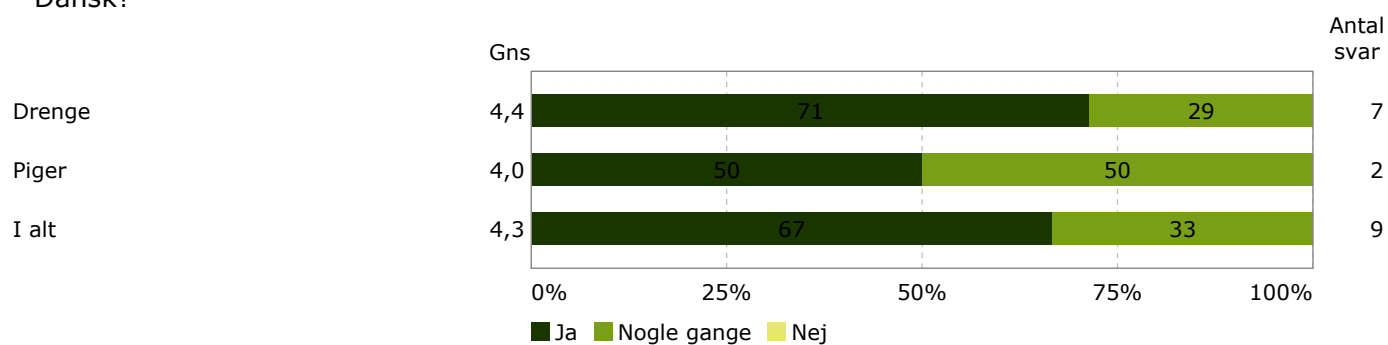
1.2.3 Faglig læring

Indskoling

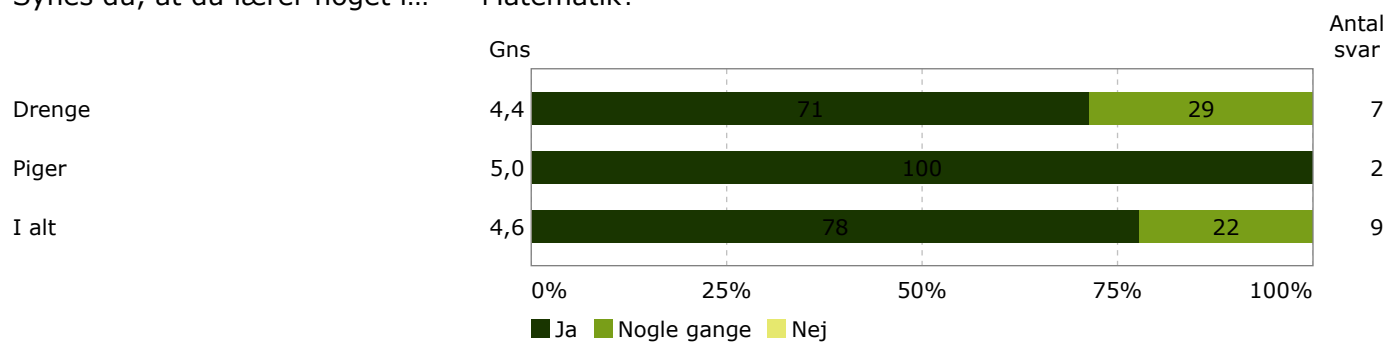
Hvordan klarer du dig i timerne?



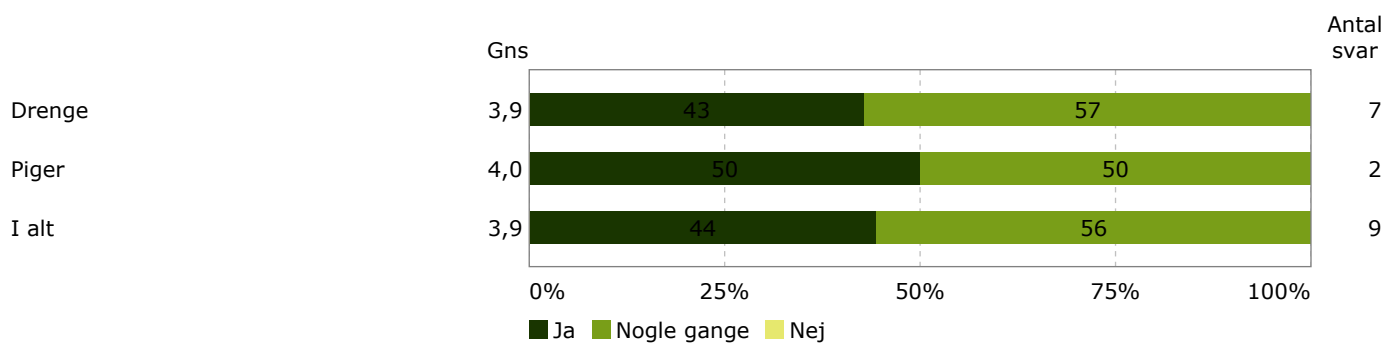
- Dansk?



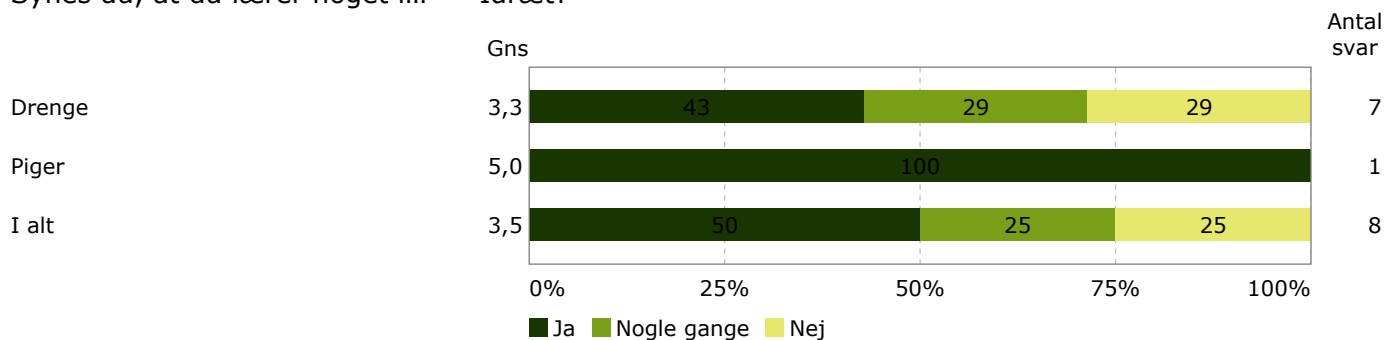
Synes du, at du lærer noget i... - - Matematik?



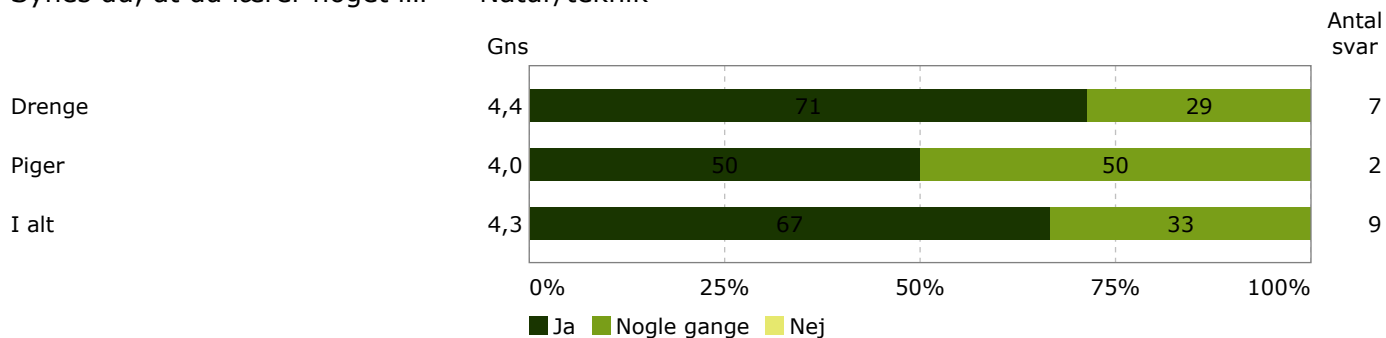
Synes du, at du lærer noget i... - - Kristendom/religion?



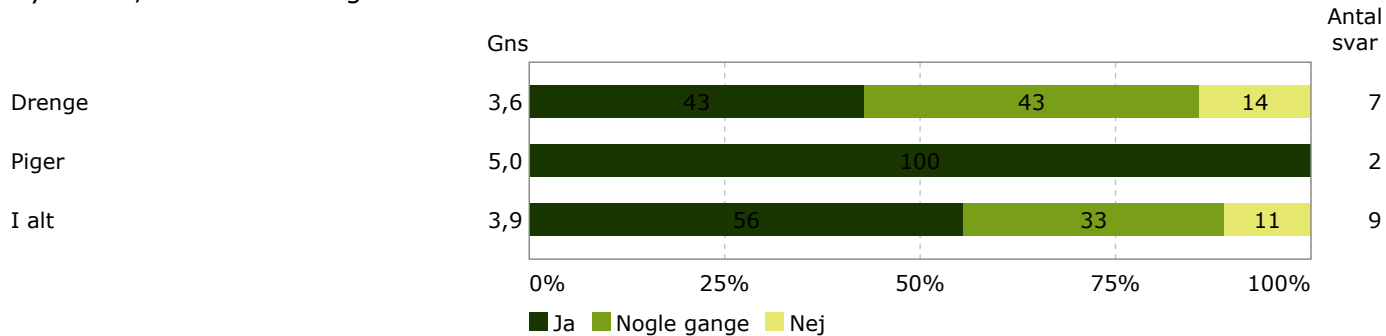
Synes du, at du lærer noget i... - - Idræt?



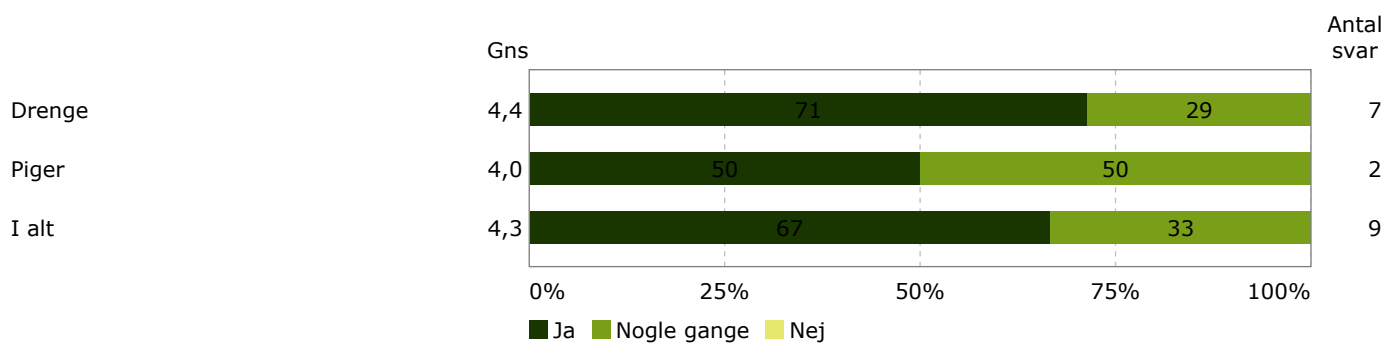
Synes du, at du lærer noget i... - - Natur/teknik?



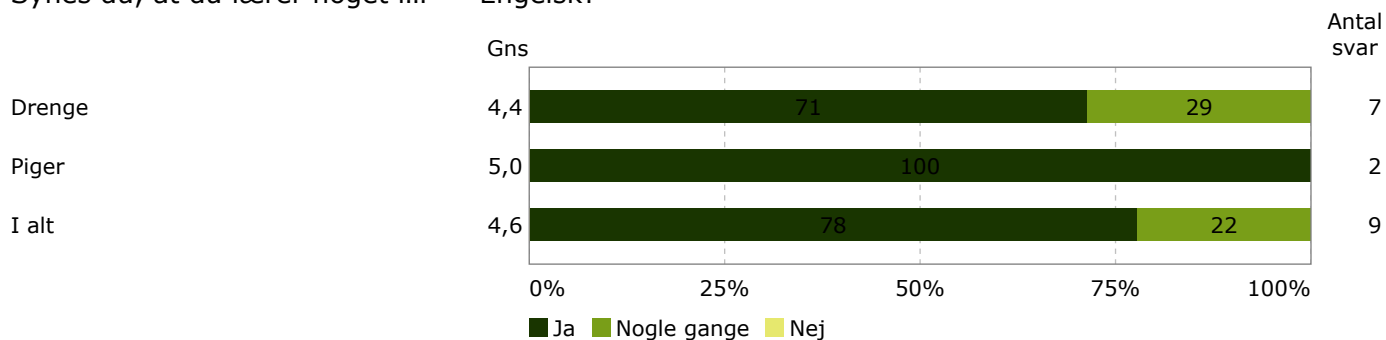
Synes du, at du lærer noget i... - - Musik?



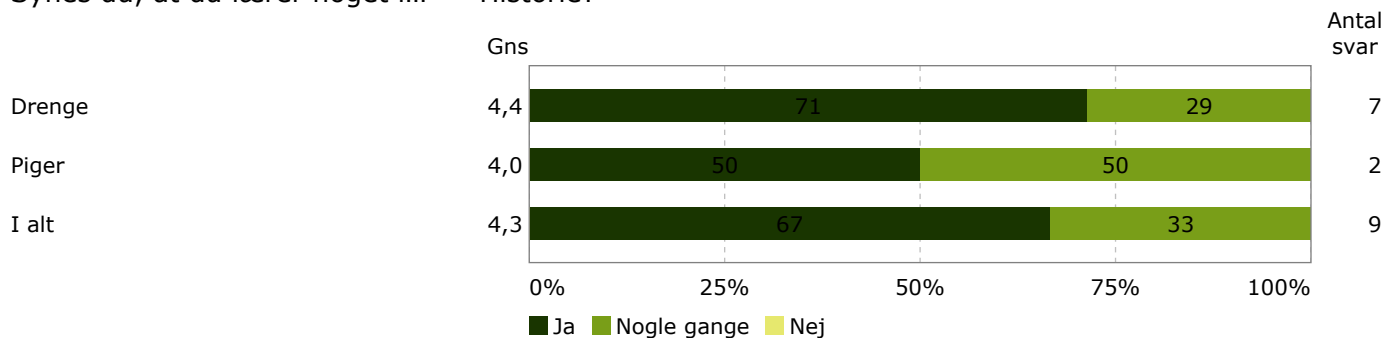
Synes du, at du lærer noget i... - - Billedkunst?



Synes du, at du lærer noget i... - - Engelsk?



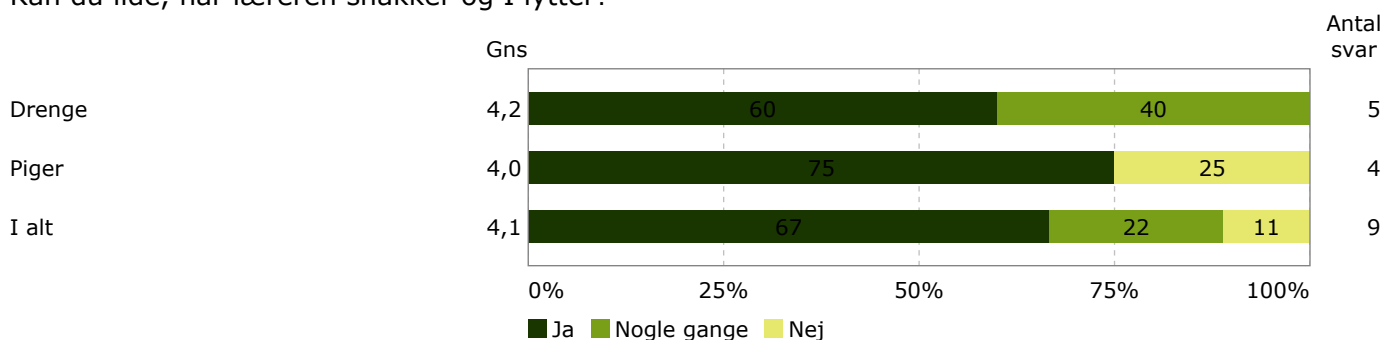
Synes du, at du lærer noget i... - - Historie?



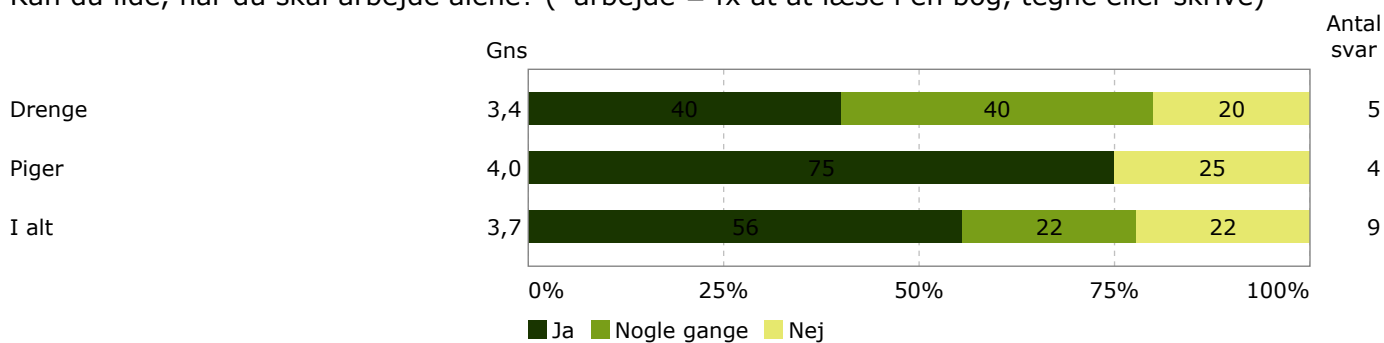
1.2.4 Undervisningsformer

Indskoling

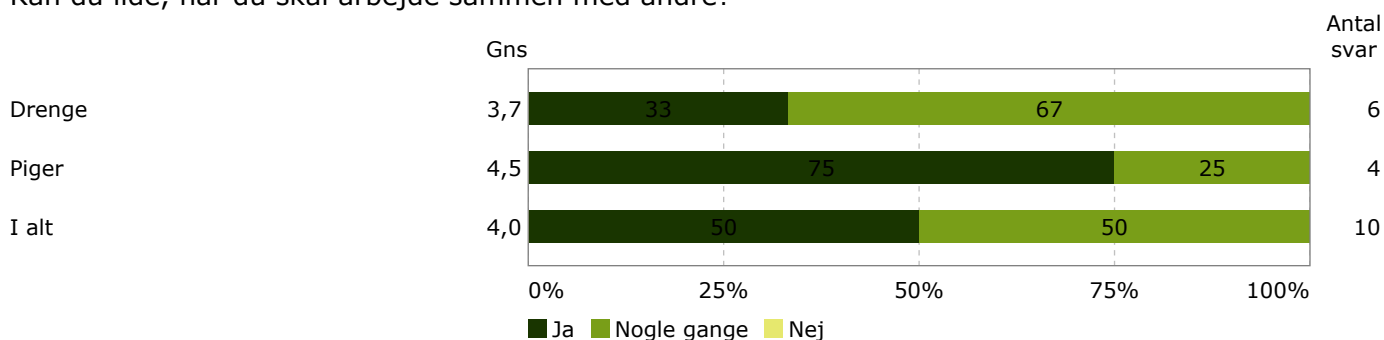
Kan du lide, når læreren snakker og I lytter?



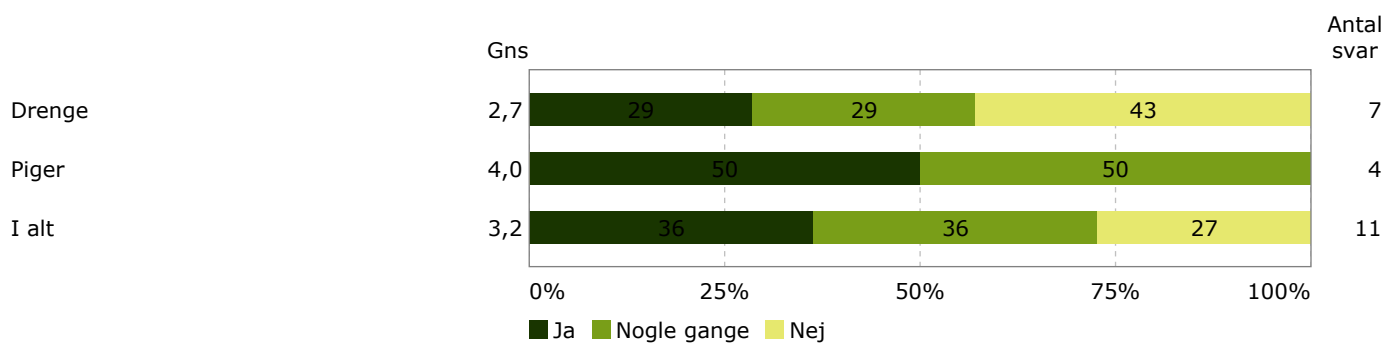
Kan du lide, når du skal arbejde alene? (*arbejde = fx at læse i en bog, tegne eller skrive)



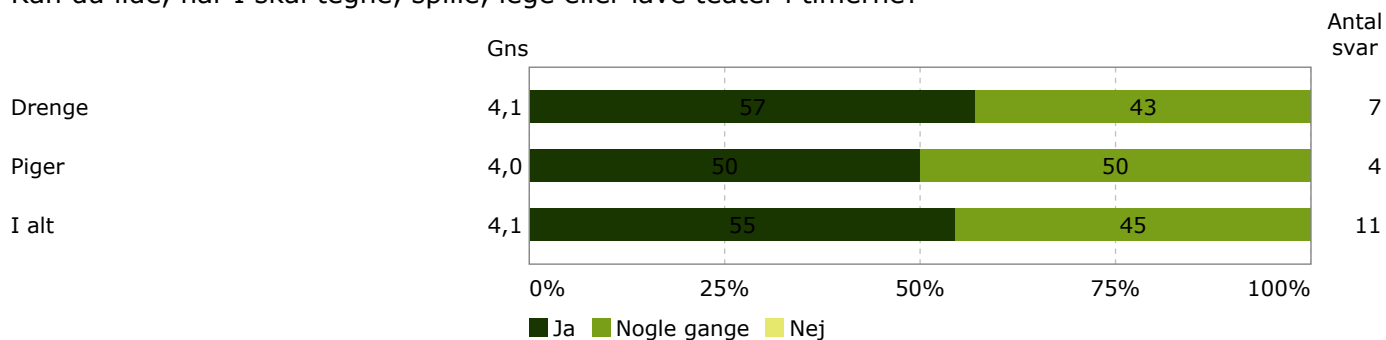
Kan du lide, når du skal arbejde sammen med andre?



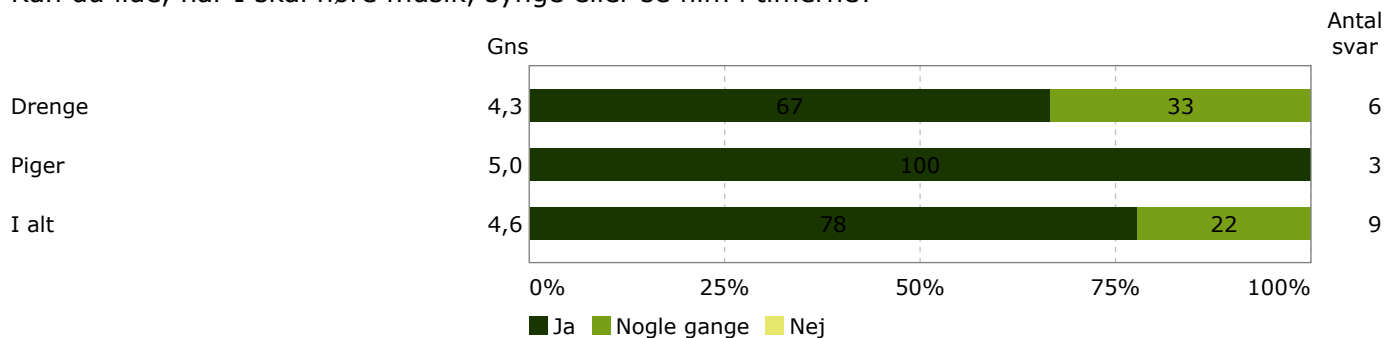
Kan du lide, når I har undervisning udenfor?



Kan du lide, når I skal tegne, spille, lege eller lave teater i timerne?



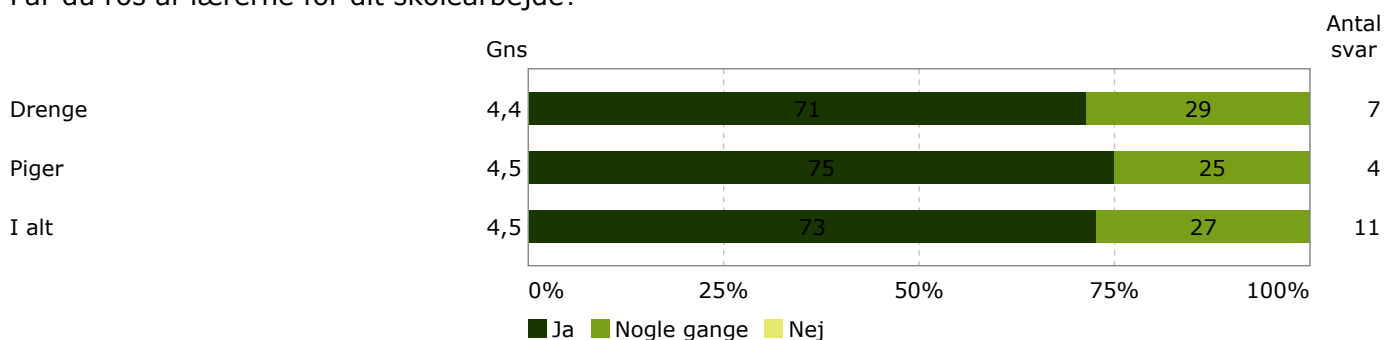
Kan du lide, når I skal høre musik, synge eller se film i timerne?



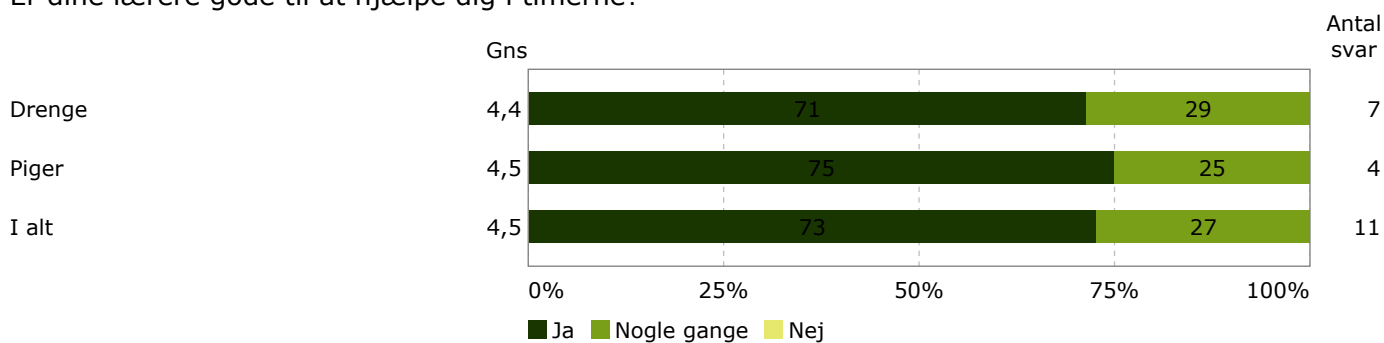
1.2.5 Faglig evaluering og vejledning

Indskoling

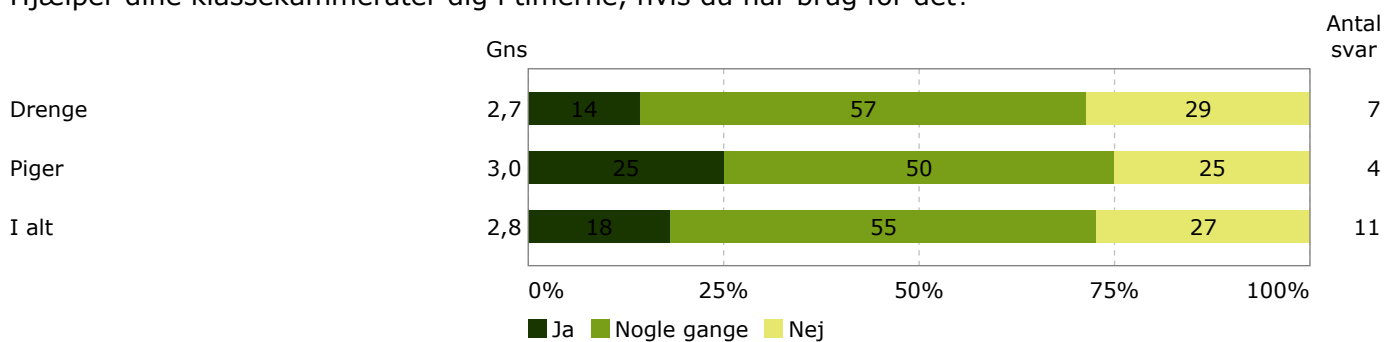
Får du ros af lærerne for dit skolearbejde?



Er dine lærere gode til at hjælpe dig i timerne?



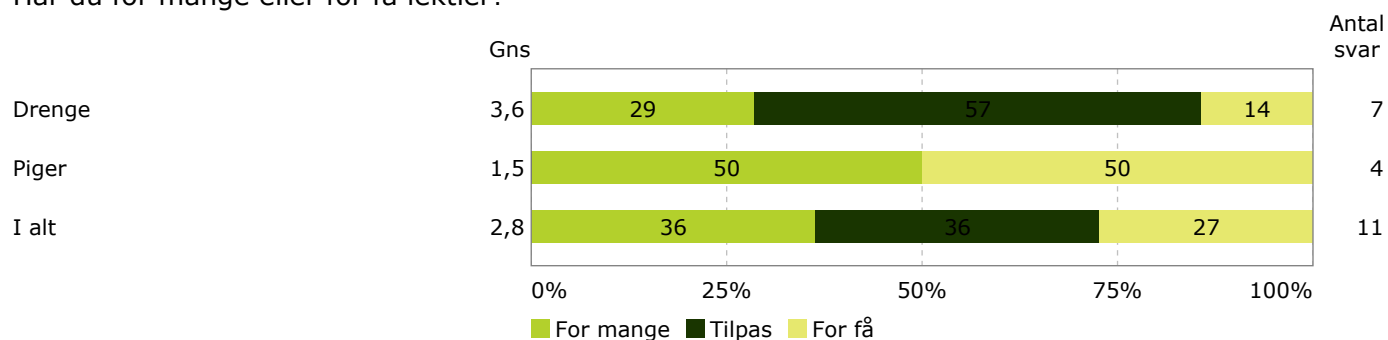
Hjælper dine klassekammerater dig i timerne, hvis du har brug for det?



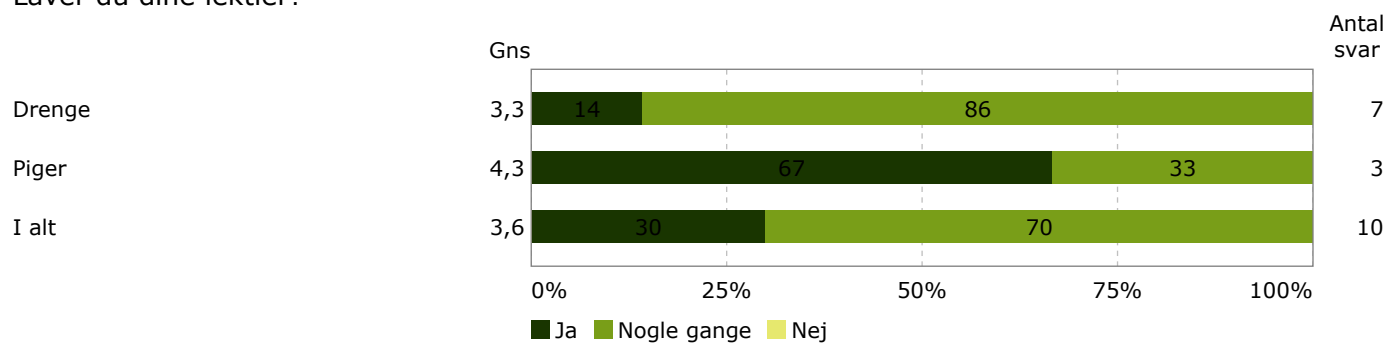
1.2.6 Lektier og forberedelse

Indskoling

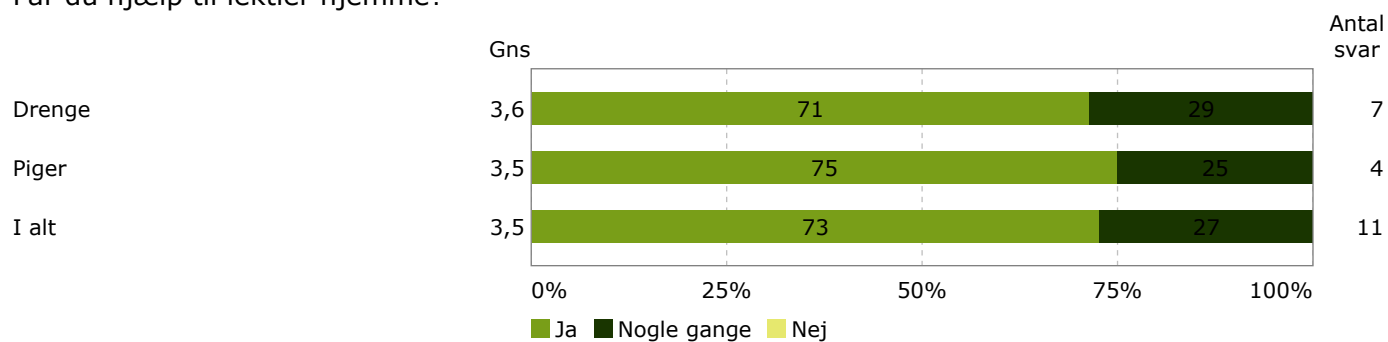
Har du for mange eller for få lektier?



Laver du dine lektier?



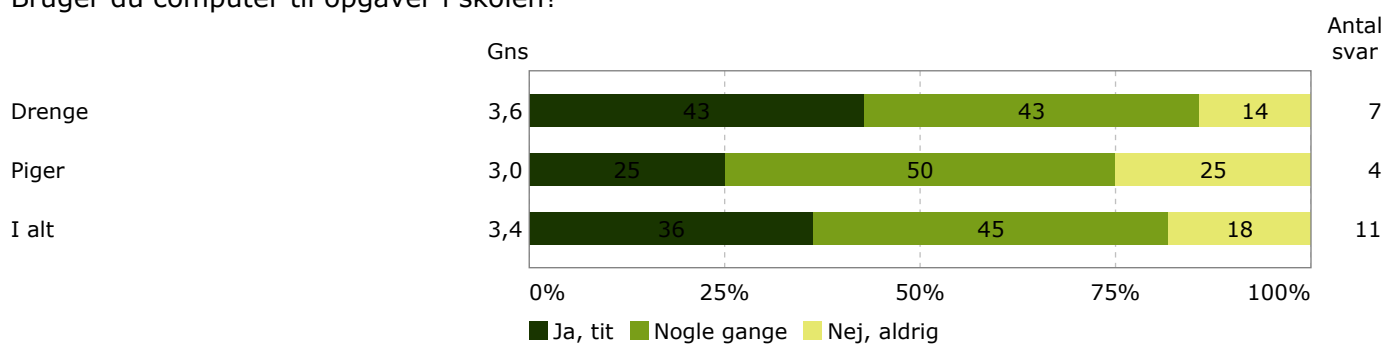
Får du hjælp til lektier hjemme?



1.2.7 Brugen af IT

Indskoling

Bruger du computer til opgaver i skolen?

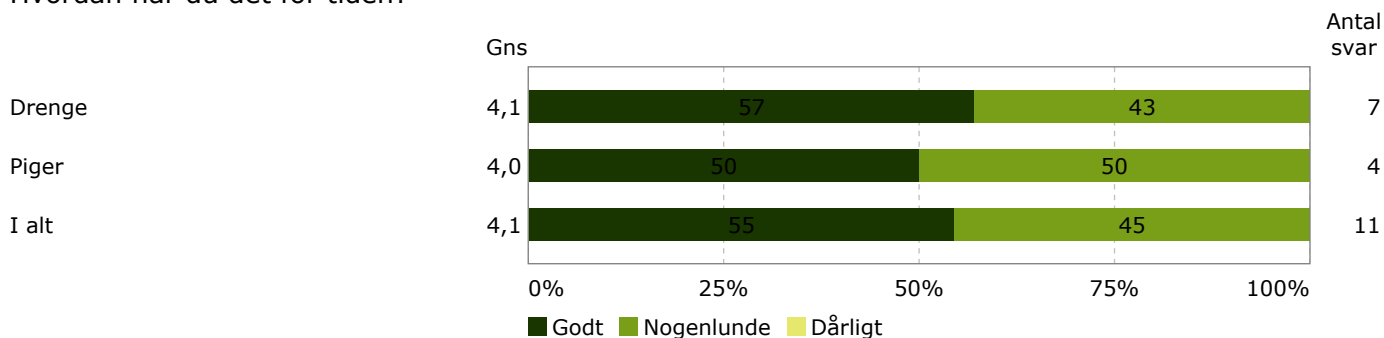


1.3 Sundhed

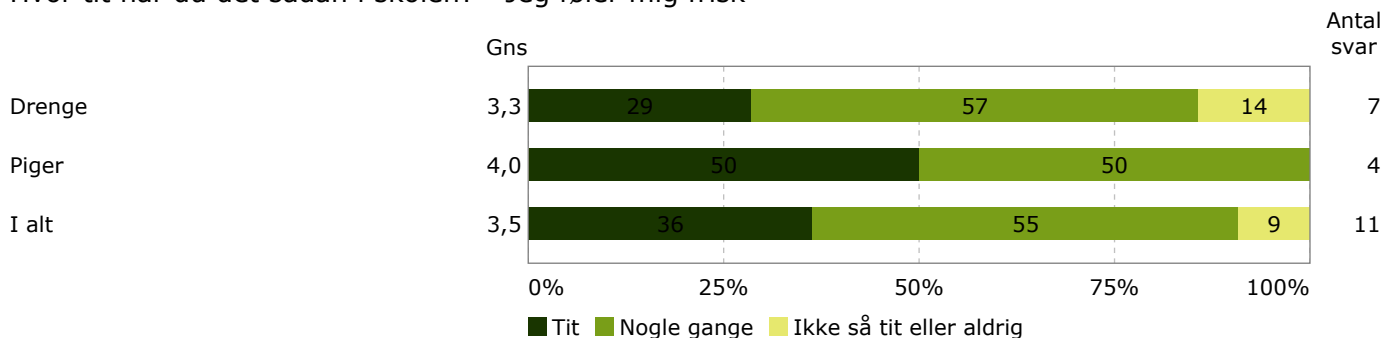
1.3.1 Helbred og velbefindende

Indskoling

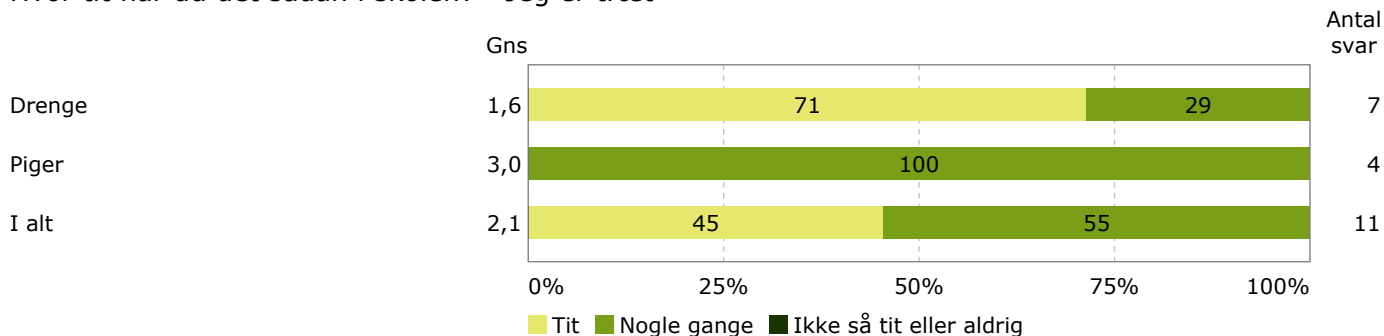
Hvordan har du det for tiden?



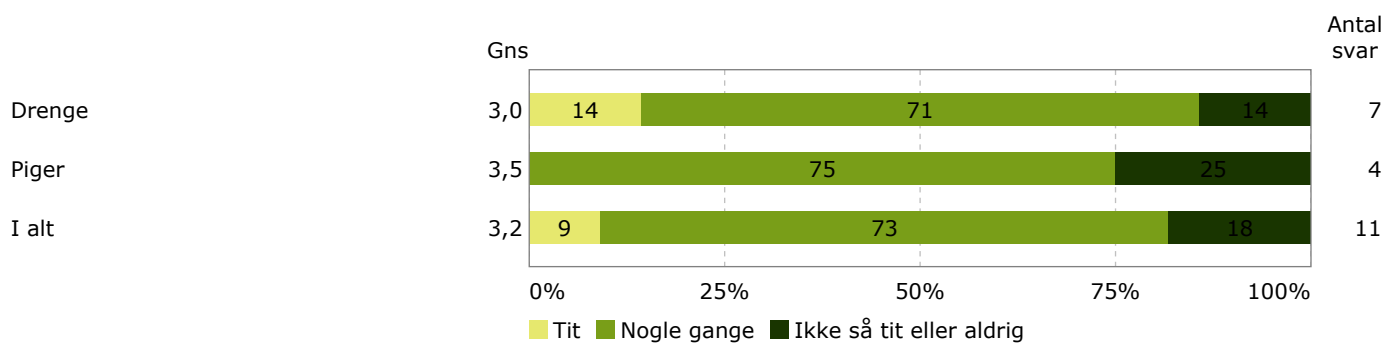
Hvor tit har du det sådan i skolen? - Jeg føler mig frisk



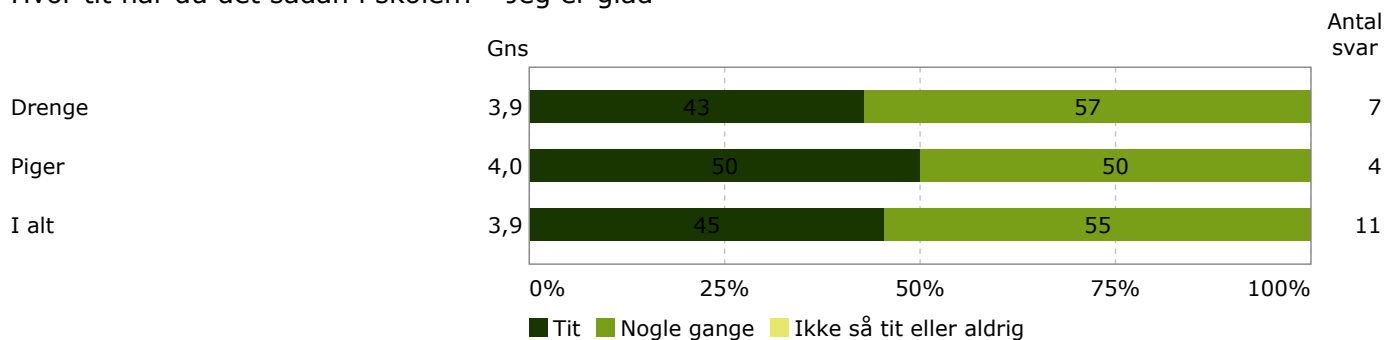
Hvor tit har du det sådan i skolen? - Jeg er træt



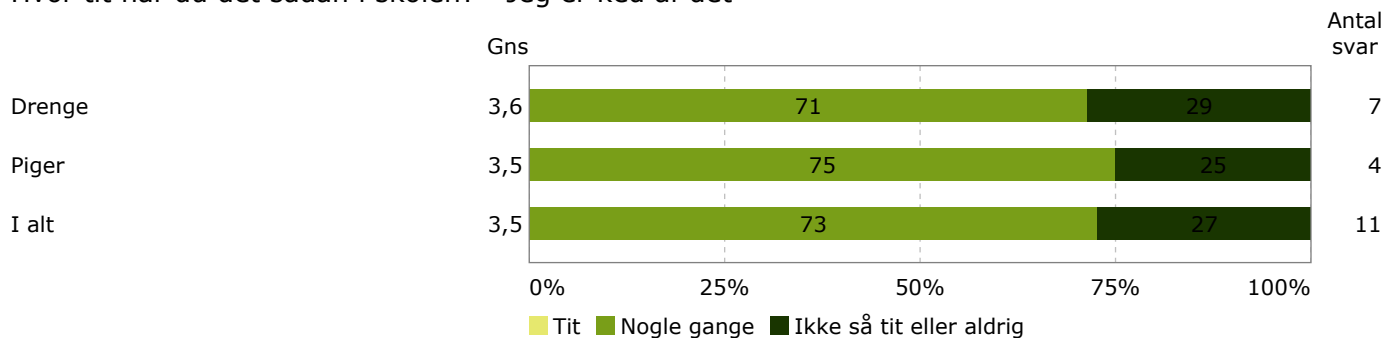
Hvor tit har du det sådan i skolen? - Jeg er sur



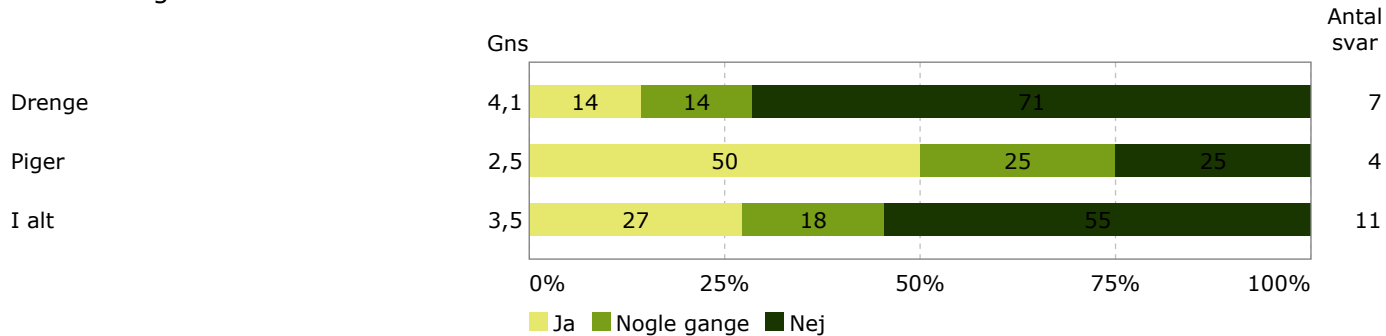
Hvor tit har du det sådan i skolen? - Jeg er glad



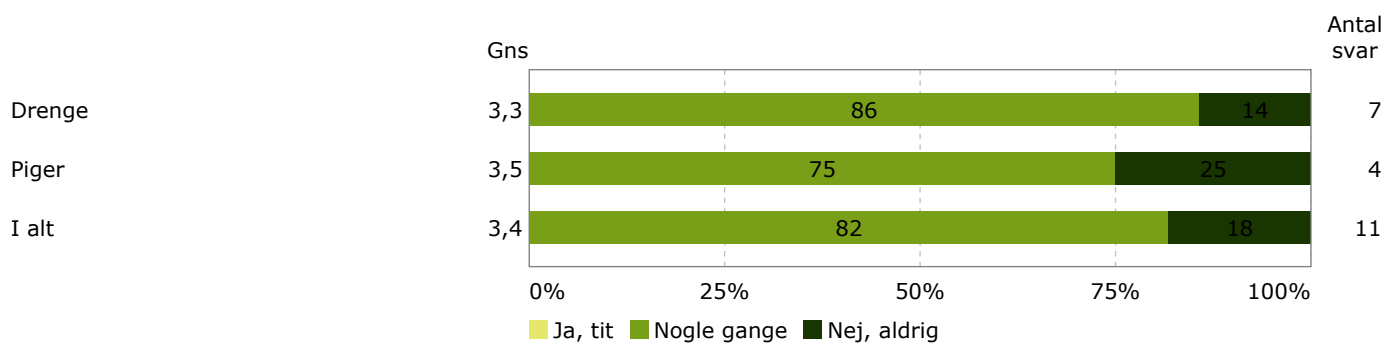
Hvor tit har du det sådan i skolen? - Jeg er ked af det



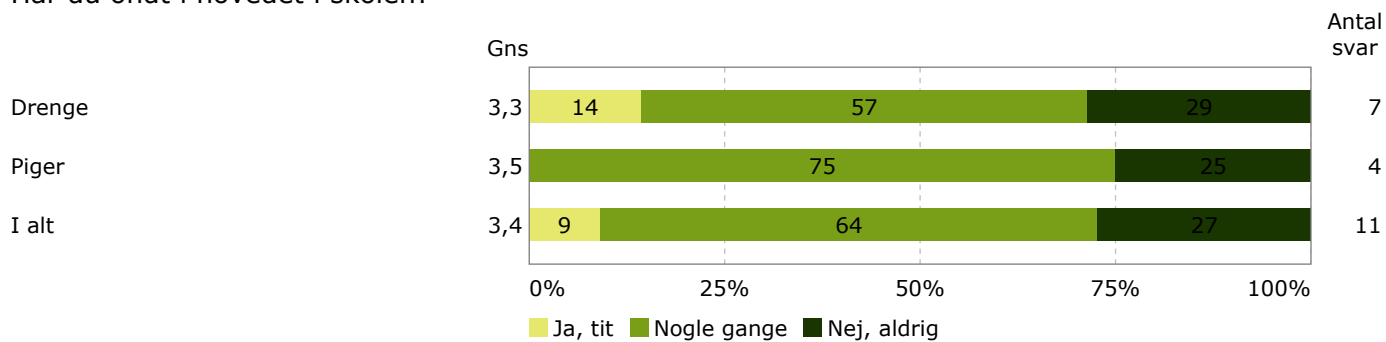
Føler du dig alene i skolen?



Har du ondt i maven i skolen?



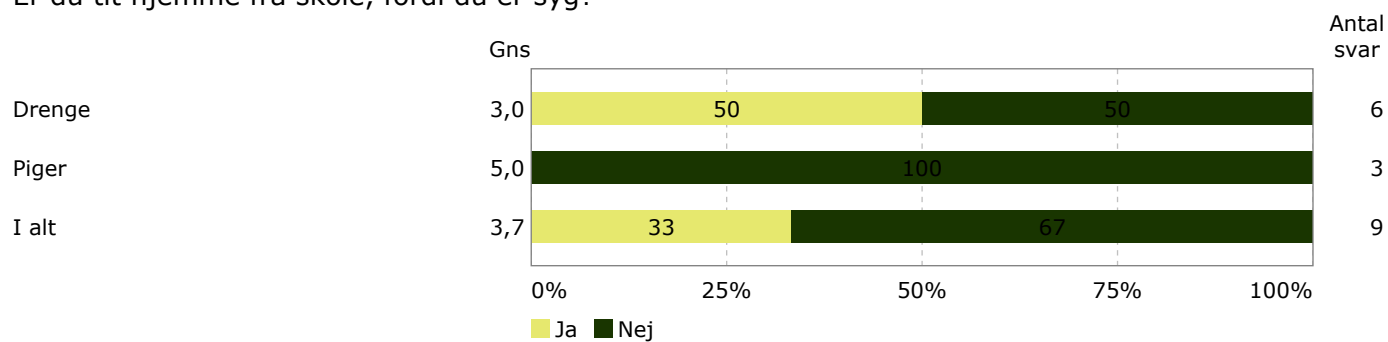
Har du ondt i hovedet i skolen?



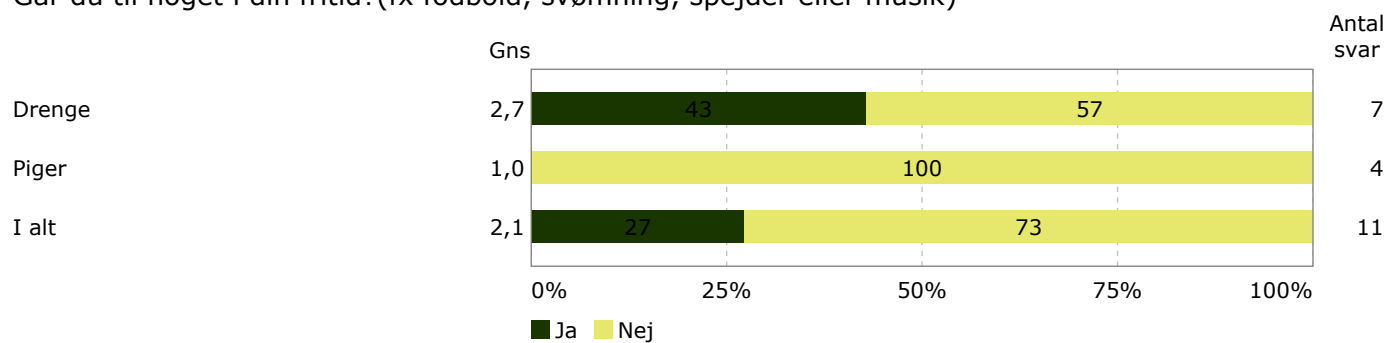
1.3.2 Fravær og fritid

Indskoling

Er du tit hjemme fra skole, fordi du er syg?



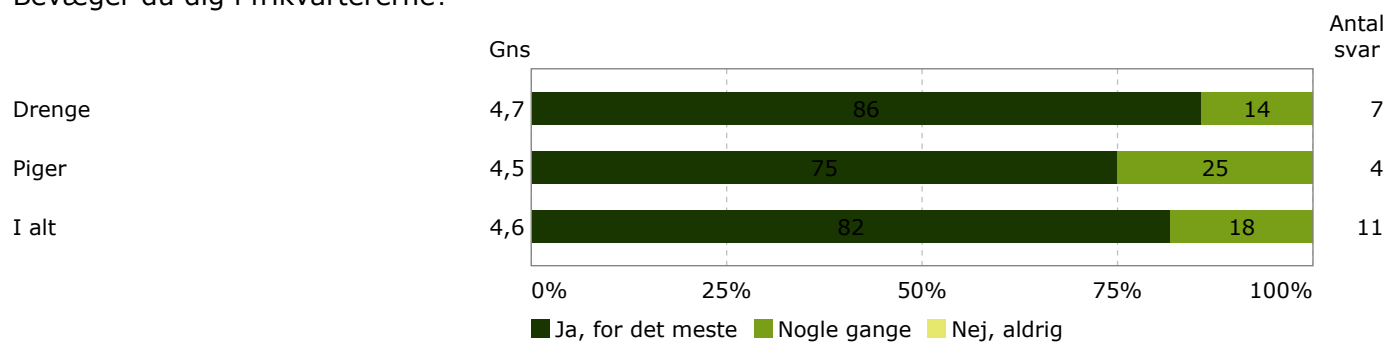
Går du til noget i din fritid?(fx fodbold, svømning, spejder eller musik)



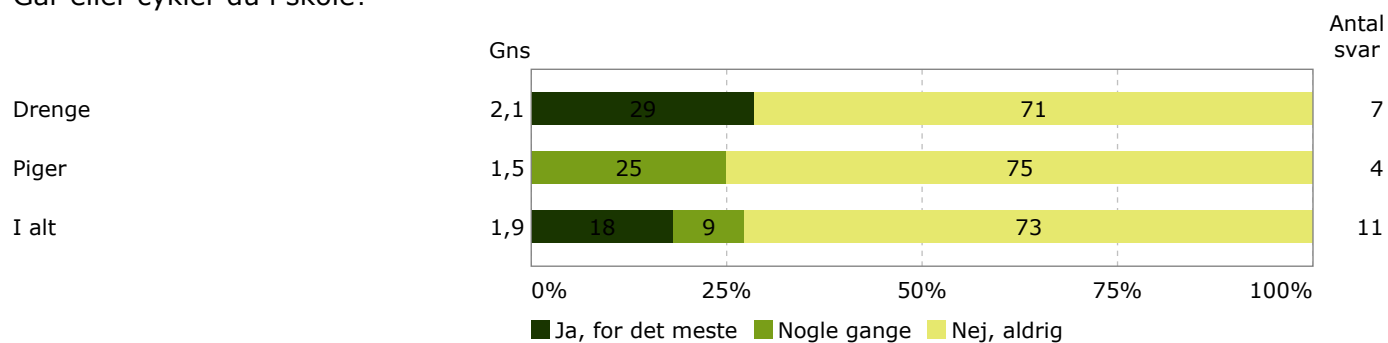
1.3.3 Kost og bevægelse

Indskoling

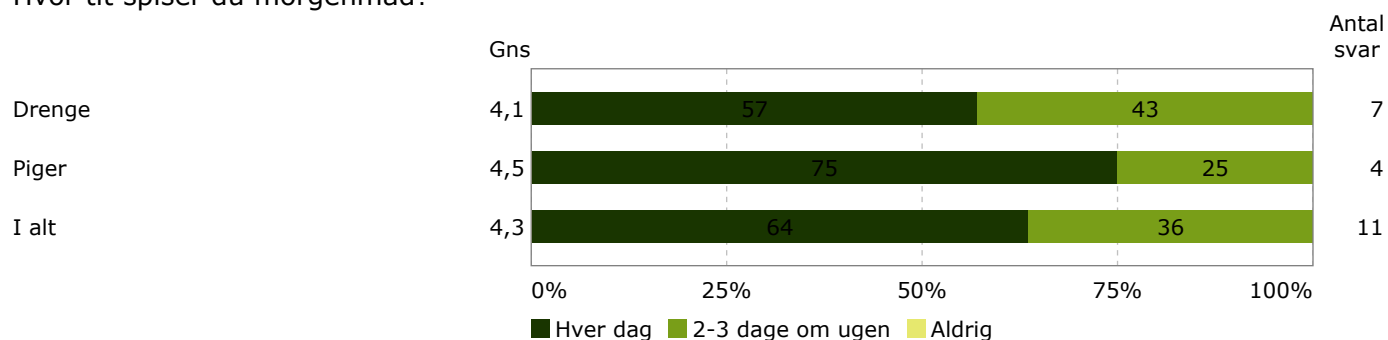
Bevæger du dig i frikvartererne?



Går eller cykler du i skole?



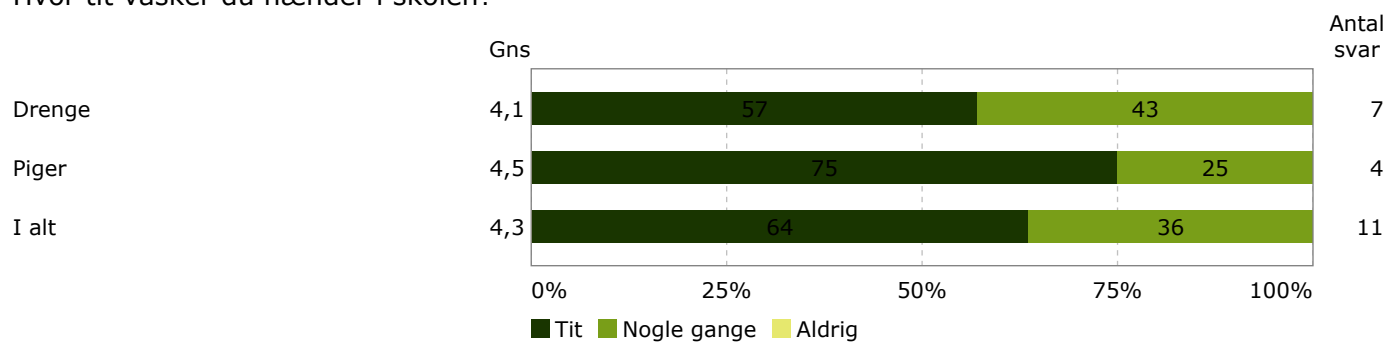
Hvor tit spiser du morgenmad?



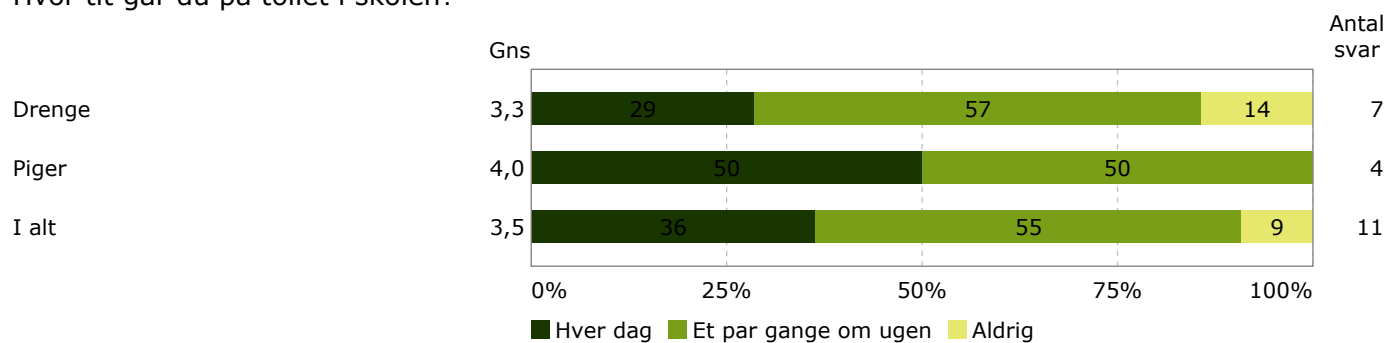
1.3.4 Hygiejne

Indskoling

Hvor tit vasker du hænder i skolen?



Hvor tit går du på toilet i skolen?

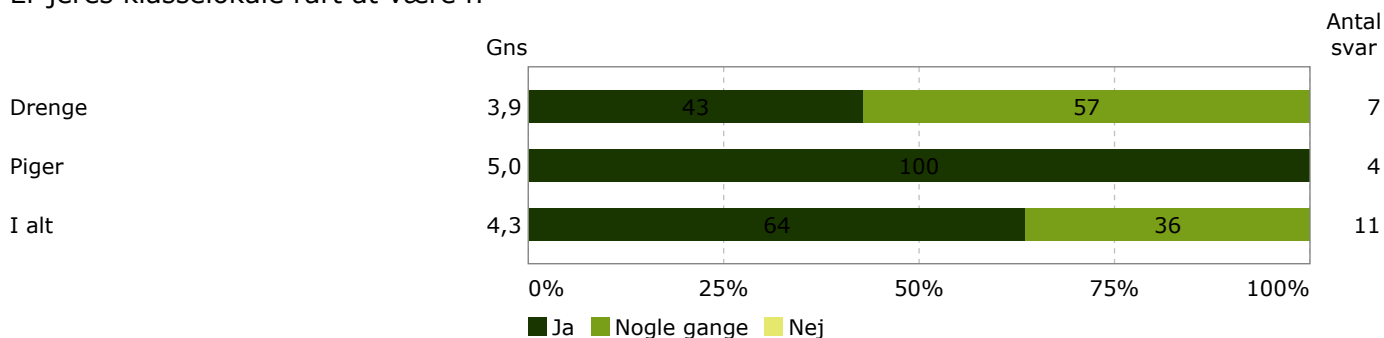


1.4 Fysiske og æstetiske rammer

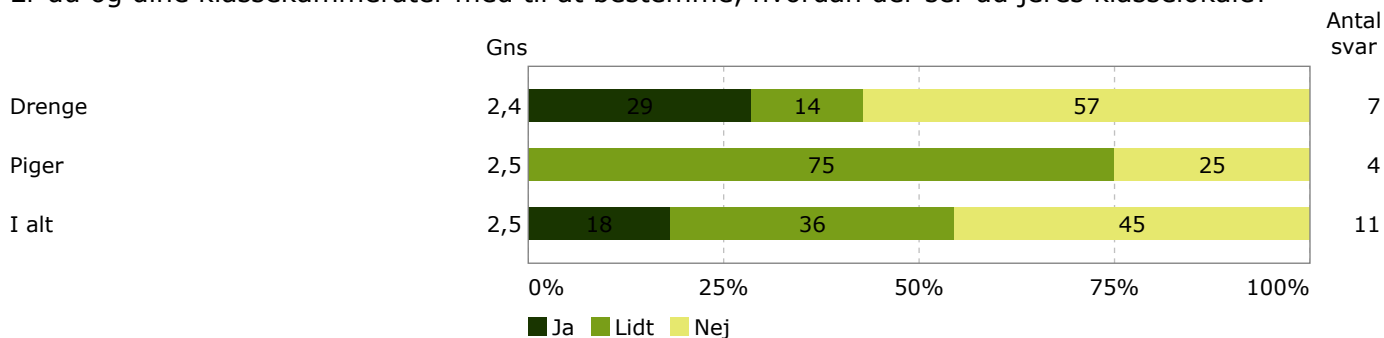
1.4.1 Klassen

Indskoling

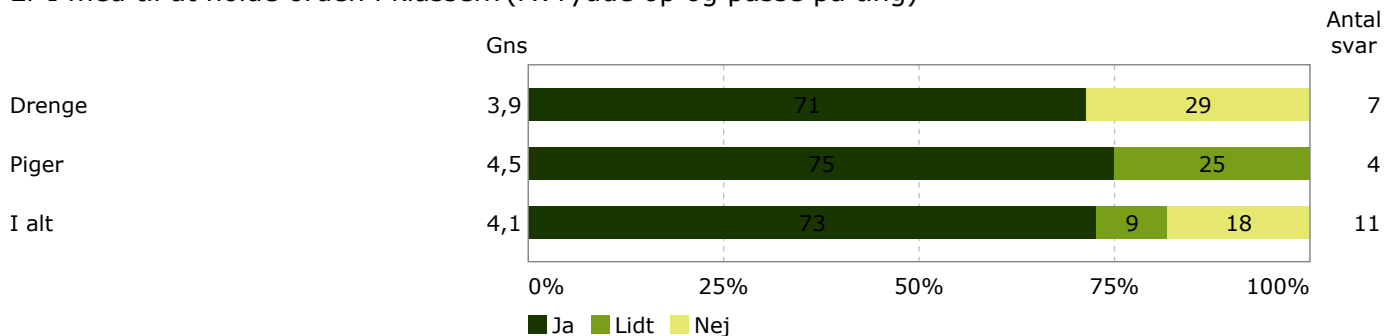
Er jeres klasselokale rart at være i?



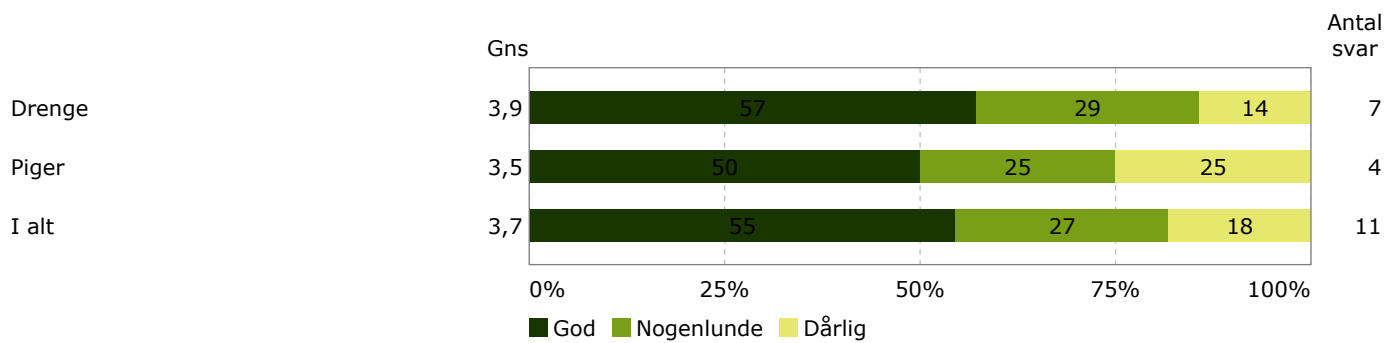
Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvordan der ser ud jeres klasselokale?



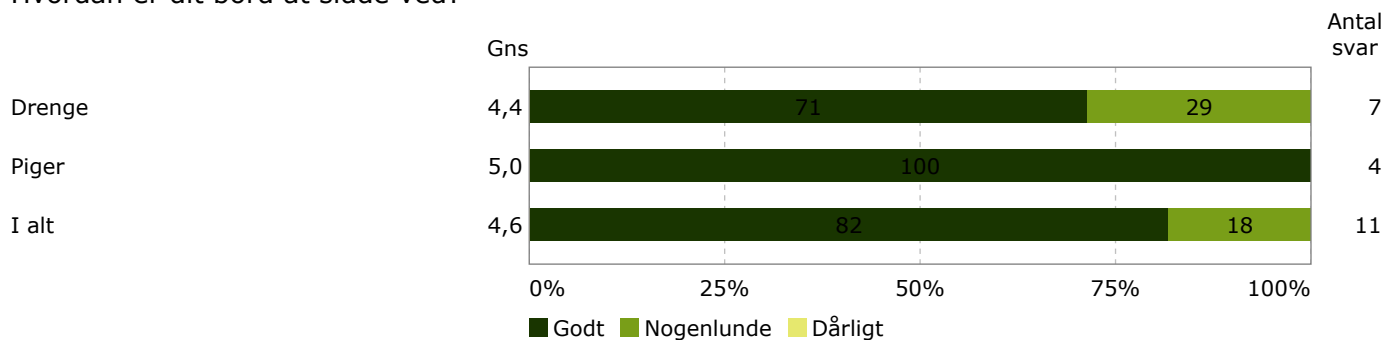
Er I med til at holde orden i klassen?(Fx rydde op og passe på ting)



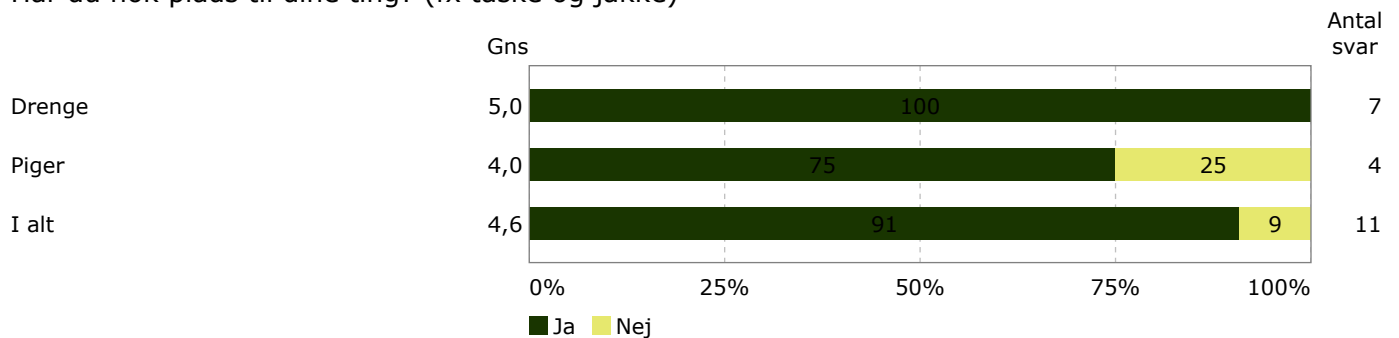
Hvordan er din stol at sidde på?



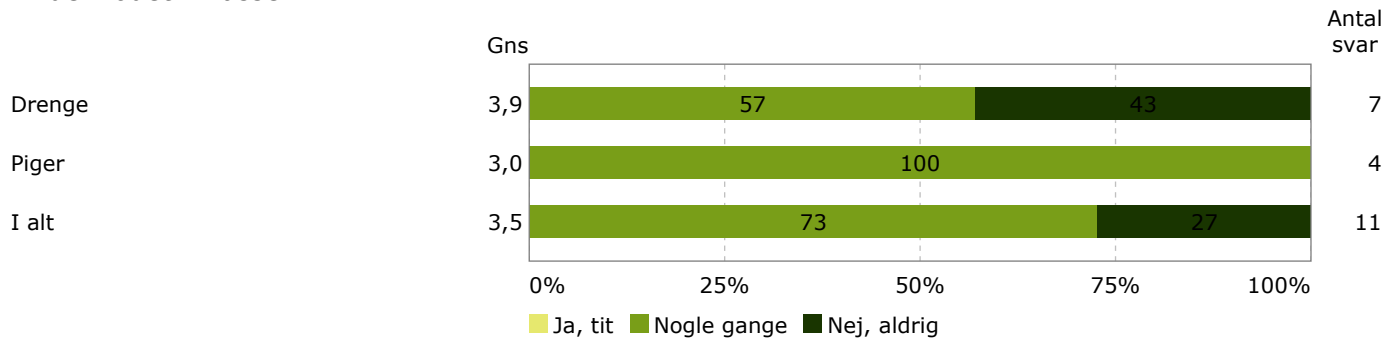
Hvordan er dit bord at sidde ved?



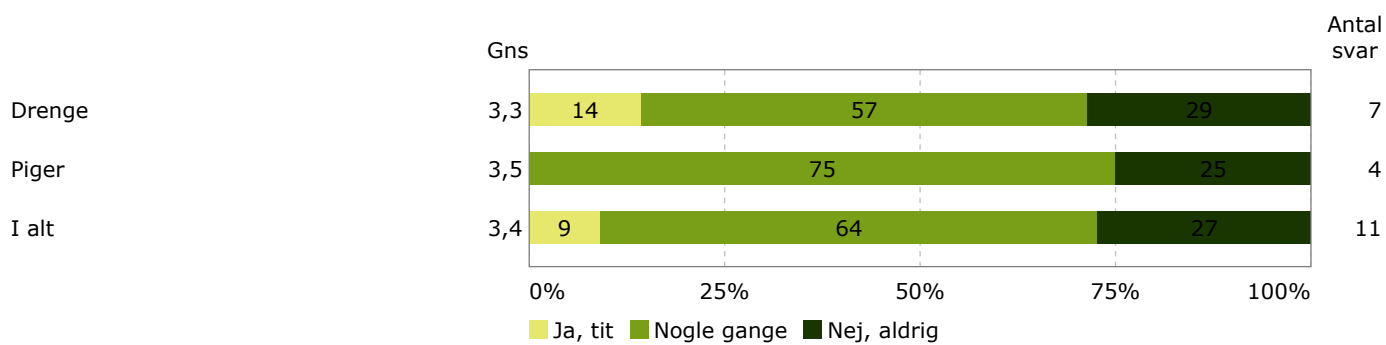
Har du nok plads til dine ting? (fx taske og jakke)



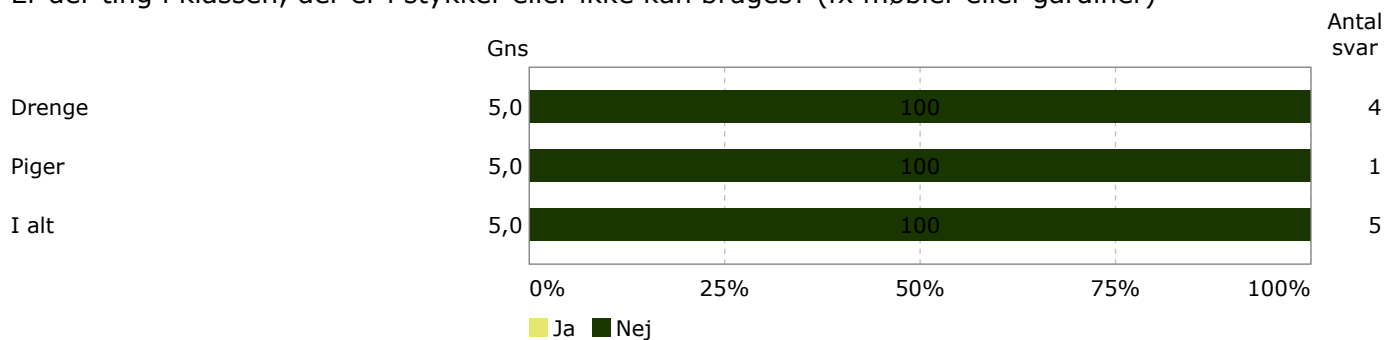
Er der rodet i klassen?



Er der beskidt i klassen? (fx støv eller snavs på gulvene)



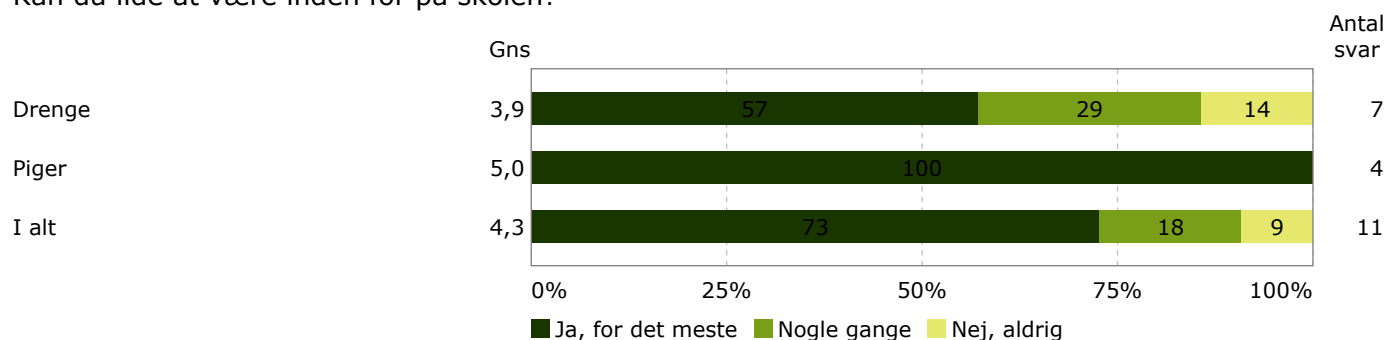
Er der ting i klassen, der er i stykker eller ikke kan bruges? (fx møbler eller gardiner)



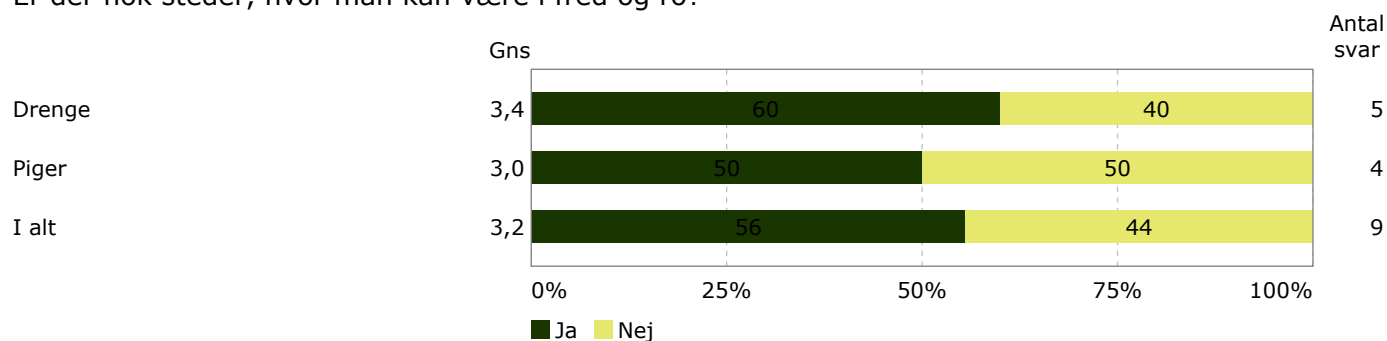
1.4.2 Skolens generelle indearealer

Indskoling

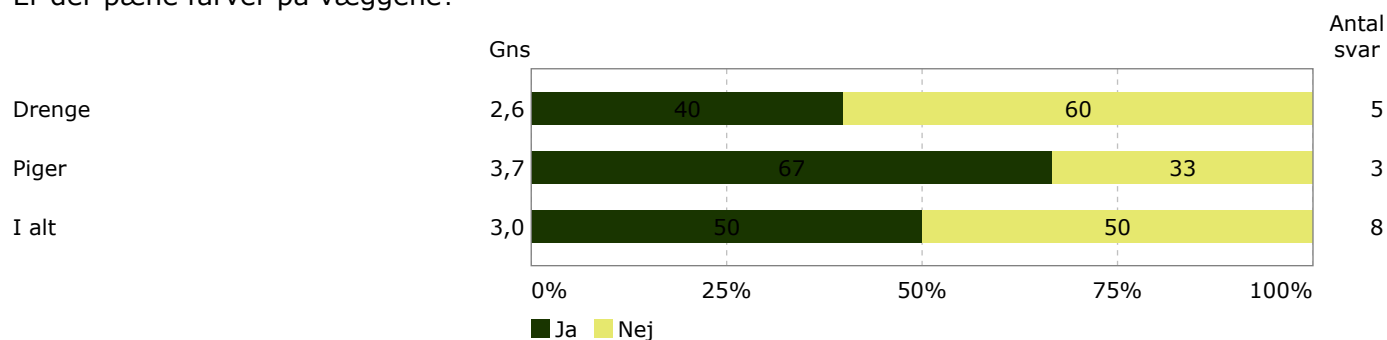
Kan du lide at være inden for på skolen?



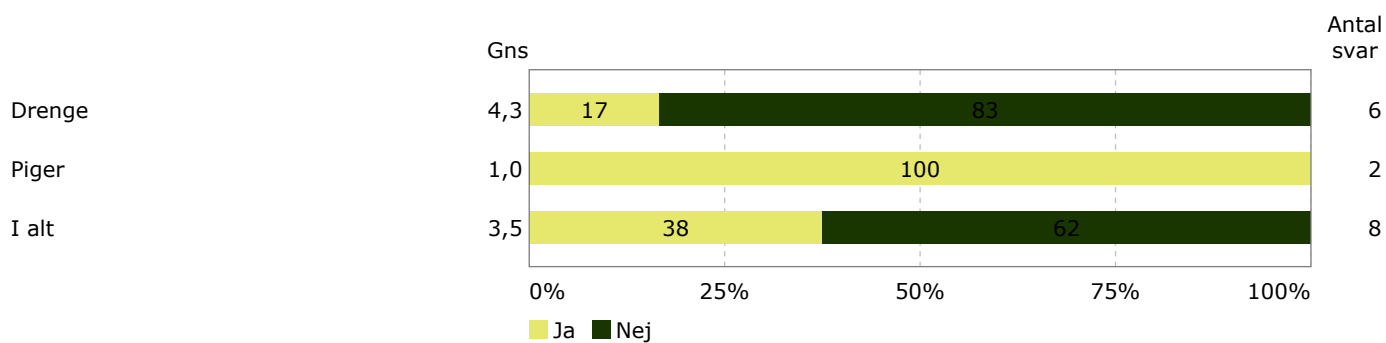
Er der nok steder, hvor man kan være i fred og ro?



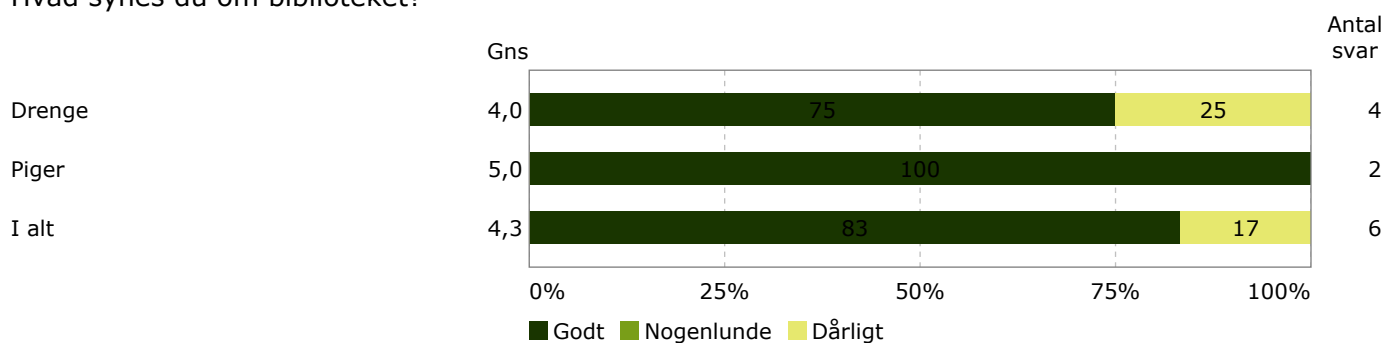
Er der pæne farver på væggene?



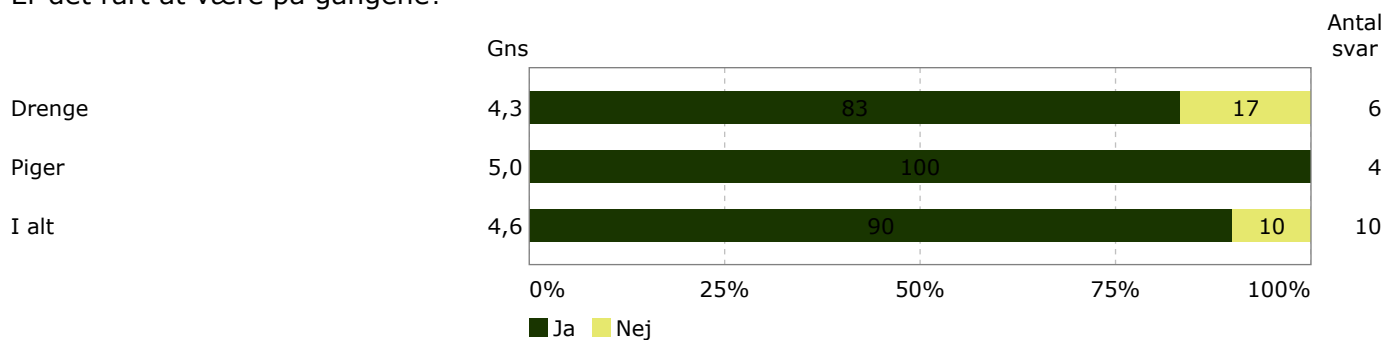
Er der koldt på gulvene?



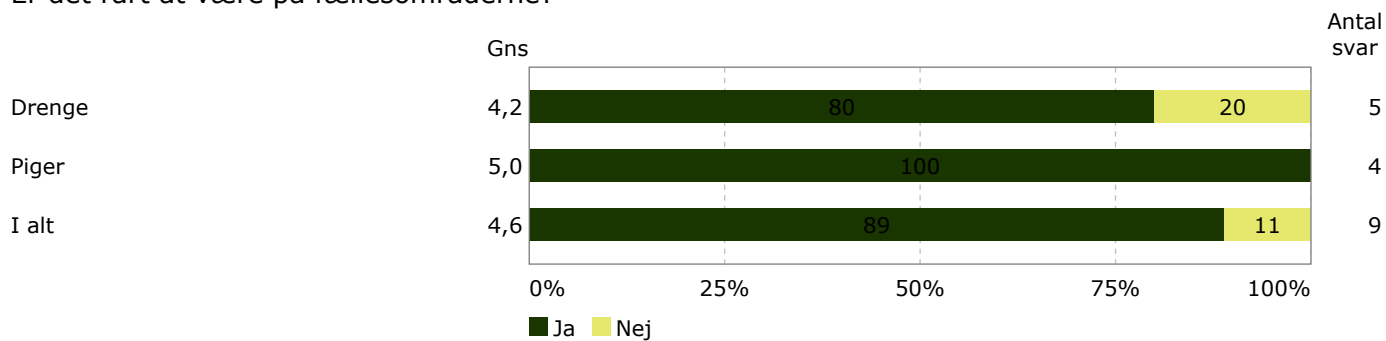
Hvad synes du om biblioteket?



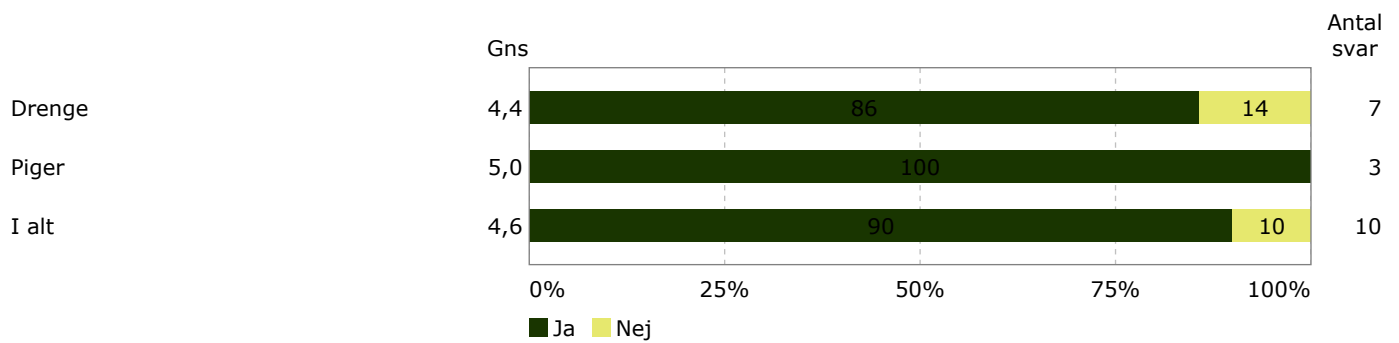
Er det rart at være på gangene?



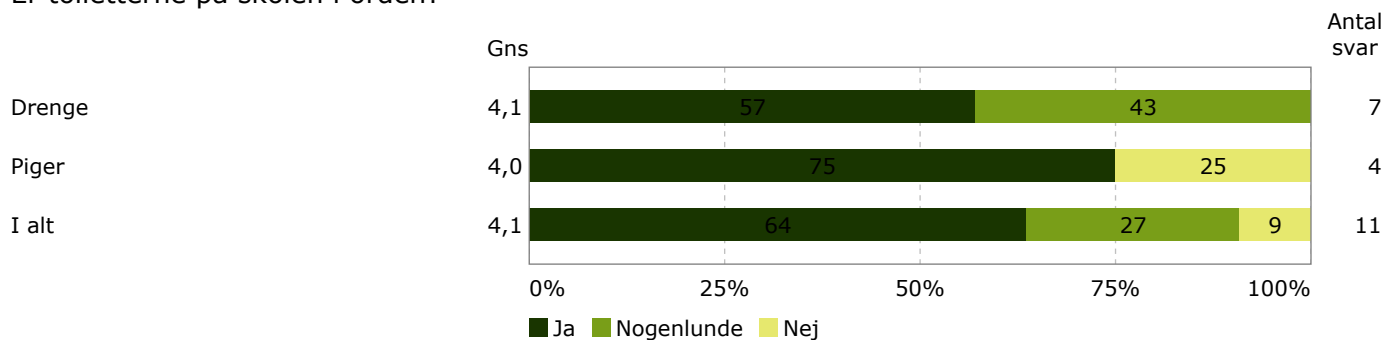
Er det rart at være på fællesområderne?



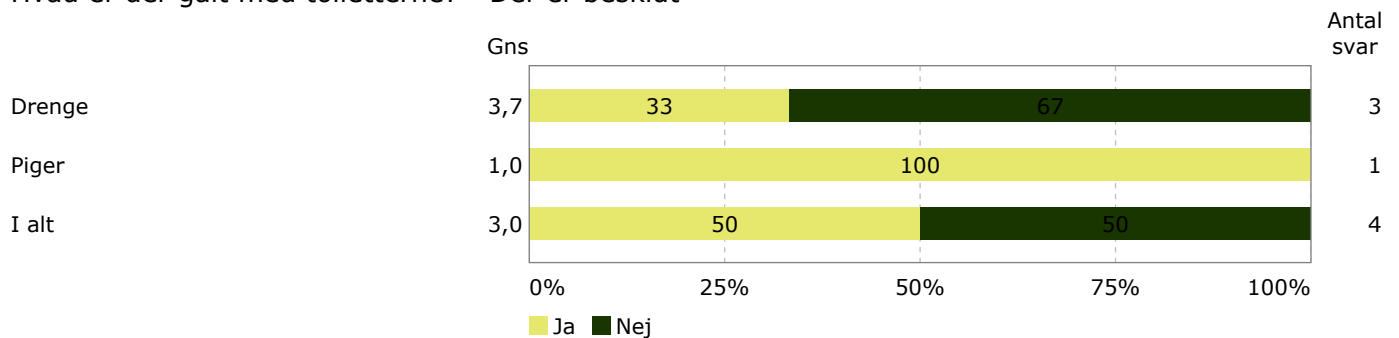
Er der pænt og rent på skolen?



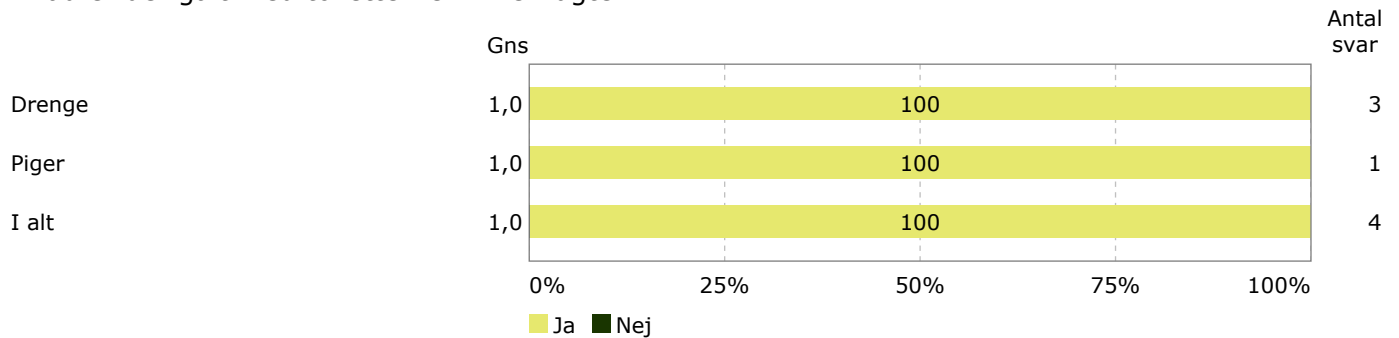
Er toiletterne på skolen i orden?



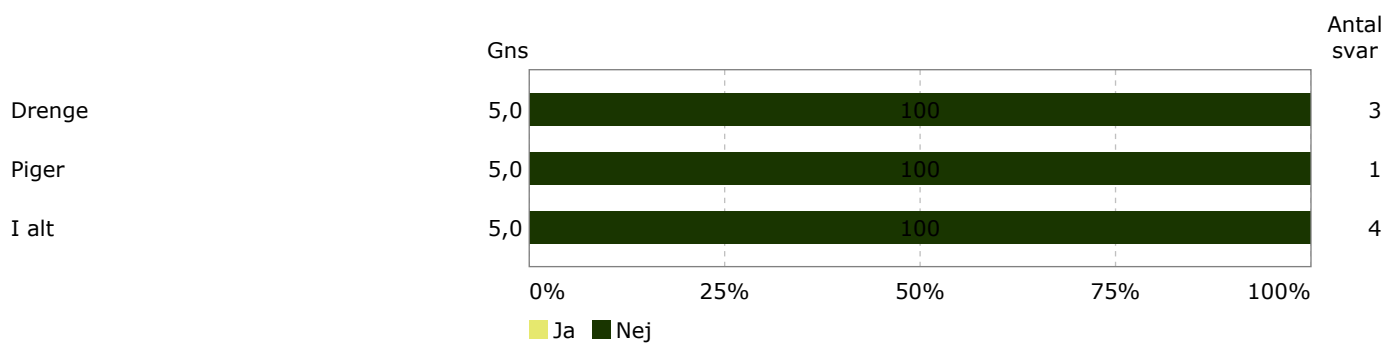
Hvad er der galt med toiletterne? - Der er beskidt



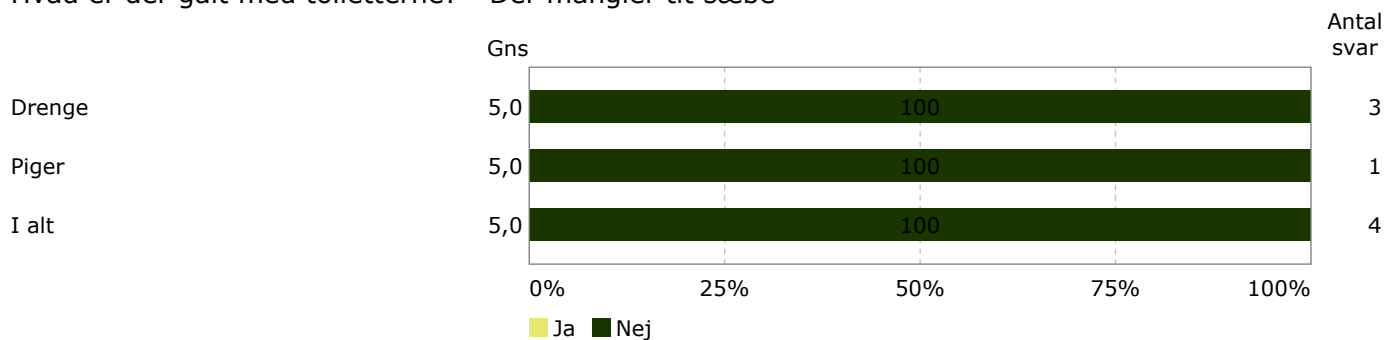
Hvad er der galt med toiletterne? - Der lugter



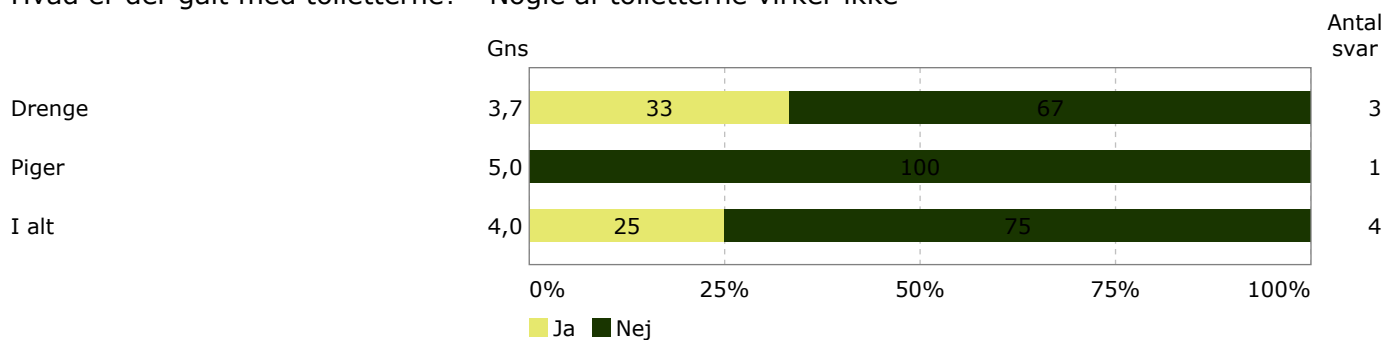
Hvad er der galt med toiletterne? - Der mangler tit toiletpapir



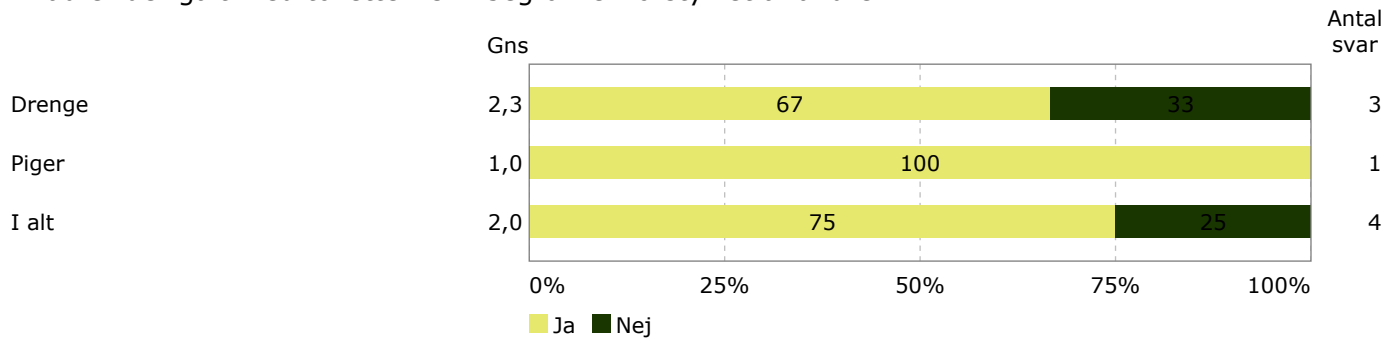
Hvad er der galt med toiletterne? - Der mangler tit sæbe



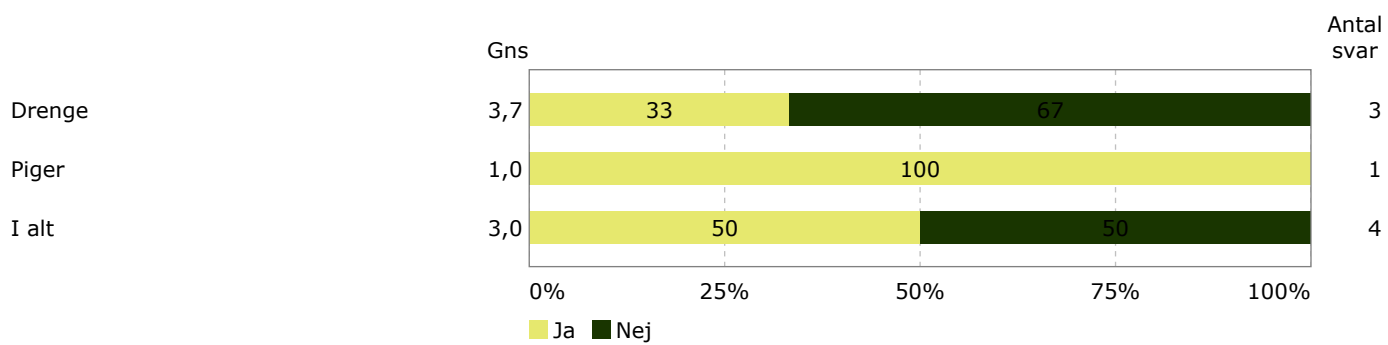
Hvad er der galt med toiletterne? - Nogle af toiletterne virker ikke



Hvad er der galt med toiletterne? - Jeg bliver forstyrret af andre



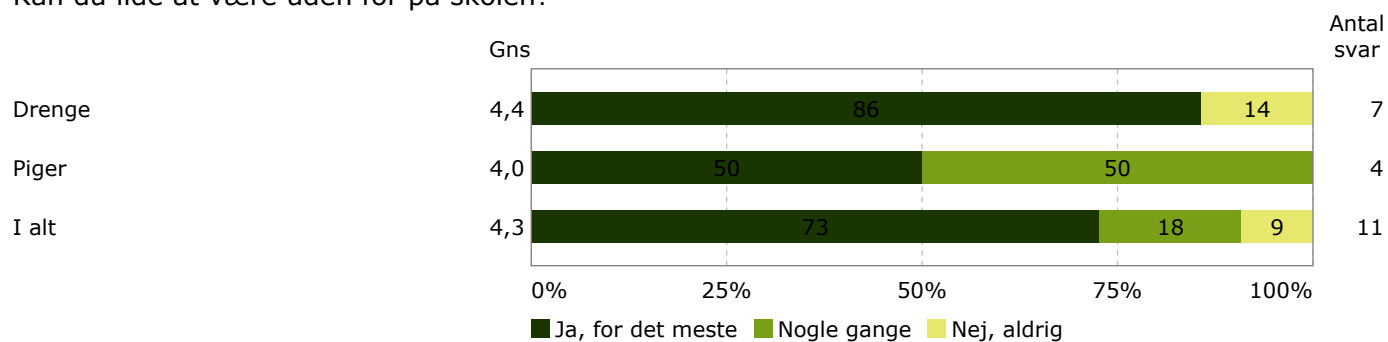
Hvad er der galt med toiletterne? - Andet



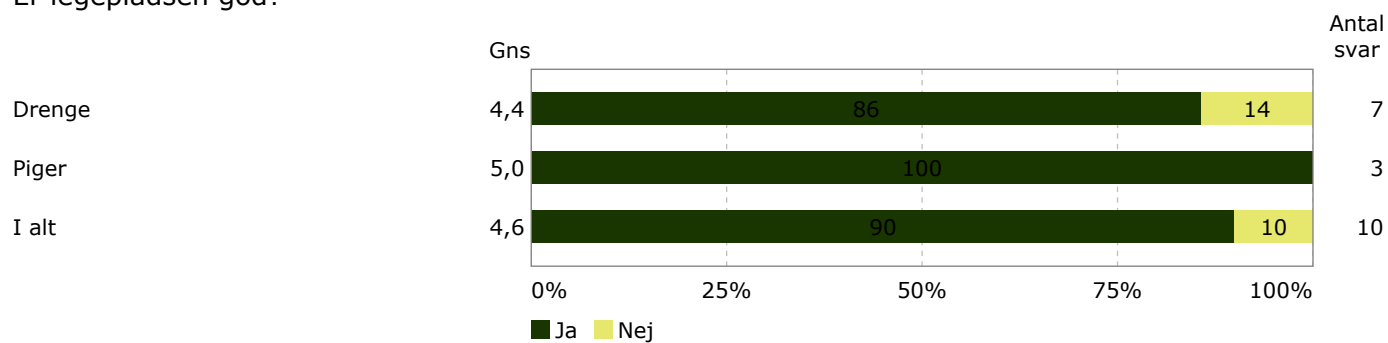
1.4.3 Skolens udearealer

Indskoling

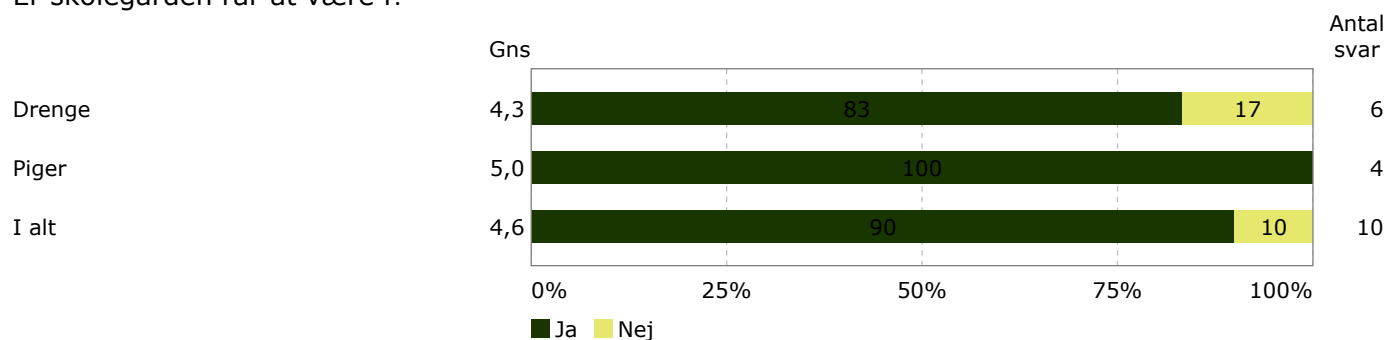
Kan du lide at være uden for på skolen?



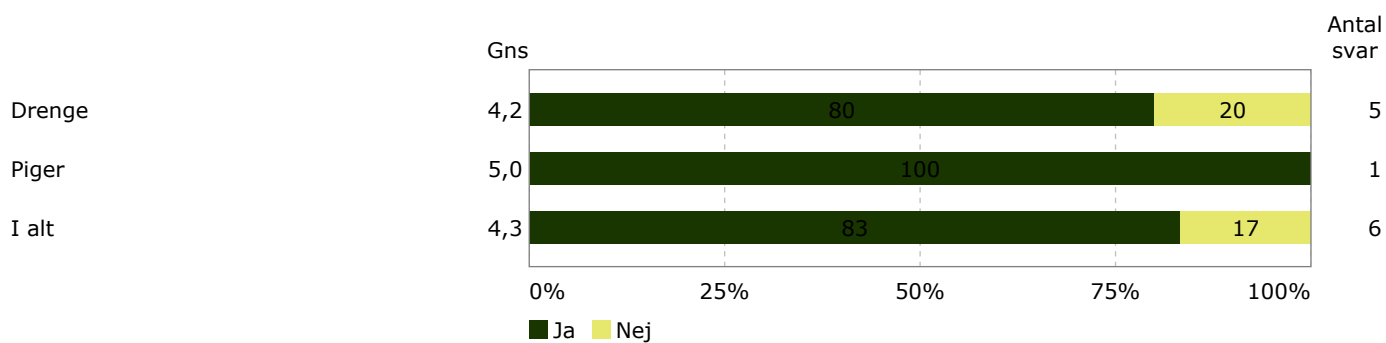
Er legepladsen god?



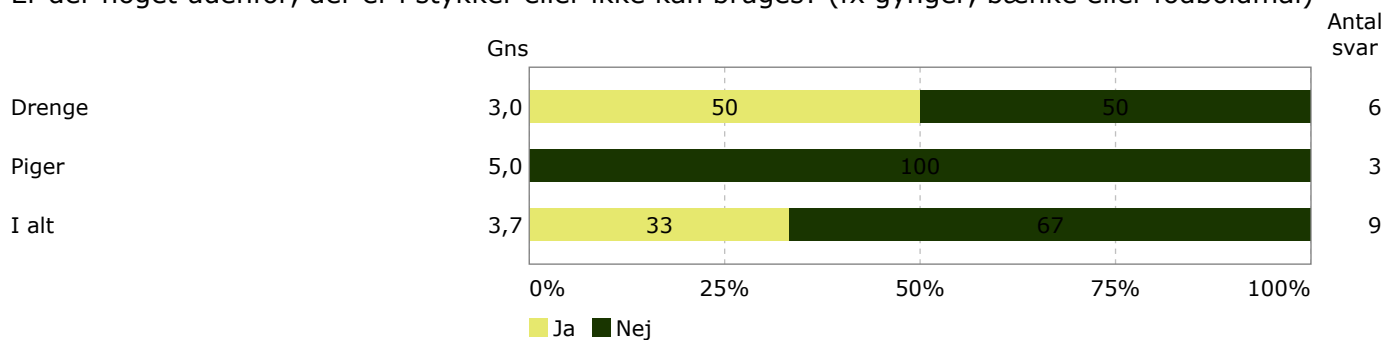
Er skolegården rar at være i?



Er boldbanerne gode?



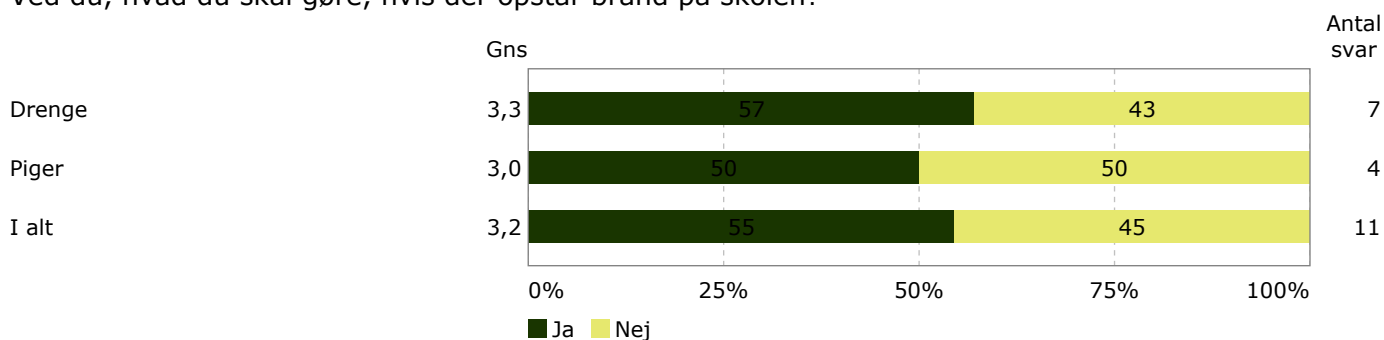
Er der noget udenfor, der er i stykker eller ikke kan bruges? (fx gynger, bænke eller fodboldmål)



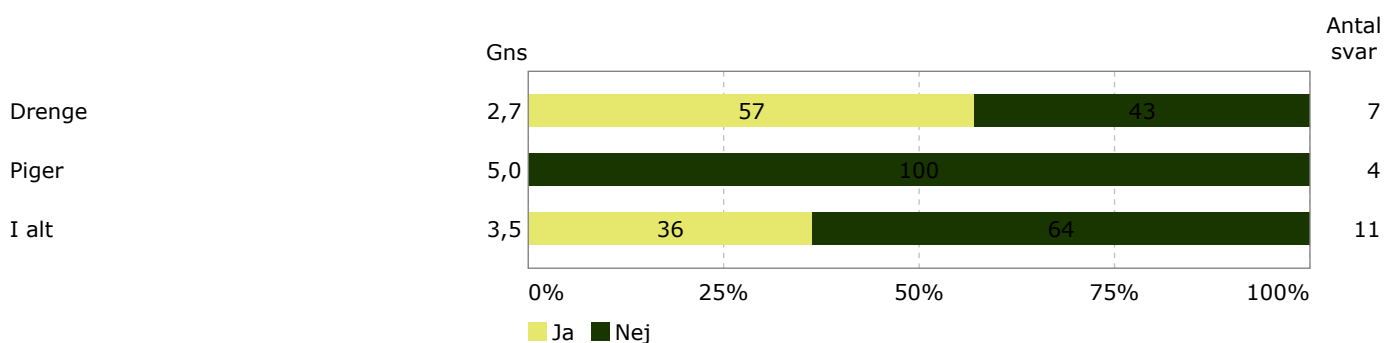
1.4.4 Sikkerhed

Indskoling

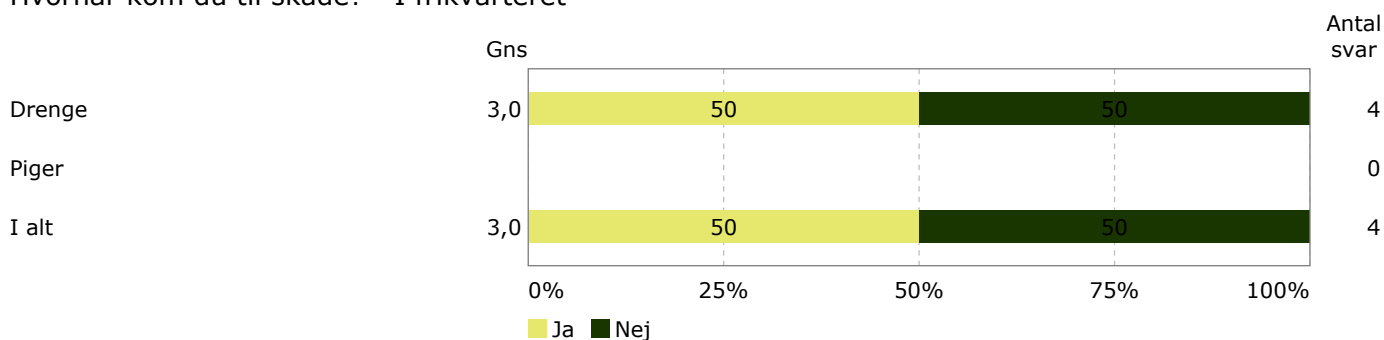
Ved du, hvad du skal gøre, hvis der opstår brand på skolen?



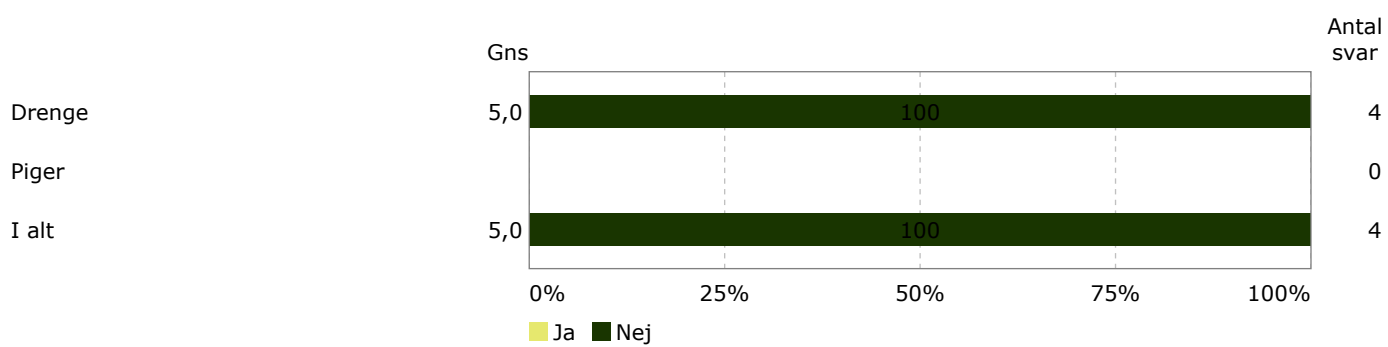
Er du kommet så alvorligt til skade i skolen, at du blev hentet af dine forældre eller skulle til læge?



Hvornår kom du til skade? - I frikvarteret



Hvornår kom du til skade? - I timen

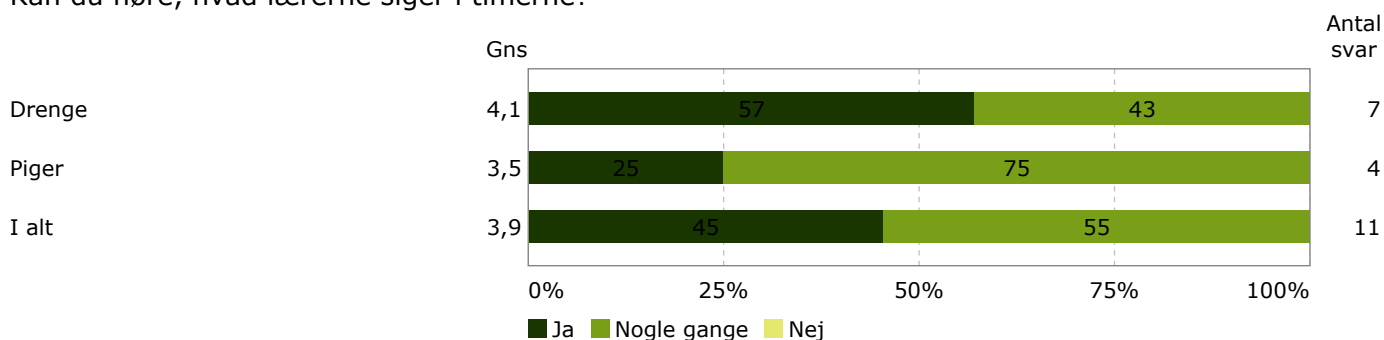


1.5 Indeklima

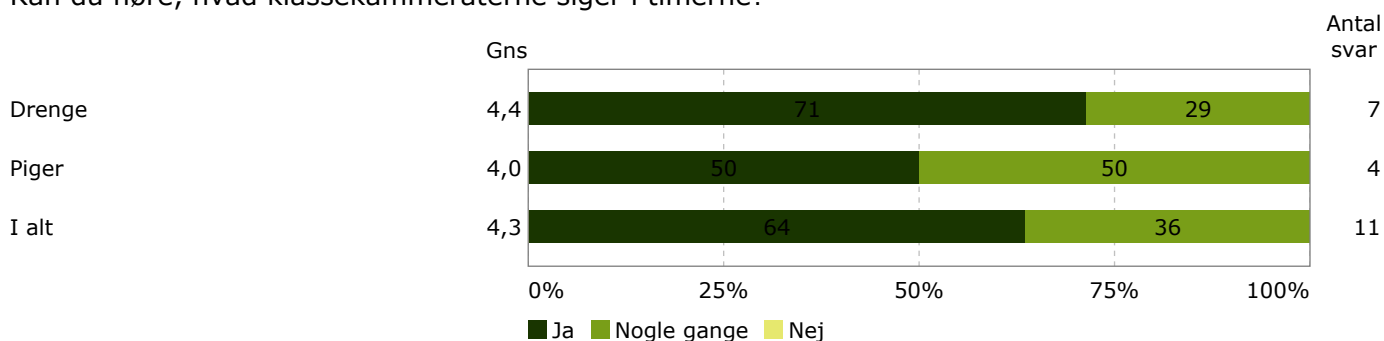
1.5.1 Støj

Indskoling

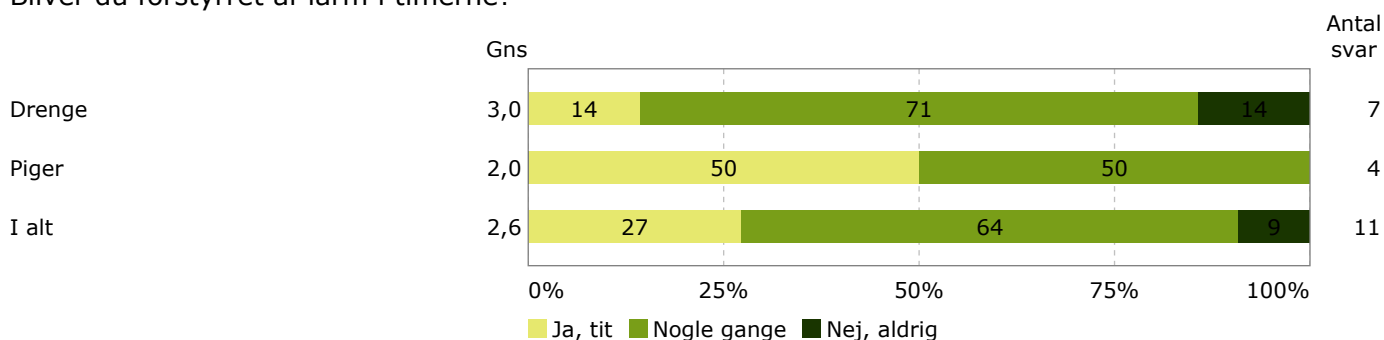
Kan du høre, hvad lærerne siger i timerne?



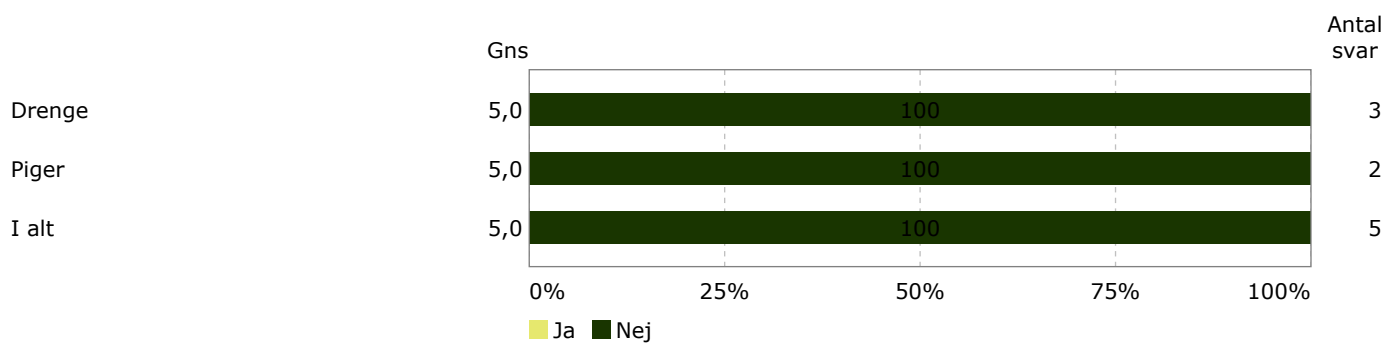
Kan du høre, hvad klassekammeraterne siger i timerne?



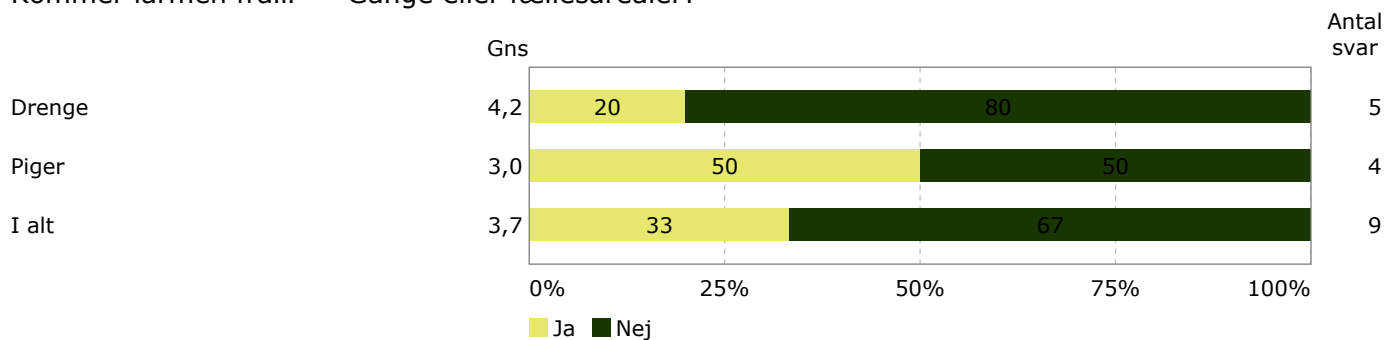
Bliver du forstyrret af larm i timerne?



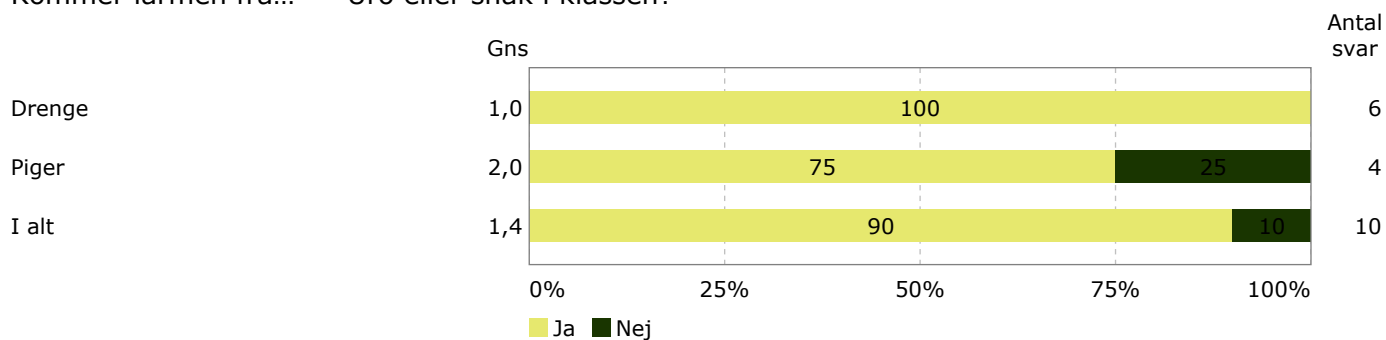
Kommer larmen fra... - - Skolegård eller boldbaner?



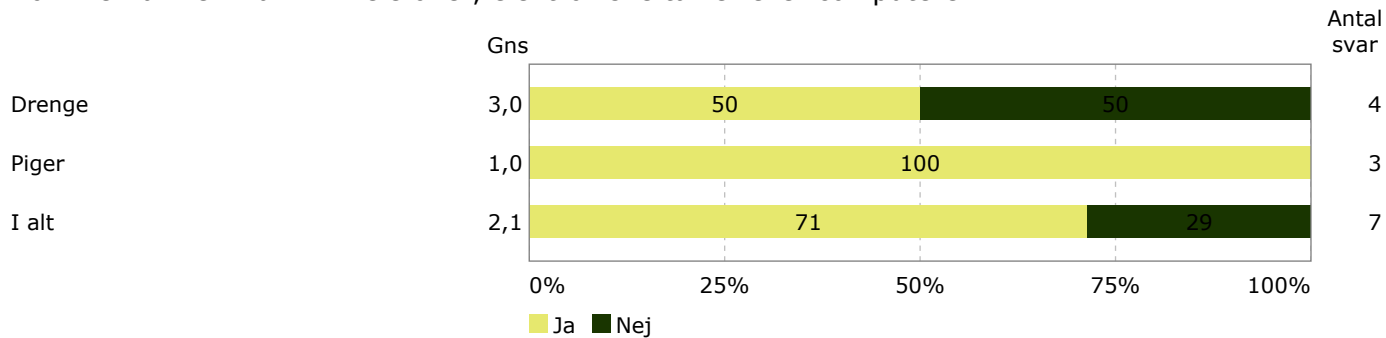
Kommer larmen fra... - - Gange eller fællesarealer?



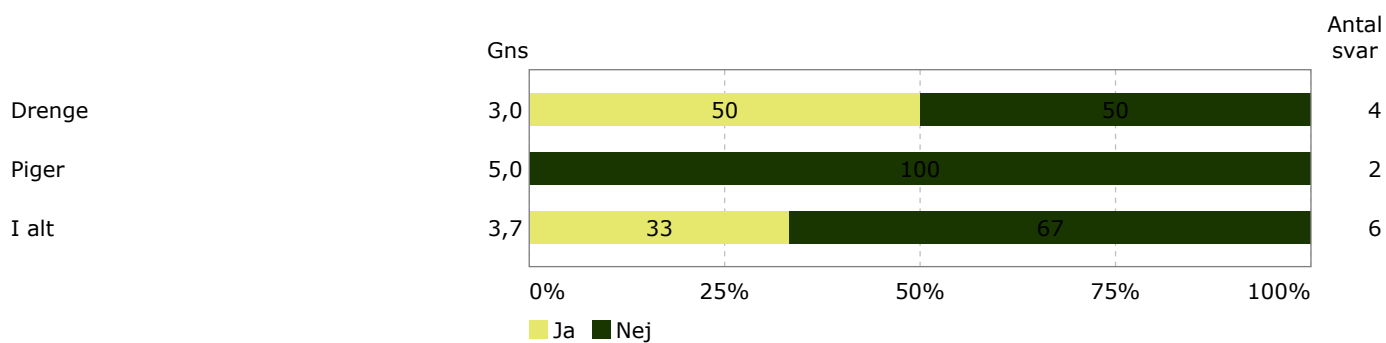
Kommer larmen fra... - - Uro eller snak i klassen?



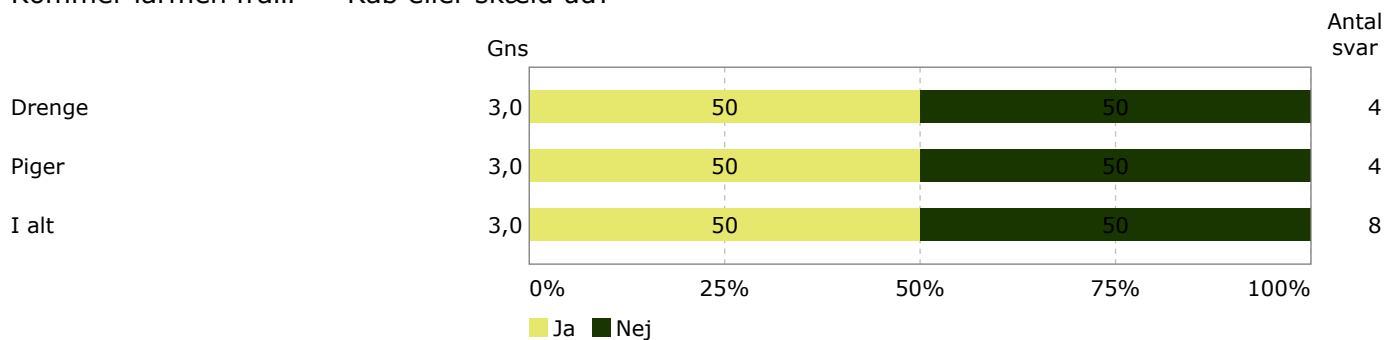
Kommer larmen fra... - - Telefoner, elektroniske tavler eller computere?



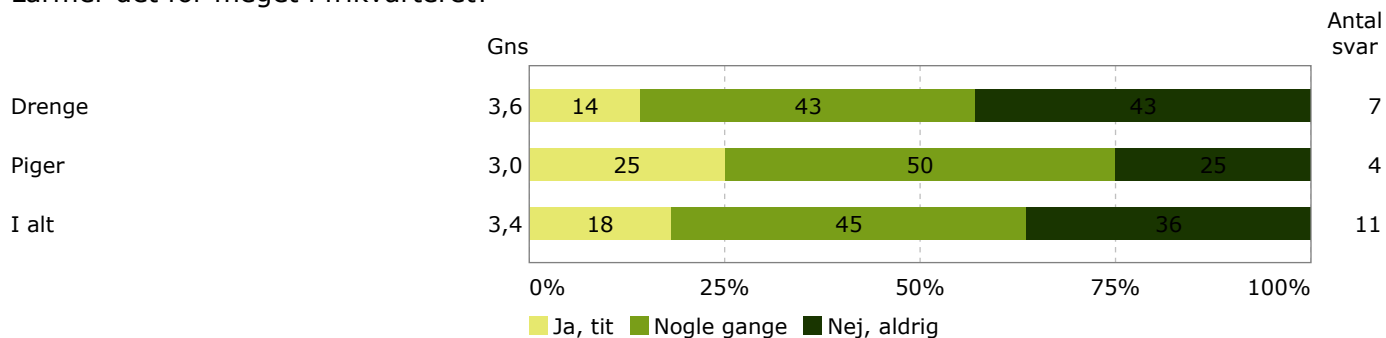
Kommer larmen fra... - - Møbler, der skramler?



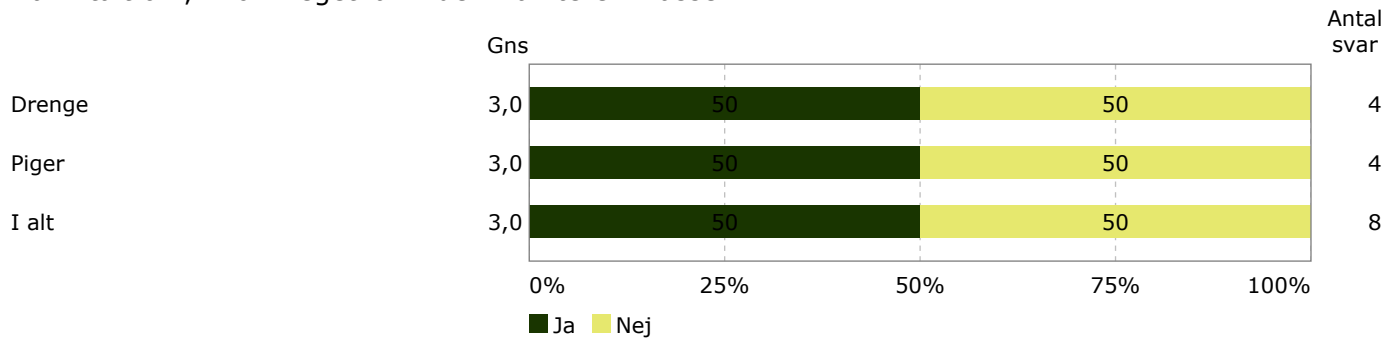
Kommer larmen fra... - - Råb eller skæld ud?



Larmer det for meget i frikvarteret?



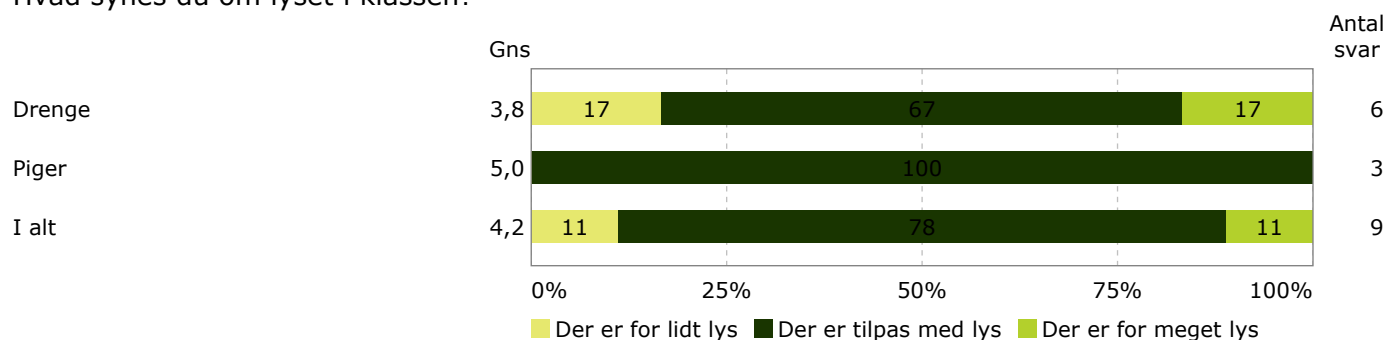
Har I talt om, hvor meget larm der må være i klassen?



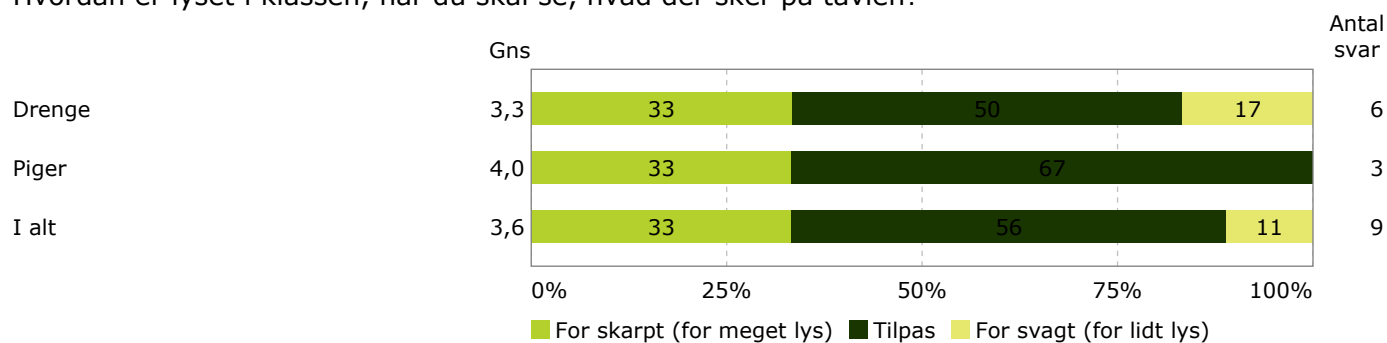
1.5.2 Lys

Indskoling

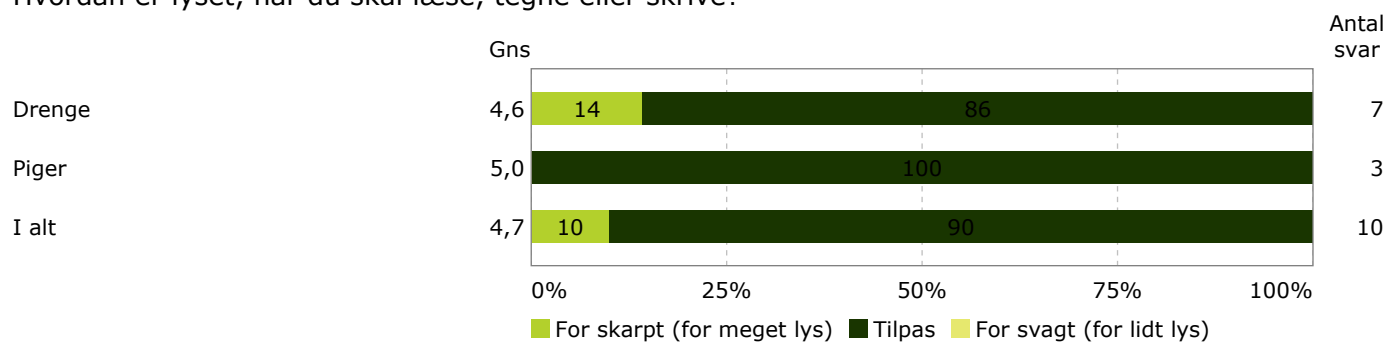
Hvad synes du om lyset i klassen?



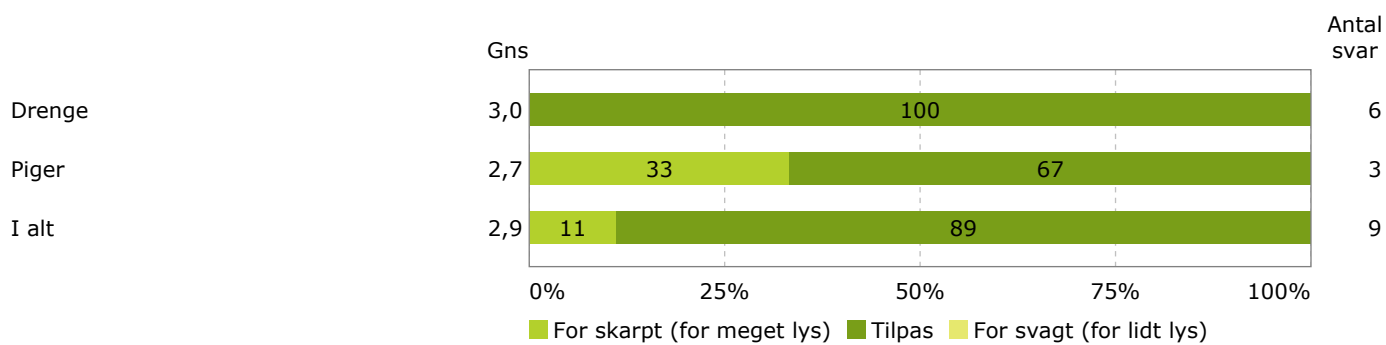
Hvordan er lyset i klassen, når du skal se, hvad der sker på tavlen?



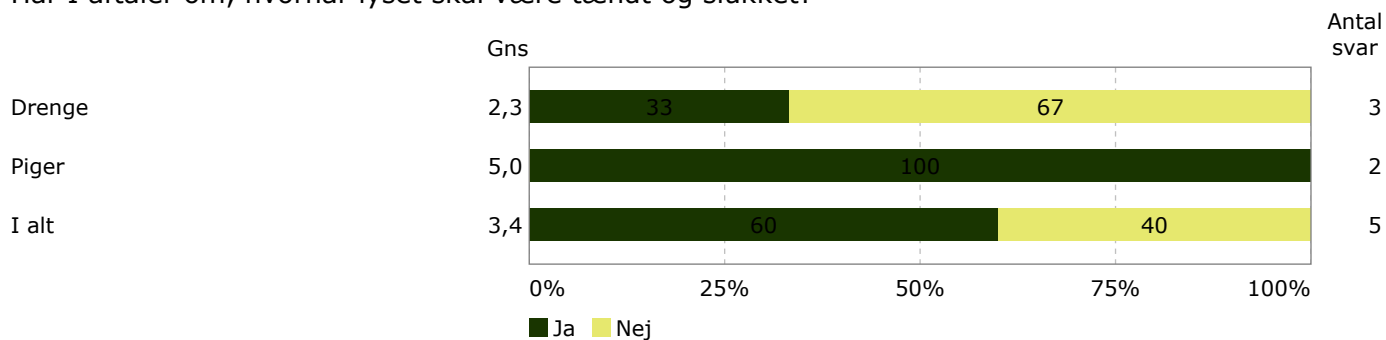
Hvordan er lyset, når du skal læse, tegne eller skrive?



Hvordan er lyset, når du skal arbejde på computer?



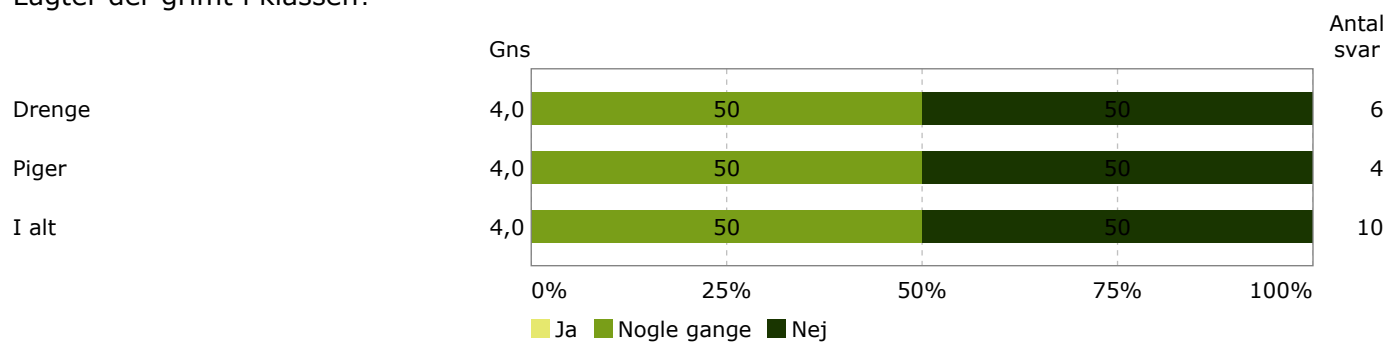
Har I aftaler om, hvornår lyset skal være tændt og slukket?



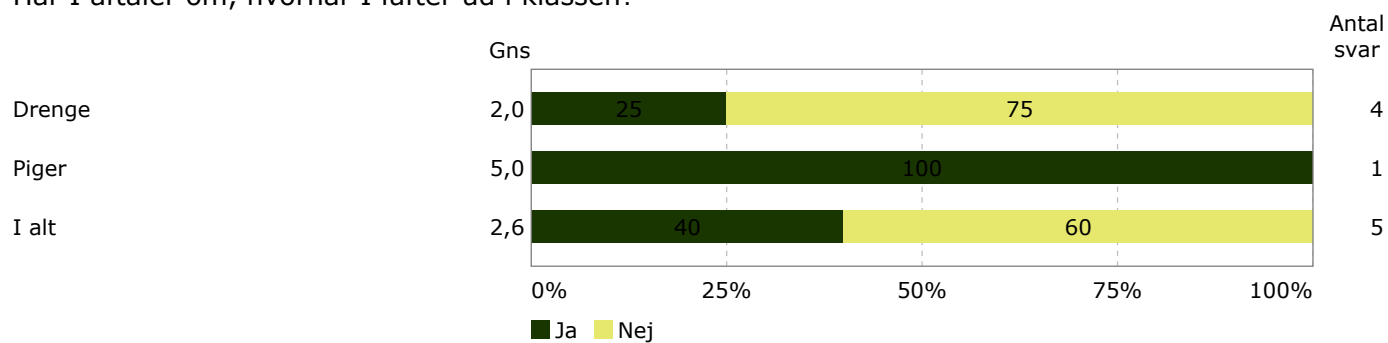
1.5.3 Luft

Indskoling

Lugter der grimt i klassen?



Har I aftaler om, hvornår I lugter ud i klassen?



1.5.4 Temperatur

Indskoling

Er der for varmt eller for koldt i klassen?

