

Silkeborg kommunes menneskesyn

Silkeborg kommune har udarbejdet et Mindset . ([LINK](#))

- * MindSettet er en bestemt måde at tænke på. Det er en konkretisering af Den sammenhængende Børne- og Ungepolitik og et vigtigt grundlag for arbejdet med børn, unge og familier.
- * MindSettet er også det bærende element i Silkeborg Kommunes strategi for inklusion, der tager afsæt i FN's Børnekonvention og Salamancaerklæringen.
- * Målet for arbejdet med inklusion er, at alle børn og unge i Silkeborg Kommune bliver inkluderet som en ligeværdig del af fællesskabet.
- * MindSettet skal understøtte en fælles og kvalificeret tilgang til arbejdet med børn og unge. Det skal give alle ansatte en faglig ballast til at implementere tænkningen i praksis.

Silkeborg kommunes menneskesyn er, at hvert enkelt menneske skal respekteres som det er. Alle børn og unge skal opleve, at de møder:

- * anerkendelse og værdsættelse i forholdet til andre mennesker.
- * mennesker de kan inspireres af og ønsker at blive inspireret af.
- * samhørighed med andre.
- * udfordringer indenfor nærmeste udviklingszone.

Det betyder at:

- * alle børn og unge trives.
- * alle børn og unge oplever, at nogen holder af dem og har særlige relationer til dem.
- * alle børn og unge har mindst én voksen fagperson som rollemodel - dvs. en person, som de oplever som særlig betydningsfuld og "værd at ligne".
- * alle børn og unge indgår i ligeværdige fællesskaber og oplever at have venskaber.
- * alle børn og unge oplever succes på mestring af de udviklingsopgaver, de står over for.
- * alle børn og unge oplever progression i læring og udvikling.

Metode:

- * Vi arbejder ud fra en systemisk anerkendende tilgang.
- * Vores fokus ligger på muligheder og den udvikling, vi gerne vil opnå. Vi er optagede af det, der lykkes, og vi er opmærksomme på, hvordan vi italesætter tingene.
- * Ud fra målgruppens alder og behov har vi et kvalificeret udgangspunkt for at forstå og kunne forvalte den dannelsesopgave, vi indgår i.
- * Dannelsesprocessen skal understøtte det enkelte barns udvikling af livsduelighed, forstået som kompetence til kvalificeret selvbestemmelse.
- * I opgaven er vi i tæt samspil med forældrene. Vi ser forældrene som vores vigtigste medspillere i skabelsen af udviklings- og trivselsfremmende læringsmiljøer.

Inklusionscentre:

- * Inklusionscentrene har til opgave at varetage undervisningen af elever med svære vanskeligheder inden for forskellige områder, samt fastholde og videreudvikle de specialpædagogiske kompetencer i såvel normalundervisning som undervisning i specialklasser.
- * I Silkeborg kommune er der Inklusionscentre for:
 - * Generelle indlæringsvanskeligheder
 - * Svære gennemgribende udviklingsforstyrrelser
 - * Læsevanskeligheder
 - * Specifikke indlæringsvanskeligheder
 - * Særlige vanskeligheder i udskolingen
 - * Socio-emotionelle vanskeligheder